

---

# “江苏高教 30 年重要影响人物”

## 评选候选人

事  
迹  
材  
料  
汇  
编

江苏省高等教育学会

二〇一五年十一月

---

说明：根据《关于推荐“江苏高教 30 年重要影响人物”候选人  
的通知》（苏高教学会〔2015〕12 号），此材料汇编按照“江苏高教  
30 年重要影响人物”第一轮候选人名单编排，并按照候选人姓氏笔  
画排序。候选人的推荐材料附件，均由推荐单位或提名人供稿，仅供  
参考。

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	丁勇				
性 别	男	民 族	汉		
籍 贯	山东日照	职 称	研究 员	出生年月	1956. 6
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1974. 11	
所在单位	江苏省残疾人联合会			联系 电话	
曾任职务	2000–2002 年，任南京特殊教育师范学校校长 2002–2005 年，任南京特殊教育职业技术学院党委副书记、副院长（主持院行政工作） 2005–2011 年，任南京特殊教育职业技术学院院长、党委副书记 2011–2015 年，任南京特殊教育职业技术学院党委书记 2015 年– ，任江苏省残疾人联合会副巡视员				
曾获主要奖励	2007 年，主持的教育部重点课题《特殊教育教师和专业人员培养途径和方式研究》，获得江苏省高等教育教学成果一等奖。				
主要事迹及推荐理由	<p>2000 年 11 月，丁勇被江苏省教育厅派至南京特殊教育师范学校任校长。在短短的十余年时间里，作为学校主要负责人的他和全体师生员工一起，励精图治，艰苦奋斗，实现了学校从中师向专科、从专科向本科的两次历史性跨越，建立了我国第一所、也是唯一一所独立设置的高等特殊教育本科院校——南京特殊教育师范学院。这是学院发展历史上具有突破性意义的一件大事，也是江苏高等教育发展史上的重要里程碑，更是我国特殊教育和残疾人事业发展的一个创举。</p> <p>一、审时度势，抓住机遇，锲而不舍地以升格为目标，引领学校实现跨越式发展</p> <p>如果说丁勇到特师这十余年，主要为特师做了些什么，那么最重要的一点，就是在学校发展的关键时刻，他都能从战略的高度去谋划学校的发展，审时度势，不失时机地提出升格目标，并以“升格战略”为抓手，推动学校各方面工作迈上新台阶，引领学校实现了办学层次的跨越式发展和办学水平的整体提升，填补了江苏乃至全国高等教育上的历史空白。</p> <p>第一次升格，中师升专科。丁勇刚到任不久，就对师范教育和残疾人事</p>				

业发展进行了全局分析，他发现学校的发展也存在着重要机遇，中国当时残疾人人口为 6000 多万，各级残联组织和残疾人康复机构需要大量的管理和康复技术人才，而数量大的残疾人也迫切希望通过接受高等教育改变自己的命运。从“十五”发展规划的制定开始，他带领全校以升格为龙头，全面加强内涵建设和硬件建设。2002 年 5 月，南京特师顺利升格为南京特殊教育职业技术学院，在不到一年半的时间里，实现了由中专向大专发展的第一次历史性跨越。

第二次升格，大专升本科。经过五年的建设，学校办学条件和办学质量有了很大改善，2007 年在专科人才培养工作水平评估中学校获得“优秀”等级。在这样一个办学基础上，丁勇和学校领导班子认真分析了党中央、国务院《关于促进残疾人事业发展的意见》下发后的形势，认定全国残疾人事业和特殊教育事业将有一个大发展，在此背景下学校发展也将面临着新的重大战略机遇。2011 年 6 月，丁勇任学校党委书记，他带领新一届党委成员在全面分析了学校升本的主客观条件之后认为，学校升本的外部条件和内部条件都已成熟，因此必须不失时机地立即启动升本工作程序，全面展开升本建设工作。他带领全校师生，顽强拼搏，终于在江苏省委、省政府和中国残联、教育部的大力支持下，于 2015 年 1 月经高校设置委员会专家审议会高票通过，并于 4 月教育部正式批准成立南京特殊教育师范学院，完成了学校发展历史上的第二次跨越！

二、主动适应，整体把握，持之以恒地抓内涵建设，不断提升学校的办学水平和办学质量

（一）主动适应残疾人事业和特殊教育事业发展需要，积极推进专业结构的调整和转型

丁勇从对残疾人事业发展的全局分析中，深刻意识到拓展相关新专业对于学校的未来发展和服务社会的重要意义。2002 年学校刚被批准升格专科之时，他主导进行了建校以来第一次大面积专业调整和功能转型，申请筹办康复、聋人服装专业和学前教育等五个新专业，并正式招生。这不仅促进了学校的办学功能从单一的师范教育拓展到为残疾人事业服务的相关领域，提高了学校服务社会和行业的能力，而且标志着学校向着多科化的办学目标迈出

了关键的一步，走上了特色发展之路。

2004 年，作为院长，丁勇又一次组织力量根据残疾人事业发展的需要，较大规模地进行了专业拓展建设，增设了社会工作、公共管理、手语翻译和随班就读、自闭症儿童教育等新专业。经过十余年的建设，学校从他刚进校的五个专业发展到今天二十个专业、四十多个专业方向，基本形成独具特色的“三个专业集群”——特殊师范教育集群、残疾人事业社会管理和康复技师集群以及残疾人高等教育集群体系，为培养特殊教育和残疾人事业所需人才提供了强有力的专业支撑，为学校奠定了坚实的学科专业基础，对全国残疾人服务行业的人才结构产生了深刻影响。

（二）以两次升格和办学水平评估为抓手，不断加强内涵建设和硬件建设，促进学校的办学水平和人才培养质量整体提升

丁勇始终把提高应用性人才培养质量作为学校的中心工作。特殊教育，爱心为重。他高度重视师德教育，注重把素质教育、大学生社会实践活动的开展与大学文化建设结合起来，他主导建成了中国特殊教育博物馆和残疾人文化园，努力使学生在素质教育、人文关怀的熏陶和“大爱文化”潜移默化的浸润中，逐步形成尊重生命、热爱特殊儿童的博爱情怀和献身特教的坚定信念。另一方面他积极推进课程与教学改革，创新人才培养模式，他主持制定了特殊师范教育课程计划，通过开展案例教学和特殊教育教师培养模式探索等一系列改革创新，初步探索出“博爱塑魂、能力为本、教康结合、教学研一体化”的特殊教育教师人才培养模式，并获江苏省高等教育教学成果一等奖。据不完全统计，学校培养了全国特殊教育学校 40% 的校长和 60% 的教学骨干，被誉为“中国特殊教育师资的摇篮”。

（三）积极推进办学体制改革，加快学校事业发展

2009 年，时任院长丁勇负责推动省部共建工作。在中国残联、省政府和省教育厅的大力支持下，实现了中国残联和江苏省人民政府共建我校。与此同时，学校根据本科院校学科建设特点及要求，积极进行学科院系的调整和现代大学制度的试点改革。这些改革不仅促进了学校与行业建立起更加紧密的联系，而且也为学校的发展赢得了支持，仅经费一项就得到近 2 亿元的支持，有力地促进学校加快发展。2009 年，教育部、民政部、中国残疾人联合会授

予“全国特殊教育先进单位”光荣称号，学校在特殊教育事业的改革和发展中取得的显著成就得到了政府和社会的最高认可。

三、扎实工作，勤于思考，勇于创新，在办学中不断提高管理高校的行政能力与学术能力

丁勇在教育管理实践中，既注重结合学校升格发展的需要，加强对高等教育理论和特殊教育理论的系统学习，又注重对高等教育和特殊教育办学实践及经验的总结与思考，为我国残疾人教育事业的发展提供了智力支持和使命担当。

一是积极参与国家特殊教育和残疾人事业发展的政策研究。他先后主持完成了教育部《加强特殊教育教师队伍建设意见》和《特殊教育教师专业标准》的研制，2015年教师节前由教育部印发的《特殊教育教师专业标准》对确立南京特师在全国特殊师范教育领域的专业领先地位，对加强特殊教育教师队伍建设，引领特殊教育教师专业成长，提升特殊教育教师专业发展水平具有重要的促进作用；他还参与了《残疾人教育条例》的修订和《中国残疾人事业“十二五”发展纲要》、《特殊教育提升计划（2014—2016年）》的制定及宣传工作；2012年全国教师工作会议在北京召开，这是新中国成立以来召开第一个全口径全国教师工作会议，丁勇作为特邀代表参会，并就特殊教育教师队伍建设发表了自己的见解。

二是重视特殊教育基础理论和特殊教育学科建设。在行政工作非常繁忙的情况下，他依然挤出时间，精心组织力量，协同作战，完成了国家重点出版基金资助项目《特殊儿童教育与康复》文库20卷本的编撰。这是国内迄今为止系统出版的第一套关于特殊儿童教育与康复类实用丛书，也是我校特殊教育学科建设的奠基性工程。在九年义务教育聋校课程试验方案和各科课程标准的研制上，他作为聋校课标研制组长之一和教育部课标审定专家，全程参与了特殊教育学校课程研制与审定的全过程。

（南京特殊教育师范学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	马长世	性 别	男	民族	汉
籍 贯	甘肃甘谷	职 称	教授	出生年月	1961 年 9 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1984 年 1 月	
所在单位	江苏海事职业技术学院			联系电 话	02586176999
曾任职务	<p>1984 年起在徐州煤炭建筑工程学校任教师、党政办公室秘书、副主任、党委副书记兼纪委书记、党委书记。2000 年 3 月任徐州建筑职业技术学院党委副书记、副院长、纪委书记。2005 年 8 月任苏州机电高等职业技术学校党委书记、校长。2007 年 10 月任南京铁道职业技术学院院长、党委副书记。2009 年 12 月任苏州工业职业技术学院院长、党委副书记。2012 年 7 月任江苏海事职业技术学院党委书记。现任中国职教学会科研工作委员会副理事长、中国职教学会职教质量保障与评估委员会副理事长、江苏省郑和研究会副会长、江苏省船员服务行业协会副会长、《中国职业技术教育》杂志理事会副理事长、中国交通教育研究会职业教育分会常务理事、中国教育发展战略学会教育法制专业委员会理事会常务理事。</p>				
曾获主要奖励	<p>2003 年被评为江苏省职教德育工作先进个人；2006 年被评为苏州市教育系统优秀共产党员等；2006 年被评为苏州市职业教育先进个人；2009 年 8 月被评为全国高职高专院校支持体育工作的好校长。《以创业教育提升高职学生就业创业能力研究》2014 年获全国科技进步二等奖；《高职院校实施科研兴校战略的三个着力点》获中国职业技术教育学会 2013 年学术年会优秀论文。</p>				
主要事迹及推 荐理 由	<p>马长世同志从踏上教育岗位的那天起，就从基层起步，从普通教师做起，一步一个脚印，将自己的所有精力奉献给了职业教育。他性格豪爽，为人正直，见过他的人无不感受到他执着干练中奔涌着的爱岗敬业、务实创新和与时俱进的时代气息。</p> <p>马长世同志从南京理工大学毕业后，随即进入徐州煤炭建筑工程学校成为一名普通的职业教育工作者，天生敢想敢做的他，很快被委以更多重任。教学、科研、管理，诸多方面的工作担子压在他身上。没有骄娇二气，没有</p>				

半句怨言，马长世俯下身子，埋头苦干，一步一步地开创了新的工作局面。从一线教师，到党政办秘书、党政办副主任、党委副书记、党委书记等，从普通老师，到逐步成长为副教授、教授。每一步，马长世都走得特别坚实。从徐州建筑职业技术学院、苏州机电高等职业技术学校、南京铁道职业技术学院到苏州工业职业技术学院，2012 年，他勇担重任，来到江苏海事职业技术学院，在高职教育的工作岗位上继续奉献着自己。多年职业教育管理一线的工作经历使马长世对职业教育尤其是高等职业教育有着成熟的思考，成为省内职业教育的专家。

在师生们的眼里，马长世工作有魄力、有能力、有思路、有办法，尤为可贵的是，他不断提高对自身和对学校的要求，永不停步。面对高职院校存在的生源危机等生存和发展的大课题，他常组织学院领导层、全院教职工开展“面向社会、走向市场、争生存、求发展的大讨论”。提出了新的建设目标和服务口号，其办学思想体现了他智慧的结晶，为学校的发展指明了方向，也为职业教育事业的发展提供了思路和借鉴。

办学过程中，他带领学院教师努力探索注重办学体制机制创新和人才培养模式的改革之路。他为了实现办学规模化、集约化，积极探索办学体制机制创新之路、校企合作共赢之道。在他的带领下，学校 2014 年成立政行企校四方合作发展理事会，改革校企合作内部管理方式，强化校企合作专门委员会、专业共建共管委员会建设，全面打造协作育人、双师培育、科技服务、培训服务和信息交流等校企合作载体，构筑了地方政府助推的“存量资产撬动型”科教产业园、行业部门助推的“多点合作共赢型”企业学院、联盟企业助推的“定制互惠型”船（厂）中校、校企双方共推的“互补资源共享型”校中厂（所）等四种校企紧密型合作模式。为保障合作机制的有效运行，推动企业深度参与专业建设和教学过程，激励教师主动到企业实践锻炼，积极为企业和社会服务，学校修订完善了 29 项有关校企合作的制度，推进了内部人事管理和分配制度的改革。校企共同育人、互惠共赢的良好局面已然形成。

在教学方面，他狠抓教学改革，提升教学质量。他花大力气用于人才引进和师资培养，大力提升教师的教学能力、实践能力和科技创新能力，推进教师队伍的“职业化、工程化和国际化”。他注重人才培养模式的改革。建立校企“双主体”育人机制，推行教室、实训室、创新工作室“三室”学习和到企业识岗、习岗、顶岗“三岗”实践的工学结合人才培养模式改革。学

校从顶层设计开始，确立了“三接轨、三融通”的人才培养模式总框架，课程体系改革方面遵循专业教育和素质教育并重原则，按专业教育和素质教育两条主线统筹设计课程模块。通过“专业教育和素质教育结合、理论和实践结合、三课堂结合”，形成了“双线并重、能力递进、课证融通”的课程体系，实现学生的全面、可持续发展。重视学生实践教学，建设成内外互补、虚实结合的“四条船”实训平台。校内停泊实训船——“育睿轮”、校内仿真实训船、校外航行实习船——“育锋轮”、校外顶岗实习船——远洋商船，“四条船”和校内的理实一体化教室、专项实训（实验）室共同构成了国内一流水平的航海类专业实践教学平台，为“船校交替、课证融通”培养航海人才奠定了基础，全面提升了毕业生的就业竞争力。

马长世同志注重扩大学校对外的影响力，提出学校要“在同类院校中有一定的主导权；在行业内有充分的影响力；在服务地方中占据应有的份额；在主管部门和单位中有一定的话语权；在国际交往中有一定的知名度”等思想。在这一思想方针的指引下，江苏海事职业技术学院注重对外联络，积极承办省厅、各类学会的大中型会议；加入各类学会、协会组织，并担任副理事长、常务理事、理事等职务；加强国际交流合作，提升知名度和影响力。

近年来，在马长世的带领下，江苏海事职业技术学院获得了突破式发展，在办学体制机制、专业设置、课程改革等方面取得了突出成绩——2015年，以优秀成绩通过省级示范校建设考核验收；2014年，率先开展国际模式课程认证，在国内乃属首创；成为江苏省高技能人才培养示范基地；江苏省人才培养模式创新实验基地……

办学之余，马长世勤于学习，敏于思考，十分重视学习的积累，先后撰写主持完成在研全国高等教育科学“十五”规划重点课题、教育部职业教育改革创新行动计划科研课题、省高校哲学社会科学研究基金项目课题、省高等教育教学改革研究重中之重课题、中国高职教育研究会“十二五”规划课题等课题 10 多项。近年来，在《江苏社会科学》、《理论与改革》、《探索》、《江苏高教》、《教育探索》、《教育与职业》等期刊发表论文 20 多篇；出版著作《整体构建高职院校德育工作体系》一部，学术成果丰硕，对高等教育理论研究和实践创新作出了杰出贡献。

（江苏海事职业技术学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓名	王正伦		性别	男	民族	汉
籍贯	扬州		职称	教授	出生年月	1956. 2
政治面貌	中共		参加工作时间		1985. 7	
所在单位	南京体育学院			联系电话	025-84755108	
曾任职务	全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、江苏省高校体育教育教学指导委员会主任、江苏省运动健身业协会会长、江苏省体育科学学会副理事长、江苏省体育总会副主席、江苏省体育教学指导委员会副主任、江苏省高教学会理事、江苏省高校教师高级职务评审委员会委员、江苏省非物质文化遗产项目评审委员会委员、全国体育行业职业技能鉴定专家委员会委员、中国体育科学学会体育产业研究会委员、中国社会学会体育社会学分会理事、江苏省学生体质健康监测与干预行动研究中心主任。					
曾获主要奖励	1992 年以来先后荣获“江苏省高校优秀中青年骨干教师”（1992）、“全国高校优秀青年体育教师”（1996）、江苏省“有突出贡献中青年专家”（1998），“江苏省 333 跨世纪人才工程”第三层次梯队成员（2000）等称号。先后获得过全国体育科学大学优秀论文奖、江苏省优秀科普图书奖、江苏省高校精品教材奖、江苏省高校优秀研究生课程奖、江苏省高校研究生培养创新工程之《体育学概论》双语课程主持人等；2011 年荣获国家体育总局“十一五”体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖；2013 年荣获省高校教学成果一等奖。					
主要事迹及推荐理由	<p>该同志 1985 年研究生毕业进入南京体育学院任教以来长期热心高校体育事业，积极参与【省高校体育研究会】（以下简称“研究会”）的各项工作，配合省【教育厅体育卫生与艺术教育处】的各项重大部署，做出了突出的贡献：</p> <p>1、80 年代中期至 90 年代初继承研究会老一代专家教授的优良传统，义务担任研究会的秘书和会刊【江苏高校体育】的责任编辑，共编辑发行 20 多期；</p> <p>2、30 年来，始终关心和支持研究会主办的每年一届的“江苏省高校体育科学论文报告会”，积极参与撰稿、审稿、会议报告和交流，为繁荣我省高校体育科研，提升研究水平做出了积极贡献；</p> <p>3、积极配合省教育厅的重大决策，组织协调了十一五全国教育科学规划重大课题【学校体育现代化】的研究，取得丰硕成果；</p>					

4、2009—2010 年被聘为南京市申办第二届青奥会专家委员会委员，参与申办报告、负责人陈述等文件的撰写和讨论，组织、指导并开辟了《南京体育学院学报》青奥会研究专栏；

5、发起动议并主持参与国内首部学校体育地方法规【江苏省学生体质健康促进条例】的撰写；主持并参与【江苏省全民健身十二五实施计划】的制定；

6、2010 年以来，受省教育和体育行政部门的委托，先后参与了【江苏省学生体质健康促进工程】、【江苏省万名中小学体育教师培训工程】（两轮）、【江苏省老年人公共体育服务调查】、【国家级社会体育指导员培训】（五批）、【江苏省高校公共体育课程考核】（60 多所）、【高中学生体育学业水平测试适用方案研究】（河海大学出版社 2015.4）、【江苏省中小学体育教师职业技能标准研究】（河海大学出版社 2015.6）等政府项目的设计、组织、指导、推进、编撰、审定、推广等工作。

7、2014 年代表江苏省教育厅赴教育部撰写国家领导人有关学校体育改革的讲话稿，受到充分肯定。目前受聘义务担任省教育厅“学生体质健康政策信息解读员”的工作。

8、2012 年和 2015 年两次率团出访美国，先后去美国伊利诺伊大学（香槟）和北卡罗来纳大学（格林斯堡）考察学习“学生体质健康干预行动”和“基于科学的学校体育”等项目。2015 年，省教育厅决定在南京体育学院设立【江苏省学生体质健康监测与干预行动研究中心】，该同志出任研究中心主任。

9、该同志长期致力于学校体育和高校体育的研究，在“体育社会学”、“体育的产业化发展”、“市场经济条件下的体育发展战略”、“学校体育的现代化”、“高等体育专业的建设与发展”等领域有颇多成果，发表论文 70 多篇，专著和教材 10 多部，承接过国家社科、教育部、国家体育总局、江苏省教育厅、江苏省体育局等政府部门的重大课题，如【北京亚运会综合效益研究】、【论竞技体育举国体制】、【学校体育现代化的理论研究与实践探索】、【优秀运动员文化教育对策研究】、【我国体育行业职业技能认证总体框架与发展规划】、【江苏体育协调发展的战略对策】、【城市大型公共体育设施的国民经济评价】、【公共服务理论视野下政府体育工作绩效考核指标体系和方法】、【社区居民慢性病谱分析与运动康复服务体系的构建】、【人本体育论】等。

主持制定了我国首部体育场地工国家职业资格标准、教材和题库；主持编制了【苏南国家级体育产业基地（溧阳）发展规划】（为溧阳市的产业转型升级、获批【苏南国家级体育产业基地】奠定基础）、主持编制了江苏省首部【小学体育教师网络培训课程】。在“人本和民生体育”、“运动健康促进与管理”、“基于健康科学的体育教学”等方面均有独到的见解，多篇论文被“人大复印资料”全文转载，到学校、机关、社区和学术会议做学术报告超过百场，其学术思想在省内乃至全国均有较大的影响。

（江苏省高等教育学会体育研究会供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	王兆明		性别	男	民族	汉
籍贯	江苏	职称	研究员		出生年月	1950 年 11 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1977 年	
所在单位	江苏经贸职业技术学院			联系电话		
曾任职务	1977 年-1996 年，江苏省教育局、高教局、教育厅、教委，历任副科级、科级干部，副处长；1996 年-2000 年，江苏省教委职业教育办公室主任；2000 年-2001 年，江苏省教育厅职业教育与社会教育处处长；2002 年-2006 年，江苏经贸职业技术学院院长、党委委员；2007 年-2011 年，江苏经贸职业技术学院院长、党委副书记。					
曾获主要奖励	2002 年被省教育厅、省经贸委等五部门授予“江苏省职业教育先进个人”；2005 年被教育部等国家七部委授予“全国职业教育先进个人”；2009 年被授予“第二届中国职业教育杰出校长”。					
主要事迹及推荐理由	<p>“筚路蓝缕，以启山林”。王兆明同志数十年如一日地躬耕于高职教育管理科研第一线，以高度的使命感和责任感、强烈的事业心和创新意识奋力开拓江苏高教改革发展的新局面，与时俱进地设计和引领着高职理论研究与实践发展。他视野宽广、知识渊博、思维敏捷、高屋建瓴，始终站在高等职业教育理论与实践的最前沿，敏锐地捕捉高职教育发展的历史契机，提出超前的预测和展望，引领高职改革发展潮流。他作为江苏高教跨越式发展的见证者、参与者和实践者，为高职教育改革发展的政策制定、理论研究和实践探索不遗余力。他堪称江苏高职理论与实践的“领军人”、“常青树”。</p> <p>1. 2002 年-2011 年，王兆明任江苏经贸职业技术学院院长，在学院发展壮大的关键时期，带领学院教职工励精图治、开拓进取，在 2005 年全国高职院校人才培养工作评估中荣膺“优秀”等级、2005 年牵头组建江苏服务业职业教育集团、2007 年被遴选为首批为江苏省示范性高职院校建设单位、2010 年入选 100 所“‘国家示范性高等职业院校建设计划’骨干高职院校立项建设单位”，学院综合实力、办学效益显著增强，实现了跨越式发展，面对群雄奋起的激烈竞争局面和高职教育的严峻挑战，进一步牢牢确立和巩固</p>					

了学院省内龙头的地位，争得了高等职业教育一定的“话语权”。他个人于 2002 年、2005 年、2009 年先后荣获“江苏省职业教育先进个人”、“全国职业教育先进个人”、第二届“中国职业教育杰出校长”等荣誉称号。

2. 王兆明同志蝉联两届江苏省高等职业教育研究会理事长、江苏省高等教育学会副会长、中国高等职业技术教育研究会副会长。

3. 2005 年至今，王兆明同志任江苏省高等职业教育研究会理事长，在他的领导下开展了大量卓有成效的学术活动和科学的研究工作，组织交流经验，积极向政府部门反映高职院校诉求，发挥群众组织的纽带和桥梁作用，不仅有力推动了全省高职研究的开展，而且使研究会成为了教育行政部门决策参谋和咨询机构，受到省教育厅和高教学会领导的多次表扬，被誉为“最为活跃、充满生机”的学术团体之一，对江苏高等职业教育改革与发展起着引领和导向作用。

①2004 年，牵头承担教育部高等教育司委托课题《“3 改 2”：高职教育学制改革的影响及对策研究》，受到教育部领导重视。②2004 年，牵头承担教育部高教司重点课题《集团化发展职业教育的研究与实践》。③2005 年，牵头组织学习讨论江苏省委、省政府《关于加快建设教育强省，率先基本实现教育现代化的决定》要求——“省属高职学院管理体制调整，专科层次将由省辖市政府管理，省主要管理本科院校”，建言献策，撰写咨询调研报告，以江苏省高等教育学会文件（苏高教会[2005]12 号）形式上报省委、省政府及主要领导，反映高职学院管理体制调整问题，引起了较大反响，受到上级机关的高度重视，并在实际工作中采纳了主要建议。④2005 年，牵头承担省政府重点工作课题《基于“高教强省”问题的研究》子课题——《高等职业教育在建设“高教强省”中的地位与作用研究研究》。⑤ 2005—2006 年，牵头承担江苏省教育厅高教处交办的工作课题《江苏省高等职业教育专业建设指南》、《江苏省高等职业教育实训基地建设指南》研究。2006 年 5 月由江苏省教育厅正式行文（苏教高〔2006〕10 号），作为法规性文件下发实施，对全省高职院校具有很强的指导作用。⑥牵头组织实施了 2005—2006 年度、2007—2008 年度江苏省高等职业教育研究会高职教育科研课题的申报、立项、结题、评奖工作。⑦多次牵头举办高职课改论坛，组织起草《江苏省高等职

业教育课程改革与建设实施意见》，2008 年 4 月由江苏省教育厅正式印发《关于江苏省高等职业教育课程改革与建设的实施意见》（苏教高〔2008〕15 号）文件。⑧2009 年，牵头主办“改革开放 30 年与江苏高等职业教育的发展论坛”和江苏省高职教育研究会第四届理事会第一次会员大会暨课程改革与建设学术研讨会。⑨2011 年，根据《江苏省教育厅关于开展高等职业教育改革与发展专题立项调研的通知》（苏教高〔2011〕1 号）要求，牵头组织承担省教育厅 13 个推进高等职业教育改革与发展重大课题项目研究。⑩2011 年，牵头组织“江苏省纪念高等职业教育创办 30 周年暨推进高等职业教育改革与发展论坛”。⑪2012 年，牵头协调主办“2012 长三角高等职业教育改革与发展高层论坛”。⑫2012 年，牵头协调编撰《创新发展·优化提升——江苏省高等职业教育改革与发展重大课题研究》。⑬2012 年，牵头组织起草《关于呈报〈当前我省高等职业教育存在的突出问题及政策建议〉的函》（苏高教会〔2012〕9 号）。⑭2013 年，参与协调“新形势下高等职业教育改革发展”专题调研活动，江苏省高等教育学会以“关于呈报《新形势下江苏高等职业教育改革发展调研报告》的函”（苏高教会〔2014〕6 号）下发。⑮2013 年，牵头协调组织编写《江苏省高等职业教育改革发展创新案例集》。⑯牵头组织编辑出版《江苏高职》简报 8 期。

4. 王兆明同志主持国家级、省部级研究课题多项，公开发表论文多篇，编著《大学生职业指导》、《走进创意世界》等教材，多次在全国、省级高层论坛上做主旨发言，这些研究成果折射出他对高职教育改革发展的真知灼见，闪烁着理性睿智的思想火花，对高职改革发展提出许多宝贵意见，对江苏高职深化改革颇有参考。

5. 王兆明同志牵头协调江苏经贸职业技术学院高职研究机构与南京理工大学高教研究所共同制订并实施培养方案，开拓创新了由高职院校与名牌大学联合培养“高等职业教育学”硕士学位研究生的先例，并开设讲授《高等职业教育学》课程。

(江苏经贸职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	王 武		性 别	女	民 族	汉		
籍 贯	福建福州		职 称	教授	出生年月	1952.8		
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1969 年 5 月			
所在单位	江南大学			联系 电话	0510-85913671			
曾 任 职 务	1995-至今 无锡轻工大学、江南大学教授 1996-至今 博士生导师 1989-1995 无锡轻工业学院科技处副处长 1996-1997 无锡轻工大学校长助理、研究生部主任(兼) 1997-1998 无锡轻工大学副校长 1998-2001 江南学院院长, 党委副书记(主持党委日常工作) 2001-2010 江南大学党委常委、副校长 2011-2015 江南大学教育发展基金会理事长(法人代表) 2003-2013 第十届、第十一届全国人大代表							
	曾 获 主 要 奖 励	1、中轻联科技二等奖 2、中石化科技二等奖 3、国家教委教学成果二等奖; 4、轻工总会教学成果一等奖; 5、江苏省教委教学成果一等奖; 6、国家教委霍英东青年教师奖。 * 1994 年起 享受政府特殊津贴						
		主 要 事 迹 及 推 荐理 由	王武同志毕业后始终在高校工作, 从事教学、科研 38 年, 高等教育管理工作近 30 年。其主要工作业绩有:  <b>一、坚持教学科研一线</b>  坚持讲授本、硕、博、留学生课程, 编写教材“生物化学”、主编“EssentialsofBiotechnology”(国家双语教学示范课程英文教材、科学出版社出版); 积极探索开设研究生学位课程英语授课, 江苏省来华留学生示范课程; 为学生开展素质教育; 倡导创办“优生优培”至善学院, 担任特聘导师, 并组织师生跨学科自由探索小组, 开展数学美学研究, 成果正式发表。被至善生选为“我最喜爱的教师”。  80 年代初公派留美, 在诺奖大师 Waksman 冠名研究所学习, 参与科研, 发现并测序全新基因, 被美国 GenBank 登录, 期间发表 SCI 收录论文两篇。主持过多项国家自然科学基金项目, 参与国家七五、八五攻关项目,					

先后发表 SCI 收录论文百篇，主编、参编书籍与教材十部，发明专利授权十余项。

先后作为国家教学成果奖、国家科技进步奖、全国本科教学工作评估专家组成员、长江学者评选专家等，参与多轮国家级评审工作。

## 二、长期参与高校管理

从 1985 年担任中心试验室主任起到担任校领导，先后分管或主管过科研、研究生、教学、国际交流、党委、行政、组织、人事（江南学院工作期间）、后勤、宣传、社会资源等十多个不同的领域，具有较丰富的高等教育管理经验。

特别在争取和落实世行贷款项目，“211”工程立项，学位点建设，主笔本科教学自评报告撰写及迎评工作，大学董事会、基金会筹建，三校合并具体实施、中央大学脉系九校联合校庆活动筹备、东华大学无锡校区并入本校、江南大学新校区建设策划与实施，后勤改革运行、校园智能化节能体系的启动，以及大学精神与文化建设等方面，积极参与，主动思考，狠抓落实，发挥较好的作用。

受山东大学、吉林农大等邀请，前往介绍管理经验，并屡屡为地方政府干部培训班讲课。曾担任全国教师教育学会副会长；促成了田家炳中学师资培训基地建设；参加公开答辩，争取到“国培计划”的立项与建设。策划、申办《创意与设计》期刊，并担任主编三年。策划筹办君远学院（卓越工程师培养基地，与唐君远教育基金会合作项目），得到刘延东同志批示支持。已培养出两届 3+1 工程型毕业生。

廉政自律，关心师生，关怀老弱群体，干群关系建立在平等与尊重的基础上。

## 三、开拓国际合作渠道

1990 年利用再次赴美高访机会，联系 UCDavis 校领导与本校领导会面，商讨长期合作关系的建立，个人策划编写英文版合作备忘录，开创以双边为主体，召集国际食品科研会，该项目延续到今天，已经成为国际食品界品牌研讨会，产生很大的影响。2007 年，合作方专家—美国加州大学的 Shoemaker 教授获得“国家友谊奖”。

大力推及国际设计教育合作，促进设计学科与瑞士、意大利、丹麦等知名设计学科长期互动合作，参与上海世博会瑞士馆的预展安排（在无锡博物馆预展）。应英国文化委员会邀请，率团参加国际设计教育周研讨会。

曾为中国技术进出口公司赴巴基斯坦项目服务；参加两轮中国古巴大校长论坛并讲演；参加教育部组团赴俄罗斯调研大学校长联盟组织的创建与运行；担任教育部直属高校赴加拿大培训团副团长，主笔整理学习成果，并参与《大学建设的国际化视野》的编撰。

争取到国家留学基金委资助，率中层正处干部学习团，赴马里兰大学全面学习高等教育管理，要求 25 位成员每人正式发表一篇论文，进行 PPT 传达，促成多个子项目（优生优培、教师卓越中心、校园后勤管理、安全报警立柱等）在本校迅速得到借鉴与实施。

#### 四、拓展社会合作办学

与荣副主席家族、唐英年父子等保持常年关系，长期与港台实业家、无锡乡贤密切联系，主动服务、拓展社会合作办学渠道。

2007 年底创办江南大学教育基金会，退下校领导岗位前后，担任理事长（法人代表）一职。多年来连同董事会捐赠、校友捐赠等，基金会共接收各类捐赠近 4 亿元，其中荣毅仁教育基金 6000 万元，唐翔千教育基金 4600 万元，台湾程正平先生捐赠 500 万元，香港田家炳基金 300 多万元。支撑基本建设与教学科研条件的改善。个人自身参与捐赠累计近 3 万元。

2013 年年底，本基金会被省民政厅组织专家评审，被授予“中国社会组织 5A”单位，为当年评上 5A 级的唯一的大学基金会。

#### 五、创新大学文化建设

具有较好的人文素养，长期以来重视大学文化的长线建设。担任新校区建设领导小组副组长以来，策划、参与设计一系列文化景观、校园绿化，分管宣传工作后，力推大学特色文化建设，利用主持 2008 年五秩校庆筹备工作，筹建了校史馆等四个展馆，许多项目亲力亲为，取得良好的效果。特别是充分利用中央财政专项和社会捐赠资金，结合学科特有文化，创建特色展馆，使设计馆建成为江苏省青少年科普基地、服饰传习馆成为江苏

省非物质遗产保护以传承基地；钱绍武艺术馆成为大学校园内的富有个性化的名家作品馆。

退出大学领导岗位后，致力于系统归纳整理大学特色文化，主编出版了《江南大学史》（高教出版社），全面策划并主编《江南大学文化书系》（科学出版社），已出版其中的 3 本，韩启德副委员长、原中宣部部长王忍之同志等亲笔为之题写书名。今年内另将出版 2 本，还有 3 本编撰之中。此书系的陆续出版，引起国内兄弟高校和各界的关注，对推进大学特文化建设和发展起到积极的影响。

## 六、认真履职参政议政

2003-2013 年，作为第十届、第十一届全国人大代表，积极参政议政，诤言直抒，参与各项考察监督、修改法律、建言献策活动，其中包括提出各类教育法规修改的建议多项，牵头联合多名代表，就及时化解全国高校贷款问题进行调研，提出具体建议，得到人大常委会重视，新闻媒介关注，有关要点被 13 个省级电视媒体和平面媒体的转载，引起行政主管部门的重视，并促进有关问题较快得到化解。多次参与江苏省人大的地方法规建设，养老问题调研等活动。认真对待群众来信来访，反映共性问题，提出解决思路，力求下情上达。利用人大代表身份，将本校智能化节能体系建设的经验推广到地方政府、兄弟高校等，为响应国家减排节能行动，做出具体的行动。第十一届全国人大代表履职结束之前，被全国人大常委会选为“履职先进”代表，前往北戴河交流经验。从事高等教育三十多年，能够一如既往，勤于思考、注重创新、爱岗敬业、与时俱进，不计个人得失，不以功利导向，认认真真履行人民教师职责。

(江南大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王明麻						
性 别	男						
民 族	汉						
籍 贯	湖北枝江		职 称	教授、工程院院士			
出生年月	1932. 3						
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1955 年		
所在单位	南京林业大学			联系 电话			
曾任职务	1961-1981 年 南京林学院林学系助教，讲师，系副主任（1978 年 7 月为副教授） 1981-1984 年 南京林学院副院长、院长 1984-1993 年 南京林业大学校长 1986 年 南京林业大学教授 1994 年 当选为中国工程院首届院士						
	曾获主要奖励	1988 国务院开发黄淮海平原科技特等奖 1991 国家“七五”科技攻关重大成果奖 1992 “南方型杨树速生丰产技术研究”获国家科技进步三等奖 1993 “杨树新品种 NL-80105、NL-80106、NL-80121”获国家发明四等奖 1996 国家“八五”科技攻关重大成果奖 1998 受到国务院的表彰奖励；被江苏省人民政府授予“省劳动模范”和“省科技功臣”称号 1999 何梁何利基金科学与技术进步奖 2001 “九五”国家科技攻关优秀成果奖；被江苏省人民政府授予“省劳动模范”称号 2002 被授予江苏省“农业科技功臣”称号 2011 2010 年度江苏省科学技术突出贡献奖					
		主要事迹及推荐理由	1、潜心林木遗传育种基础理论研究 (1)在南方型杨树推广利用的基础上，对杨树遗传改良关键技术的基础理论，王明麻及其所领导的课题组，从群体-个体-细胞-分子水平上进行了系统研究。为缩短育种周期，加速育种进程，重点突破生长、干形、材性、抗性的多性状联合改良的理论和方法，以及材性和抗性早期的测定理论和方法做出				

了贡献。

(2) 利用电子自旋共振波谱法测定了杨树杂种及各无性系的磷脂酰甘油 (PG) 相变温度, 用高效液相色谱分析了 PG 分子种的组成, 探讨杨树的抗寒机理并改良了抗寒性。

(3) 在育种过程中, 强调理论紧密联系实际, 在深入了解各性状遗传变异规律的基础上, 利用美洲黑杨遗传资源, 改良了中国乡土杨树, 并选择了一批强优势的杂交组合和适应各种自然条件的杨树新无性系, 同时在黄淮地区和长江中、下游平原已大面积推广。王明麻的研究室是国内最早开展的杨树原生质体培养、基因转化及基因组研究的实验室, 已获得了美洲黑杨×小叶杨的原生质体再生植株及转基因植株。

(4) 利用分子标记研究了青杨全分布区群体间和群体内的遗传变异规律和美洲黑杨优良家系分子标记的遗传变异与数量性状的相关性, 遗传连锁图谱的构建已取得重大进展。这些研究领域均属学科的前沿, 并已在国内外学术刊物上发表了一系列高水平的论文。

## 2、重视学科建设, 面向经济建设

(1) 60 年代初, 与叶培忠一道从事林木遗传育种学科建设。当时, 中国的林木遗传育种处于起步阶段, 既没有现成教材, 又没有专业教师, 他一面从事教学、科研工作, 一面编写教材、讲义。1973 年, 他编写的《树木育种学》成为当时一本适合于林业高等院校的教材。1980 年主编的《树木遗传育种学》、1989 年主编的《林木遗传育种学概论》这两本教材也均被多所高等林业院校采用。

(2) 在确定研究方向和选择科研课题时, 积极争取那些对经济发展以及学科理论发展具有重大影响的项目。60 年代, 他首先致力于油茶的研究, 并取得了显著的成果, 写出了《江西宜春地区油茶良种的选育》等有重要影响的论文。70 年代, 他把研究方向转向了黄淮海地区改良南方型杨树无性系, 发表了《黑杨派基因资源及良种选育的展望》、《中国杨树良种选育进展》、《黑杨派六个现代无性系在江苏引种试验报告》等多篇有重大影响的学术论文。

(3) 重视学科建设, 积极支持研究室老师从事杉木、马尾松遗传改良的研究; 同时, 他十分重视学科的相互渗透和交叉, 从不墨守成规, 善于组织多学科

的协作攻关。南京林业大学的林木遗传育种学科经过几代人的努力，已成为国内外林学界有重要影响和较高声望的学科。

### 3、献身林业教育，不断开拓进取

(1) 在几十年教学工作中，辛勤耕耘、治学严谨、诲人不倦。他教的课常常是自己编的讲义、教材，讲自己的研究结果；每次上课他都要用超出课时十倍或几十倍的时间认真备课，不断查阅大量国内外资料，不断补充新内容。在教学方法上，除了注重基础知识传授外，他更注意培养学生的能力。他常用启发式教学方法，引起学生学习兴趣、调动学生积极性、培养学生创造能力。他亲自带学生做实验，让学生从实验中理解理论，在实验中锻炼动手能力。也常带学生到试验基地去实习、调查，增强理论联系实际的自觉性。

(2) 作为一名专业教师，他不仅向学生传授专业知识，而且还教学生如何做人，帮助学生全面了解林业，树立为林业事业而奋斗的远大目标。凡是他教过的学生，尤其是研究生，大都从他身上学到严谨治学的态度、创造性的思维方式和对待工作敬业奉献的精神。经他培养的学生也大都具有独立工作和开展科学研究的能力。

(3) 1984 年被任命为校长后，很快提出了学校的发展规划和当前改革的计划，坚持面向经济建设的办学方向，培养全面发展的人才，通过锐意改革，使学校充满活力和生机。80 年代末至 90 年代初，鉴于国家从计划经济体制向市场经济体制的转变，为了使学校能适应这一重大转变，并求得发展，他主持进行了一系列学校内部管理体制的改革，使学校在办学上，立足林业，面向市场和地方经济建设方面有一定进展，进一步向多科性、综合性的方向发展。通过引入竞争机制，促使思想活跃、具有开拓精神的一大批优秀中青年教师脱颖而出，缓解了当时教师年龄结构中的“断层”问题，同时在教学、科研和后勤管理等方面也开展了一系列的改革，使学校各项工作在改革的道路上不断前进。

### 4、选育杨树优良品种，为开发黄淮海平原做贡献

(1) 选育出适合中国黄淮海平原自然条件的 4 个南方型杨树品种。这些杨树生长快、抗病性强、材质好、经济价值高，一般 10 年左右成材，主干超过 30 米，胸径达 40~50 厘米，创造了中国杨树人工林生长的最高记录。1979

年该项目通过了江苏省科学技术委员会和林业部组织的专家鉴定，并在江淮平原大面积试验推广成功。目前黄淮海平原高耸挺拔的黑杨多达 50 万公顷，不仅改变了这一地区树少、树种单调的状况，而且不使农田受台风、龙卷风、干热风、暴雨的侵害，同时也逐步地改善了江淮平原的盐碱土质。据资料统计，仅江苏省推广杨树约 50 万公顷，14797 万株，每年新增效益 10 多亿元。

(2) 杨树资源的丰富也带动了当地加工业发展，先后建起杨木加工区多处和大小加工厂上百家，现已成为江苏泗阳、沭阳、涟水、灌南、睢宁等县的支柱产业。在平原农区建立如此大规模的森林资源及其加工产业，在国内外也是不多见的。

(南京林业大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王建良	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏吴江	职 称	研究员	出生年月	1956. 10
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1974. 09	
所在单位	苏州工艺美术职业技术学院			联系 电话	0512- 66501218
曾任职务	1984 年 2 月开始担任苏州工艺美校副校长；1990 年 2 月开始担任苏州工艺美校校长；1995 年 5 月开始担任苏州工艺美校校长兼党总支书记；2000 年 4 月开始担任苏州工艺美术职业技术学院党委书记、院长；2008 年 7 月至今担任苏州工艺美术职业技术学院党委书记。				
曾获主要奖励	1、1993 年获得江苏省优秀教育工作者称号；2、1995 年获得全国优秀教育工作者称号并被授予全国优秀教育工作者奖章；3、1997 年获得全国轻工系统职业教育优秀教育工作者称号；4、1998 年获得苏州市十杰校长称号；5、1999 年获得苏州市名校长称号；6、2001 年获得全省教育系统勤政廉政好干部称号；7、2014 年获中国工艺美术杰出贡献奖；8、2014 年获享受国务院政府特殊津贴称号；9、论文《论苏州美专实用美术教育思想的内涵及传承》获得苏州市第十一次哲学社会科学优秀成果奖三等奖；10、《中法服装设计主题教学丛书（教材）》获得江苏省高等教育教学成果奖一等奖；11、《桃花坞木刻年画一作品·技法·文献》获苏州市第三届文化遗产抢救整理研究类优秀成果一等奖。				
主要事迹	王建良同志自 1980 年进入苏州工艺美校，至今已从事教育管理工作 36 年，主持学校工作 26 年，亲历了学校的几度变迁，带领学校由小变大，成为全国第一所独立设置的艺术类高职院校。1999 年学院成为省首批升格的高职高专五所院校之一；2007 年学院成为首批省级示范高职院校；2010 年成为国家级骨干高职院校。				
及推荐理由	王建良同志在担任学院党政主要领导以来，始终围绕着“培养具有社会责任感的、有社会主义觉悟的，有独立批判和创造精神的，有较强创新能力和实践能力的高级艺术设计人才”这一人才目标，围绕着“怎样办学院，办一个怎样的学院？怎样培养人，培养怎样的人？”这两个核心问题，不断深化教育教学改革，积极探索和实践具有中国特色的高职艺术设计教育之路。积极探索高职艺术设计人才培养模式，创新以能力培养为主线，以“工作室				

制”为核心的工学结合的人才培养模式，以校内外工作室（企业）为载体，积极建构服务型教学体系，注重产学研结合在人才培养中的重要作用。大力推进校企合作，努力使专业设置与社会行业对接，人才培养规格与行业岗位需求对接，学生学业与社会职业对接，创新了“四联四定三位一体”的人才培养模式。

高度重视专业建设，依据社会经济发展的需求以及产业行业发展的变化，坚持“市场导向、服务社会”的原则，形成“以服务行业为导向，以能力培养为主线”的专业建设思路，推进实施“大专业平台，小专门化方向”的专业结构，专业建设水平不断提升，学院形成了现代艺术设计与工艺美术设计两大系列专业群，基本覆盖了文化创意产业的大部分职业岗位，成功打造了一批品牌特色专业，并通过小专业方向的适时调整，主动适应经济发展对人才的需求。

深化课程改革，根据人才培养目标，重构课程体系，整合教学资源，注重专业课程的职业性、应用性、实践性和创造性，注重专业技能和综合素质培养相结合、注重教学内容改革与教材建设以及教学方法，教学手段改革相结合，努力构建与人才培养目标相适应的课程体系，建成了院、省、国家级精品课程建设体系。重点构建了“素质育化与专业教学”、“第一课堂与第二课堂”交叉融合的“双融合”课程体系。“双融合”课程体系的建设，培养了学生的专业技术技能，塑造了大学生的专业风格、文化品格、健全人格，全面提高其综合素质。“高职艺术院校‘双融合’育人模式下素质育化课程体系建设与实践”获江苏省高等教育教学成果一等奖。

重视教育国际化的推进，与法国、英国等多大学建立了实质性的合作关系，较好地主持了省教育厅与法国国民教育部的合作项目中法时装培训中心，并在此基础上建成了中法艺术设计教育研究中心。借助中法平台，注重教学法的改革与创新，围绕着“以学生为中心，能力为中心，活动教学为中心”，开展艺术设计教学模式创新试验。其中中法合作成果艺术设计教学中的“主题教学法”在我国艺术设计教育中具有开创性意义，其研究成果主题教学丛书，荣获省高等教学改革成果一等奖。拓展了中法艺术教育合作领域，为江苏省的教育国际合作作出了一定的贡献。

致力于传统工艺美术的保护和传承，重点推进了非物质文化遗产桃花坞木刻年画的传承，进行传人培养、技艺研究、新品开发，为大师立传；面向镇湖定向培养“苏绣”新传人被教育部列为人才培养“四定模式”的典型

案例；面向西南地区服务原生态文化产业，设立雷山非物质文化遗产传承研创中心，为民族存艺；主编《百工录：中国工艺美术系列丛书》（江苏美术出版社出版），主持教育部“百工录：中国工艺美术非遗传承与创新”国家职业教育专业教学资源库项目建设。学院被文化部评为全国高校唯一的非物质文化遗产保护先进单位。

在艺术设计教育办学的过程中，王建良同志对艺术设计教育时间进行了深入的研究，发表了多篇有独到见地的研究性论文近 20 篇，主持完成了 3 个省部级教育研究课题。由于其对艺术教育的突出贡献，王建良同志先后获得“全国优秀教育工作者”、“全国轻功系统优秀教育工作者”、“全国工艺美术杰出贡献奖”，享受国务院政府特殊津贴。

王建良同志三十年如一日坚守在艺术设计教育领域，学院在他的领导下，成为首批升格的高职高专院校，并在专业建设、学生教育和管理、新区建设和国际交流合作方面取得显著成绩，形成了鲜明的办学特色和良好的育人环境，学院的规模、质量和效益不断提高，已成为全国同类艺术类院校中办学规模最大一所高职院校。其创新且具有引领意义的教育理论和实践，不仅推动了学院事业的全面发展，对全省甚至是全国同类型院校都起到了良好的示范辐射带动作用。

在艺术设计教育办学的过程中，王建良同志对艺术设计教育实践进行了深入的研究，发表了有独到见地的研究性论文近 20 篇，主持完成了 3 个省部级教育研究课题。由于其对艺术教育的突出贡献，王建良同志先后获得“全国优秀教育工作者”、“全国轻功系统优秀教育工作者”、“全国工艺美术杰出贡献奖”，享受国务院政府特殊津贴。

王建良同志三十年如一日坚守在艺术设计教育领域，学院在他的领导下，成为首批升格的高职高专院校，并在人才培养模式、专业建设、课程改革、国际交流合作以及传统工艺美术的保护和传承等方面取得显著成绩，形成了鲜明的办学特色和良好的育人环境，学院的规模、质量和效益不断提高，已成为全国同类艺术类院校中办学规模最大一所高职院校。其创新且具有引领意义的教育理论和实践，不仅推动了学院事业的全面发展，对全省甚至是全国同类型院校都起到了良好的示范辐射带动作用。

（苏州工艺美术职业技术学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王珉	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	安徽淮南	职 称	教授	出生年月	1950 年 3 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1968 年 9 月	
所在单位	江苏省政府			联系 电话	
曾任职务	1991.12—1992.03 南京航空学院秘书长；1992.03—1993.05 南京航空学院副院长；1993.05—1994.07 南京航空航天大学副校长；1994.07—1996.12 江苏省省长助理；1996.12—2002.05 江苏省副省长；2002.05—2002.08 江苏省副省长，苏州市委书记；2002.08—2003.02 江苏省委常委、副省长，苏州市委书记；2003.02—2004.10 江苏省委常委、苏州市委书记；2004.10—2005.01 吉林省委副书记、副省长、代省长；2005.01—2006.11 吉林省委副书记、省长；2006.11—2008.01 吉林省委书记；2008.01—2009.11 吉林省委书记、省人大常委会主任；2009.11—2010.01 辽宁省委书记；2010.01—2015.05 辽宁省委书记、省人大常委会主任；2015.07—第十二届全国人民代表大会教育科学文化卫生委员会副主任委员；第十七届、十八届中央委员。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	王珉同志从南京航空学院机械工程系机械制造专业博士研究生毕业，曾任讲师、系副主任、副教授、教授、博士生导师、南京航空学院秘书长、南京航空航天大学副校长等。1994 年 7 月任江苏省省长助理、副省长。2002 年 8 月任省委常委、副省长、苏州市委书记。2004 年 10 月至 2015 年 5 月相继任吉林省委副书记、省长、省人大常委会主任、辽宁省委书记、省人大常委会主任。现任第十二届全国人大教育科学文化卫生委员会副主任委员。是党的第十七届、十八届中央委员。他 18 岁下乡插队，22 岁成为一名工人。3 年后重回学校，开始了长达 19 年的学习和教育生涯。1994 年 7 月，由教育界转入政界挂职，担任省长助理和副省长，主管全省教育工作长达 8 年，积极推动江苏在全国率先实现高等教育大众化，并在 1996 年夏迈出实质性的				

第一步。那年，他作为分管高教工作的副省长亲自率队到教育部，为江苏考生争取到了扩招 1 万名的计划。这之后到 1998 年，江苏每年扩招 1 万名，1999 年增加到 5 万名，2000 年又在这一基础上增加 2.8 万名。这是我国高等教育发展史上的一次思想解放运动的序曲。作为这项改革先行的江苏高教决策者们说：江苏高教从“精英教育”走向大众化教育，并不是高教自身的主动选择，而是社会发展的必然选择。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王铁军				
性 别	男				
民 族	汉				
籍 贯	江苏淮安				
职 称	二级教授				
出生年月	1944. 1				
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1966 年 9 月				
所在单位	江苏第二师范学院 联系电话				
曾任职务	江苏教育学院(江苏第二师范学院前身)教育管理系主任、江苏省教育行政干部培训中心副主任、《学校管理》主编、江苏省教育管理研究所所长等。 社会兼职有中国教育学会教育学专业委员会副理事长、江苏省教育学会教育管理专业委员会理事长、中国教育学会班主任专业委员会学术委员会主任委员、江苏省陶行知研究会常务副会长等。				
曾获主要奖励	一、1993 年当选为江苏省第八届人民代表大会代表 二、1997 年被授予江苏省有突出贡献中青年专家称号 三、1999 年，教育部人事司聘请为全国中小学校长培训工作专家委员会委员 四、2001 年专著《教育现代化论纲》获省政府优秀社科成果二等奖 五、2003 年，获首届曾宪梓教育基金奖（三等奖） 六、2004 年，第 20 个教师节被表彰为全国优秀教师 七、2007 年，《名校长名教师集体性个案研究》、《名校长名教师成功与发展》两本书获江苏省第二届教育科学优秀成果理论创新类一等奖。				
主要事迹及推荐理由	<p>王铁军为江苏第二师范学院二级教授，努力践行陶行知先生的“用整个的心，做整个的人”教诲，全身心投入中小学校长培训工作，从 20 世纪 80 年代至今已达 30 多年。他带领教师团队，积极探索江苏校长培训工作新模式，把校长培训与校长研究紧密结合，在校长培训实践与校长研究理论两方面均取得独树一帜的成果，为中小学校长队伍建设与培训做出积极贡献，在国内具有一定知名度和影响力。</p> <p>2014 年教师节前夕，江苏省委书记罗志军专程到江苏第二师范学院考察并看望王铁军教授。罗志军与他促膝交谈，肯定他的研究很有价值。《光明日报》资深记者郑晋鸣在报道里也讲到“罗志军看望了该院德高望重的</p>				

王铁军教授。”

### 1、长期从事学校管理专业建设和中小学校长培训工作

九五、十五期间为教育部中小学校长培训工作提供决策服务，为江苏及全国中小学校长培训工作作出重要贡献，被教育部人事司聘请为全国中小学校长培训工作专家委员会委员。在教育厅“培训 3 万 5，带动 50 万，为了 1 千万”的目标下，和同行们一道积极开拓创新校长培训工作，使江苏中小学校长培训工作走在全国前列，并成为教育部人事司试点省份之一。

在王铁军和同行们共同努力下，江苏教育学院 1984 年在全国较早成立教育管理系，王铁军和同行们共同努力在学科建设、课题研究中取得丰硕成果，并为全省培养了一大批各级教育行政管理干部，为江苏教育学院成为“江苏省名校长名教师的摇篮。”作出贡献。2014 年，教管系历届校友为王铁军举行从心之年庆生活动。编写、出版了《铁军班的记忆》一书，回忆母校的生活及师生的情谊，由江苏教育出版社正式出版，并为王铁军老师制作了《永远的守望》的专题片。

### 2、坚持科研先导，积极开展校长培训研究工作

1993 年编著出版《校长学》一书，湖南师大老校长张楚廷先生在其《校长学概论》一书中指出：“王铁军等著的《校长学》是国内第一本系统研究校长问题的重要著作。”该书出版后，已成为国内研究校长问题的重要资料，转载率、引用率很高。

1993-1997 年，在学院承担联合国开发计划署 UNDP/CPR/91/420 项目中，开展“中小学校长素质与提高的课题研究，撰写 2 万多字出国考察研究报告，在教育部人事司召开的国际研讨会上交流，为会议主报告之一。

1997 年主持“九五”全国教育科学规划重点课题，国家教委人事司委托研究课题“面向 21 世纪中小学校长队伍培训与建设研究”，全国 10 多个省 60 多个单位 200 多名研究人员参与，其成果为《现代校长培训：理念 • 操作 • 经验》一书，是国内第一本比较系统研究校长培训工作的著作，对我国中小学校长队伍建设与培训起到积极促进作用。

主持十五江苏省教育科学规划重大课题“名校长名教师成长机制与规律的整合研究”，在国内开创了名校长名教师集体性个案研究的先河。课

题组由 60 多人组成，对全省 28 位名校长名教师开展了个案研究，成果在国内产生较大影响，应邀在 20 多个省市介绍。

九五、十五期间，该同志主持编写出版 21 世纪中小学校长继续教育文库，并主持编写教育部人社司组织的全国中小学校长培训教材 4 本，分别由人民教育出版社、东北师大出版社、武汉大学出版社、南京师大出版社出版，发行量达几十万册。

### 3、树立学术形象和道德形象，积极开展陶行知教育思想的实验研究

该同志 2010 年退休后投入江苏省陶研会工作，积极普及、宣传陶行知教育思想，开展“行知伴我成长”论坛等系列活动，带领、组织无锡玉祁初中、东林小学等 20 多所中小学开展“生命力与生活教育”的实验研究。从 2014 年以来已先后召开 8 次交流研讨会，并深入学校指导教育实验，已取得初步成果。

(江苏第二师范学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王家宏	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏苏州	职 称	教授	出生年月	1955. 06
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1971. 04	
所在单位	苏州大学			联系电话	
曾任职务	<p>1982–1985年，担任苏州大学体育系团总支书记；1986–1987年，担任苏州大学体育系办公室主任；1987–1996年，担任苏州大学体育系副主任；1996–1997年，担任苏州大学体育系主任；1997–2012年，担任苏州大学体育学院院长；2008–2013年，担任苏州大学研究生院常务副院长、学科建设办公室主任、学位办公室主任、“211”工程建设办公室主任、苏州大学校长助理。目前担任国家体育总局体育社会科学重点研究基地主任，苏州大学体育学科带头人，体育学博士后流动站负责人，中国篮球文化研究中心主任。</p> <p>目前兼任国务院学位委员会体育学科评议组成员，中国高等教育学会学术委员会委员，全国高校体育教学指导委员会技术学科组组长，全国学校体育专业委员会副理事长，全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员，中国学校体育研究会副理事长，国家社科基金项目评审专家，全国博士后管理委员会专家组评审专家，中国体育科学学会体育社会科学分会副主任委员，中国篮球协会科研委员会副主席，中国大学生体育协会篮球分会、网球分会副主席，江苏省人民政府教育督导团专家组成员。被《体育科学》、《体育学刊》、《中国学校体育》、《苏州大学学报》（哲学社会科学版）等中文类核心期刊聘为编委会委员。被浙江大学、东南大学、武汉体育学院、山西大学、杭州师范大学、河北师范大学、南京师范大学、江苏科技大学等二十几所院校聘为客座、兼职教授。</p>				
曾获主要奖励	<p>被评为全国模范教师、江苏省教学名师、江苏省高等学校优秀中青年教师、江苏省优秀体育教师、江苏省333跨世纪学术带头人、江苏省体育科学学会杰出工作者、江苏省体育工作先进个人、苏州市劳动模范、苏州市优秀共产党员、苏州大学首批中青年学术骨干、苏州大学跨世纪学科带头人。1997年，</p>				

	<p>获全国新苗奖学金（教师奖）。2007年，获苏州大学苏鑫奖教金科研奖。2008年，享受国务院政府特殊津贴。2012年，被评为全国优秀博士学位论文指导教师、苏州大学周氏奖教金科研奖。2009年，“21世纪体育教育人才培养的研究”第六届高等教育国家级教学成果二等奖；2006年，“我国篮球产业的发展现状及对策研究”获国家体育总局优秀成果一等奖，2011年，“少儿篮球适宜形式研究”国家体育总局优秀成果一等奖。</p>
主要事迹及推荐理由	<p>王家宏教授作为一名党员，注重学习邓小平理论和三个代表重要思想，遵守国家法律法规，始终以党员干部的标准严格要求自己，全身心地投入到工作之中；作为体育学院院长，在学院学科建设、人才培养、科学研究方面始终坚持全面落实科学发展观，勇于探索、锐意改革、开拓创新；作为一名教师，忠诚人民的教育事业，求真务实，模范履行岗位职责，无私奉献，师德高尚。</p> <p>王家宏教授大局观、群众观、政策观强，群众基础好，自我要求高，在学院领导班子中以身作则，以高度的责任感和奉献精神，鞭策自己、感染同志，增强凝聚力，团结领导班子成员，创造了体育学院团结奋斗、开拓创新的良好氛围，在学科建设、条件建设、人才培养、科学研究等方面取得了令人瞩目的成就：体育教育训练学被评为江苏省重点学科和江苏省“国家重点学科培育点”；2007年获得体育学博士后流动站；2008年“运动机能评定与体能训练实验室”被批准为国家体育总局重点实验室；体育社会科学研究中心被国家体育总局批准为体育社会科学重点研究基地，2007年又获得两个科研基地和一个文化研究中心和奥林匹克研究合作伙伴；体育学院先后被评为全国群众体育先进单位、江苏省群众体育先进单位、江苏省体育教育先进单位等一系列荣誉。2005年，《中国管理科学》研究院科学研究所公布的“中国本科专业排行榜”中，苏州大学体育教育专业和运动训练专业均排名全国第三。2012年全国学科综合实力评估中，苏州大学体育学科排名全国第九位。目前，苏州大学体育学院的综合办学实力已处于“江苏领先，全国一流”的地位。</p> <p>王家宏教授密切关注并实践学校体育的改革和发展，注重“教体结合”，加强培养高水平、高素质体育人才，与江苏省体育局、苏州市联办江苏省女</p>

子举重队、国家中长跑队、国家男子手球队。在国际比赛中取得了近 20 项冠军，在雅典奥运会、北京奥运会、伦敦奥运会共获得 4 枚金牌的优异成绩，在第八届全国大学生运动会上苏州大学首次获得“校长杯”、第九届全国大学生运动会上再次捧得“校长杯”（全国第七名）。此外，还为国家篮球队、国家举重队、国家中长跑队、国家手球队、国家皮划艇队等提供科技服务。

王家宏教授从事高教研究、管理、教学等相关领域工作 39 年来，以全心全意致力于集体、奉献于事业为宗旨，无私奉献，模范履行岗位职责，恪守学术道德，发表了相当数量的高水平教材、专著和论文，并带领体育学院教职员在学科建设、条件建设、人才培养、科学研究等方面取得了令人瞩目的成就，为江苏乃至全国的体育事业和高等体育教育事业做出了突出贡献，充分展现了新时期人民教育和教育工作者的光荣形象。

（江苏省高等教育学会体育研究会供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王斌泰	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏建湖	职 称	教授	出生年月	1949 年 1 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1968 年 7 月		
所在单位	江苏省教育厅			联系 电话	
曾任职务	1973 年 9 月入南京大学物理系学习，毕业后留校任教，1979 年 9 月调江苏省高教局工作，1984 年 2 月调江苏省政府办公厅工作，曾任科教处副处长、处长（其间先后挂职盐城郊区区长助理、吴县委副书记）。1995 年 6 月任省体委副主任、党组成员，江苏省政府副秘书长。2001 年 7 月至 2008 年 4 月任江苏省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记、第五届江苏省总督学、宿迁学院董事会董事长等职，2008 年 1 月至 2009 年 7 月任江苏省十一届人大常委会委员，是第十届全国人大代表，第十一届中共江苏省委委员，现任江苏卓越国际交流教育基金会理事长。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	王斌泰同志在主持江苏省教育厅（省委教育工委）工作期间，继往开来、推陈出新，使江苏高等教育改革和发展在“十五”期间迈上了一个新的台阶。著有《王斌泰教育文集》（2009 年 1 月江苏教育出版社出版）。作者怀着极大的热情，将自己在江苏省教育厅工作 7 年间的文稿、讲话稿汇编成集，既是个人这一阶段为江苏教育事业拼搏奉献的难忘岁月的全程写真，也是 21 世纪初叶江苏高等教育率先发展、从“高教大省”向“高教强省”迈进的真实记录，是江苏广大高教工作者开拓创新、奋力前行的生动反映，其中蕴含着许多独树一帜、具有价值的创新教育思维。				

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王湛	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏南通	职 称	教授	出生年月	1946 年 1 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1966 年 9 月	
所在单位	江苏省委			联系 电话	
曾任职务	1984 年 3 月任南通师范专科学校副校长、党委副书记。1986 年 2 月任南通师范专科学校校长、党委副书记。1987 年 5 月任南通市副市长。1991 年 6 月任江苏省政府副秘书长。1995 年 10 月任江苏省委高校工委副书记，省教育委员会主任。1996 年 8 月任江苏省委教育工委副书记，省教育委员会主任。1997 年 4 月任江苏省委宣传部宣传部部长。2000 年 3 月任教育部副部长，国家语言文字工委主任。2001 年 3 月任教育部副部长、总督学。2004 年 2 月任江苏省副省长。2006 年 1 月当选江苏省人大常委会副主任。2010 年 2 月当选江苏省文联主席。				
曾获主要奖励	2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。				
主要事迹及推荐理由	<p>王湛在担任江苏省副省长期间，对建设“高教强省”、基本实现教育现代化和江苏高等教育大众化作出了重要贡献。在他的推动下，江苏省召开了第四次全省教育大会，提出了江苏建设“教育强省”和基本实现教育现代化的目标，对江苏高教的改革、发展作出了重要贡献。此外，他对创新举办“独立学院”（民办二级学院）也产生了积极影响。</p> <p>他参与了一系列重点教育工作、重大教育问题的调研和决策，组织了对一系列重大教育决策的实施与贯彻。从 20 世纪 60 年代初学习师范开始，王湛同志与教育结下了不解之缘，他说：“四十多年来，我将自己定义为一名教育工作者并以此为荣。”《从教育大国迈向教育强国——二十一世纪初中国教育若干重点工作》专著是他教育实践经验、教育理论探讨的系统总结，也是其教育行政管理成果的结晶。该书对我国教育若干重点工作和重大问题进行了反思与展望，记录了他对教育事业的情感与追求，堪称一部具有重要</p>				

历史价值的教育著作，为当代中国教育史的研究和教学提供了生动、具体和丰富的重要史实和资料，从一个侧面反映了我国从教育大国迈向教育强国初始阶段的理论思考和创新实践成果，是世纪之交、千年更替之际我国教育现代化进程的一个缩影和真实写照，对当前深化教育改革、促进教育公平和全面推动教育均衡发展具有重要的现实意义。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	王强		性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏盐城		职 称	教授	出生年月	1970年7月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1992 年 8 月	
所在单位	盐城师范学院			联系电话		
曾任职务	生前系盐城师范学院经济法政学院副院长、教授。					
曾获主要奖励	曾获盐城师范学院青年教师会讲比赛一等奖和首届教学质量奖。多次获得学校优秀共产党员、先进工作者、“三育人”先进个人等荣誉称号。曾被中共江苏省委教育工委表彰为省高校优秀共产党员。当选盐城师范学院第二届师德模范，入选“盐城好人榜”，当选中国“敬业奉献”好人。被追授“全国优秀教师”、“第四届全国道德模范提名奖”、“第四届江苏省道德模范”等荣誉称号。					
主要事迹及推荐理由	<p><b>一、立足岗位、教书育人，做马克思主义的忠诚传播者</b></p> <p>王强同志自 1992 年走上工作岗位，一直从事思想政治理论课教学。他以培养青年马克思主义者为己任，始终工作在教学和科研第一线，爱岗敬业、教书育人、为人师表，自觉践行社会主义核心价值体系，是马克思主义的忠诚传播者。</p> <p>从教 20 年来，他始终在探究和实践如何上好思想政治理论课，如何增强思想政治理论课的针对性、感染性和实效性，做到了他对自己所要求的“上好每节课，让每节课都有品味”。为了追求高质量的教学，他精心准备每节课，对准备好的教案，反复推敲，直到满意为止。学生总说：人生遇王强老师，足矣！能上王老师的课，简直是上辈子修来的福分。</p> <p><b>二、致力研究、勇于创新，做马克思主义的执着求索者</b></p> <p>在大学时代，王强同志担任学校党史兴趣小组组长，阅读了大量中共党史文献，系统研读了《马恩选集》、《资本论》、《毛泽东选集》等大批马克思主义的经典著作。为他日后的学术研究打下了扎实的基础。</p> <p>走上工作岗位以后，王强同志一直从事马克思主义理论和中共党史研究工作。他的研究课题具有重要的现实意义，也是同行鲜有涉及的领域。</p>					

经过多年的研究积累，他于 2006 年获批教育部人文社科基金项目，2008 年获批国家社科基金项目。即使身患重病，他依然笔耕不辍，以巨大的毅力坚持科研，先后在《中共党史研究》、《党的文献》、《中国特色社会主义研究》等权威和核心期刊上发表论文 17 篇，其中有 10 多篇论文被中国人民大学复印资料、《马克思主义文摘》、《高等学校文科学术文摘》、中国社会科学网转载或摘编，并出版专著《中国共产党“劳资两利”政策研究》。获得江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果一等奖。

### 三、身体力行、甘愿奉献，做马克思主义的坚定践行者

2005 年底，王强同志走上中层领导岗位以后，面对陌生的工作领域和新的工作要求，肩负着领导和同事的信任，他倍感责任重大。2007 年初，王强同志的身体出现严重不适，但为了做好迎接教育部本科教学工作水平评估工作，为了忙于申报马克思主义中国化省级重点建设学科，他一直拖着未去医院进行认真检查。2008 年 11 月，他被确诊为恶性肿瘤。但是，他放弃去省城医院做手术，而是选择在本地医院治疗。因为他说，“重点建设学科刚刚批下来，各项工作任务很重，我走不开”。重点建设学科申报成功后，他正与病魔作顽强抗争。躺在病床上，他还着手起草了 10 多个重点建设学科的文件。当他已经不能正常参加学科组的会议时，他仍然通过邮件提出建设性意见。

### 四、生命不息、追求不止，做马克思主义的永远守望者

王强同志对马克思主义的传播、研究和践行始终坚持不断，至死不渝。生病期间，王强同志多次对前来看望的领导表示，虽然不能上讲台给学生上课，但是还可以给学生指导毕业论文。三年多来，他坚持指导 20 多名本科生的毕业论文。当病情恶化，说话已经很困难时，他还表示，“现在我虽然不能讲话了，但动动脑筋的事还是可以做做的，可以将学科建设的事交给我，我还可以帮教师修改修改论文……”。

住院期间，他将病房当作书房，每次住院，他都要准备一大堆要看的书。对于王强来说，教书、做学问，就像吃饭、睡觉一样，已经成为他生命中不可或缺的一部分。他深爱着他所从事的事业，他把所从事的事业看得比他的生命还重要！

2011 年 10 月，王强病危，三个月后，他挺过来了。他笑着说，“我又赚了”。最后，王强已经不能再敲打键盘了，他就用手指在 IPAD 的屏幕上写字，收发邮件，帮同事修改论文，指导学生毕业论文的写作，谋划学科建设的事。直至临终前两天，他还用手机给同事发出这样的信息，“我希望你替我研究下去，我这儿的资料你用吧”，“贾老师，我还想写本书，如果我能活下去，我希望我们能合作，如果活不成，我希望你替我研究下去。”

王强病逝时，年仅 42 岁。这位“70 后”教授，与病魔苦苦抗争近四年，把工作延续到了生命的最后一刻，用生命守望马克思主义阵地，诠释了一名青年马克思主义者追求真理、忠于党的教育事业的坚守。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	韦钰		性 别	女		民族	壮
籍 贯	广西桂林		职 称	教授、院士		出生年月	1940 年 5 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间			1981 年	
所在单位	东南大学				联系电话		
曾任职务	1985. 9 至 1986. 12 任南京工学院副院长兼生物医学工程系第一任系主任 1987. 12 至 1988. 5 任南京工学院院长 1988. 6 至 1993. 11 任东南大学校长 1993 年至 2002 年 任国家教育委员会副主任、中华人民共和国教育部副部长 曾兼东南大学学习科学研究中心主任，中国电子学会副理事长、中国科协副主席、全国政协科教文委副主任等职。						
曾获主要奖励	1985 获国家教委科技进步二等奖；1988 加拿大康戈迪亚大学荣誉博士；1994 年当选首批中国工程院院士；获法国科学院儿童科普教育奖。2011. 5 被授予中国科协荣誉委员。						
主要事迹及推荐理由	<p><b>个人履历与共和国一起成长</b></p> <p>1961 年大学毕业的韦钰，受益于陈毅的“高教 61 条”，毕业后被选拔为本校的电子工程系在职研究生，不仅成为新中国大规模正式培养的第一届研究生，也成为当时唯一完整完成全部研究生培养过程而毕业的研究生。在经历了 10 多年的蛰伏苦闷期，1978 年，她赶上了改革开放后的第一次出国潮。当年全国首次选拔 100 名留学人员，50 名去美国，50 名去德国，她有幸成为去德国留学的 50 名留学生之一。回国后，她的研究由电子学转向国内还没有人做的生物分子电子学，开辟了一个全新的学科。她在国内建立了第一个分子与生物电子学实验室，创建了国内第一个“生物电子学”博士点。</p> <p>1986 年，韦钰开始担任东南大学校长，那一年，她还不到 47 岁，是当时我国第二位重点大学的女校长。</p> <p><b>在中国打开远程教育大门</b></p> <p>韦钰突出的科研成果，非凡的行政魄力，1993 年韦钰被任命为教育部副部长，也就是在这个时期，一个偶然的机会让有专业背景的她为中国打开了</p>						

现代化远程教育的大门。1994 年，到世界银行开会的韦钰，听说了“信息高速公路”这个新事物。搞电子出身的韦钰敏感地感到这是未来教育的一个重要载体。不久，教育部和国家计委就形成了建设“中国教育科研网”的建议报告报批，开始着手打造“中国教育和科研计算机网(CERNET)”。经过十几年的发展，“中国教育科研网”已经形成了完善的体系，对培养人才和中国整个网络事业的发展都有很大的促进。

### 推广远程教育

“明天女教师培训”计划是韦钰在教育部任职期间利用远程教育惠及边远地区方面所做的另一个有益尝试。为了改变偏远山区的教育，韦钰辗转筹措资金，得到了李嘉诚基金会的支持，开始挑选了 30 个广西农村女教师到北京接受为期 20 天的远程教育培训。结果这些来时连打字都不会的女教师不仅学会了打字和接收卫星传播的课程信号，现代化的技术还让她们变得自信而大方。投资方因此追加资助 10000 名计划的名额，同时，国家也在地方增设了农村教师培训计划。这项工作在国际上影响非常大，韦钰因此获得了“联合国特殊贡献奖”，并入选“联合国教科文组织 60 年做出贡献的 60 位女性”。

### 学术研究

在发展中国生物电子学和建立分子电子学学科方面做出了开创性、系统和重要的贡献。获得国内第一批生物组织的微波 CT、超声 CT、衍射 CT 和 B/A 非线性参量断层图象。在国际上首先系统阐明分子器件和分子计算系统的基本特征，并率先采用分子器件分子设计的方法。发表学术论文 300 余篇，在分子组装技术和应用方面获得多项奖励，在中国高等教育改革和发展现代远程教育方面也做出重要贡献，是教育部和中国科协共同发起的“做中学”科学教育实验项目、“明天小小科学家”项目的发起人之一，对青少年辅导员和青少年工作作出了积极的贡献。2002 年，从教育部副部长岗位退下来之后，韦钰一直在倡导“做中学”项目。韦钰告诉记者，“做中学”是一项着眼培养具有良好科学素质的合格公民而启动的教育改革项目，主要是在幼儿园和小学进行基于动手做的探究式科学学习和科学教育。研究领域包括：1、研究“做中学”科学教育的内涵、评价并参与“做中学”推广工作；2、主持中国儿童情绪库的建立；3、研究中国儿童气质、性格分类和教养的关系。

法国科学院在 2006 年 10 月 18 日举行的第二届国际儿童科普教育奖“PURKWA”奖的颁奖仪式上宣布，中国教育部前副部长、现中国工程院院士、东南大学教授韦钰女士成为该院 2006 年度的两个获奖人之一。

(提名专家提供材料)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	龙肖虎	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏苏州	职 称	教授	出生年月	1962 年 8 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1985 年 3 月	
所在单位	东南大学			联系 电话	
曾任 职务	1996. 04-2006. 03, 东南大学无线工程系主任				
	2006. 03-2014. 12, 东南大学信息科学与工程学院院长				
	2004. 09-至今, 东南大学移动通信国家重点实验室主任				
曾获 主要 奖励	2014 年荣获“全国杰出专业技术人才”称号				
	2014 年获陈嘉庚科学奖-信息技术科学奖				
	2014 年获江苏科学技术一等奖				
	2012 年获江苏省高校优秀共产党员荣誉称号				
	2011 年获国家技术发明一等奖				
	2008 年获全国五一劳动奖章				
	2004 年获江苏省科学技术一等奖				
	2003 年获国家科学技术进步二等奖				
	主要 事迹 及推 荐理 由	尤肖虎教授长期从事移动通信与信号处理基础理论与技术研究, 1997 年获国家杰出青年基金资助, 任长江学者特聘教授、移动通信国家重点实验室主任, 中共党员, 全国五一劳动奖章及全国杰出专业技术人才称号获得者, IEEE Fellow, IEEE WCNC '13 及 IEEE VTCs' 16 等著名国际学术会议大会主席。先后在自适应及智能信号处理、第三代移动通信 (3G) 及新型接收机、第四代移动通信 (4G) 传输与组网等基础理论及技术方面取得了系统性创新成果, 是国际上最早开展分布式移动通信组网和宽带移动通信传输容量逼近理论研究的学者之一; 在 IEEE 核心期刊发表论文 60 余篇, 获国内外学者较为广泛关注, 论文被引用近 4000 次, 单篇最高引用次数近 176 次, SCI 他引 800 余次。获国家发明专利 62 项、国际发明专利 10 项, 成果被分别应用于华为、中兴、大唐、展讯等多家企业的 2G、3G 和 4G 移动通信开发, 为我国移动通信历次更新换代做出了基础性贡献。获国家技术发明一等奖 (排名第			

一)、国家科技进步二等奖(排名第一)及省部级及军队科技奖励一等奖五项(其中三项排名第一)。

尤肖虎教授是《国家中长期科技发展规划》中“新一代宽带无线移动通信网”重大专项规划的执笔人，并担任该专项副总师。1999 年起，他持续组织领导了我国移动通信新技术研发，先后担任国家 863 计划 3G、4G 和 5G 重大项目专家组组长，主持我国首个 3G、4G 和 5G 试验系统研发；负责国家自然科学基金重大项目“未来移动通信系统基础理论与技术研究”，以及国家自然科学基金创新群体项目“B3G 移动通信基础理论与关键技术研究”等；所牵头组建的“无线通信技术协同创新中心”获国家“2011 计划”认定；他长期致力于移动通信领域的国际合作，作为主要负责人之一，推动了中国与瑞典、德国、芬兰、英国、日本、韩国等多个国家间的技术合作研究计划。

尤肖虎教授长期致力于人才培养和教育教学改革，他所领衔的东南大学信息工程专业获“江苏省高校品牌专业建设工程一期 A 类项目支持”，学院教育教学成绩斐然，获多项国家或省教学成果奖。

(东南大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	公丕祥	性 别	男	民族	汉
籍 贯	山东蒙阴	职 称	教授	出生年月	1955 年 1 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1974 年 8 月	
所在单位	江苏省高级人民法院			联系电话	
曾任职务	历任南京师范大学政教系主任、经济法政学院院长、南京师范大学副校长。1996 年到 2002 年间，担任南京师范大学校长。2002 年任江苏省高级人民法院副院长、党组副书记，2003 年起任江苏省高级人民法院院长、党组书记。2013 年 1 月当选江苏省第十二届人民代表大会常委会副主任。				
曾获主要奖励	1995 年，被中国法学会评选为第一届全国十大杰出青年法学家之一。1997 年当选国家中青年有突出贡献专家；1998 年江苏省“333 工程”第一层次培养对象，入选国家“百千万人才工程”第一、二层次人选；1999 年获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖。曾获得国家教育部第二届人文社科优秀成果奖，江苏省人民政府优秀哲学社会科学科研成果奖、江苏省高校人文社科优秀成果奖等奖项；江苏省优秀教育工作者、江苏省首届高校优秀青年骨干教师、江苏省普通高校跨世纪学术带头人培养人选。				
主要事迹及推荐理由	<p>公丕祥同志 1982 年毕业于南京师范大学政治教育系，获法学学士学位，毕业后留校任教；1997 年获中国人民大学法学院法学博士学位，1978 年至 1982 年在南京师范学院政教系学习，1982 年任南京师范学院政教系教师，1984 年至 1986 年在中国人民大学法律系法学助教班学习，1985 年后任南京师范大学政教系副主任、副教授，主任、教授。1994 年后任南京师范大学党委委员、经济法政学院院长，南京师范大学副校长、党委委员，1996 年任南京师范大学校长、党委副书记，1998 年评为博士生导师。他擅长法哲学，颇有建树，对中国法制现代化有较为深入的研究。</p> <p>其代表性著作有：《马克思的法哲学革命》、《马克思法哲学思想述论》（专著）、《法哲学与法制现代化》、《法制现代化的理论逻辑》、《东方法律文化的历史逻辑》、《权利现象的逻辑》、《中国的法制现代化》等。</p> <p>代表性论文：《马克思法哲学思想论要》，刊于《中国社会科学》1990</p>				

年第 2 期；《马克思法律观概览》，刊于《中国法学》1990 年第 3 期；《马克思晚年人类学笔记中的法律思想初探》，刊于《法学 研究》1992 年第 1 期；《论法与法律的区别》，刊于《法学研究》1987 年第 4 期；《法的价值与社会主体的权利观念》，刊于《中国法学》1988 年第 1 期；《邓小平的法制思想与中国法制现代化》，刊于《中国法学》1995 年第 1 期；《国际化与本土化：法制现代化的时代挑战》，刊于《法学研究》1997 年第 1 期；《政府与法律：东西方法律发展的政治机理》，刊于《学习与探索》1999 年第 4 期；《二十世纪中国的三次法律革命》，刊于《中外法学》1999 年 第 3 期；《“西化”与现代化：20 世纪初叶中国法律文化思潮概览》，刊于《中外法学》2000 年第 3 期；《全球化与中国法制现代化》，刊于《法学研究》2000 年第 6 期，转载于《新华文摘》2001 年第 3 期；《民族精神与现代司法》，刊于《学习与探索》2001 年第 4 期，转载于《新华文摘》2001 年第 11 期；《传统东方社会司法的特殊机理》，刊于《法商研究》2001 年第 5 期；《法制现代化的分析工具》，刊于《中国法学》2002 年第 5 期；《当代中国司法机理的重构》，刊于《江海学刊》2003 年第 5 期；《东方社会主义的法律发展——从马克思到邓小平的理论探索》，刊于《 法制与社会发展》2003 年第 3 期；《全球化背景下的中国司法改革》，刊于《法律科学》2004 年第 1 期，转载于《新华文摘》2004 年第 7 期。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	卢德馨				
性 别	男				
民族	汉				
籍 贯	浙江				
职 称	教授				
出生年月	1940. 9				
政治面貌	群众 参加工作时间 1964. 7				
所在单位	南京大学匡亚明学院 联系电话				
曾任职务	基础学科教学强化部主任 基础学科教育学院院长 匡亚明学院教学总监(现任) 教育部大学物理课程教学指导委员会副主任 教育部大学物理课程教学指导委员会顾问(现任) 教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”专家组成员(现任)				
曾获主要奖励	2013 南京大学教学终身成就奖 2009 国家级优秀教学成果奖一等奖(主持) 2005 国家级优秀教学成果奖二等奖(主持) 2003 (首批) 国家教学名师奖 2002 年国家级优秀教材一等奖 2001 国家级优秀教学成果奖二等奖(个人) 2000 年获宝钢教育基金优秀教师特等奖 1995 香港柏宁顿教育基金会孺子牛金球奖杰出奖 1993 国家级优秀教学成果奖一等奖(主持)				
主要事迹及推荐理由	<p>三十年来，卢德馨教授在教育教学改革与人才培养中，其理念、理论先进性始终站在国际的最前沿，同时开展了大量的、成绩卓著的一线的教学实践，对南京大学乃至全国的教育教学改革起到了引领作用，在国内外产生了巨大的影响。</p> <p>卢德馨教授曾任南京大学基础学科教学强化部主任、基础学科教育学院院长，期间创建了大理科人才培养模式，力图将中国传统教育的优点和当代世界教育的先进理念相结合。观念超前、举措得当，学科交叉的特征明显，</p>				

成绩突出，得到了国内外一致公认。大理科人才培养模式的成功对后来的国家理科人才培养基地、拔尖计划等产生了积极的影响，卢德馨教授被聘为教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”专家组成员。

卢德馨教授致力于教学与改革研究，潜心钻研研究型教学。他领衔的教学群体，从科学教育本性出发，结合探索和研究最新教育理论，对基础物理课程进行重大的改革和重构，在案例集成教学、课堂互动教学、论文与精品题解、经典与前沿内容研究、教育技术应用等方面开展全方位的研究和实践，成为国内高校研究型教学的成功范例，其影响超越了学科界线。为推广研究型教学卢德馨教授的足迹遍及全国 2/3 省市自治区，专著《研究性教学二十年》成为国内研究性教学重要著作。

他主持的大学物理学教程是首批国家级精品课程，所著教材《大学物理学》，由高等教育出版社作为“面向 21 世纪课程教材”出版。被评价为“我国大学物理基础课程教学改革和教材建设史上具有里程碑意义的教改成果”。该教材英文版 University Physics 由我国高等教育出版社与德国施普林格出版社联合向国外出版发行，是国内第一本英文版面向 21 世纪课程教材。国际顶级的研究机构 CERN 图书馆就收藏了该书。

他在国际同行中有广泛影响，多次被国际学术会议邀请大会报告：2004 年第四届海外华人物理学家大会作教学专场报告。2012 年中美物理教学高层论坛上，介绍了实施研究性教学的经验和最新研究成果。2015 年国际物理教育大会（ICPE）应邀作大会主题报告（Keynote Lecture）。

卢德馨教授是过去三十年中南京大学、乃至江苏省的奋斗在高等教育教学改革前沿一个杰出教授和教学改革者，为至于 2013 年被南京大学授予首批教学终身成就奖。

（南京大学供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	叶春生	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏泰兴	职 称	研究员	出生年月	1924 年
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1941 年		
所在单位	江苏省高等教育学会			联系 电话	025-83300736
曾任职务	曾任江苏新闻专科学校副校长、江苏省教育局副局长，并在省委高校工委、省高教局、省教委等部门担任领导，为江苏省高等教育学会第一届、第二届、第三届会长。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>创新谋划改革路</p> <p>面对改革开放以来社会经济发展形势的巨大变化，叶春生紧跟时代发展潮流。他提出并着力推动实现江苏高等教育三个方面历史转变：一是由精英化教育向大众化教育转变；二是由基本上为城市、为第二产业培养人才，转变为全面为城乡第三产业，特别是要通过各种途径培养大批为乡镇企业和农业现代化服务的用得上、留得住的中高级实用人才；三是由办学体制、管理体制上的条块分割，转向在国家宏观指导下的统筹发展，从而高质量、大批量、多规格地培养跨世纪人才。1980 年，金陵职业大学创办。这是全国第一个市属职业大学。随后的一两年里，苏南各市先后建立起了市属职业大学。针对苏北各市财力薄弱，难以独立举办市属职业大学的情况，他多方奔走，积极与省财政厅等部门协调，争取到了多项政策支持。不久，当时全省的 10 个省辖市都相继办起了职业大学，为缓解当地人才紧缺的矛盾、推动当地经济社会发展起到了显著的作用。</p> <p>躬行学术结硕果</p> <p>叶春生多年躬耕学林，推出了诸多在江苏乃至全国有重要影响的理论研究成果，如《高等职业教育概论》（南京出版社 1991 年出版）、《高等职业教育的实践和探索》（苏州大学出版社 1998 年出版）、《高校联合的理论与实践》</p>				

(苏州大学出版社 1995 年出版)、《二十年的实践与探索：高等职业技术教育论文集》(高等教育出版社 2004 年出版) 等专著以及一系列的论文、报告等，获得全国高等教育界的广泛关注与好评。1992 年由中国矿业大学出版社出版的《高等教育研究文集》，汇集了叶春生多年来在全国和省级报刊上公开发表的 40 多篇论文。原江苏省委书记、文化部部长孙家正在书序中指出，叶春生“长期从事高等教育工作，有领导高等教育的丰富经验，他在十分繁忙的工作中，研讨并撰写出诸多科研论文，较为系统地总结了高等教育发展的经验和教训，同时对全省高等教育的改革和发展提出了许多宝贵的意见。这对当前高校深化改革、继续发展颇有参考价值”。

#### 启迪后劲育人才

20 世纪 80 年代初，叶春生领导创建了江苏省高等教育学会，并且在繁忙的行政工作之余乃至离休后一直兼任学会会长。在叶春生等人的推动下，江苏各高校纷纷成立高教研究室（所），建立了一支专兼结合、力量可观的研究队伍。在他的提议下，江苏在全国率先开设了教育管理研究系列的专业技术职务评聘，激发了更多人参与高教研究的热情，大大推动了江苏高校高教研究的深化。

在此基础上，叶春生还于 1985 年领导创办了《江苏高教》杂志。从创刊一直到 1993 年上半年，叶春生一直担任杂志主编。在他的主导下，刊物的办刊方向、宏观规划、内部建设等取得显著成绩，为杂志办成《ULRICH’S 国际期刊指南》选收期刊、全国核心期刊和江苏优秀期刊打下了坚实的基础。专业教研杂志这一平台，为无数的高等教育工作者提供了专题提升发展的良好平台，有效地团结、凝聚、发动更多力量共同致力于高等教育研究。许多来自一线的高教工作者，在这块园地里茁壮成长，逐步成为江苏乃至全国知名的高等教育研究专家。

(江苏省教育报刊社供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	叶 斌		性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏泰兴		职 称	无	出生年月	1928. 3
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1947 年	
所在单位	江苏农牧科技职业学院			联系 电 话	0523-86158091	
曾任职务	<p>生前历任海安县姜北区财经分局会计、泰县财经局整帐组长、泰县顾高区区公所财粮副助理、泰县泰西区区公所财粮助理、泰县财粮局册串室主任、泰县建设科科员、泰县大伦区副区长、泰县县委宣传部理论教员、扬州地委宣传部讲师团教员、泰县兰亭乡乡长、江苏省泰州畜牧兽医学校副校长兼支部书记、泰州市人委办公室副主任、江苏省泰州畜牧兽医学校校长兼党支部书记、党委书记。</p>					
曾获主要奖励	<p>1989 年 9 月，农牧渔业部授予“全国中等农业学校优秀教育工作者”称号。2011 年 10 月，被表彰为“江苏省教育系统关心下一代工作先进个人”。</p>					
主要事迹及推荐理由	<p>叶斌，男，1928 年 3 月出生，江苏农牧科技职业学院前身江苏省泰州畜牧兽医学校党委书记、校长，1947 年 12 月加入中国共产党，1990 年离休，享受副厅级待遇，2015 年 5 月 29 日凌晨 4 时在江苏泰州逝世，享年 88 岁。叶斌同志一辈子献身农业教育，2011 年 9 月，叶斌同志拿出平生积蓄的 19.2 万元设立了“叶斌贫困学生奖励基金”，资助家庭经济困难且品学兼优的学生，用这一独特方式表达了对党、对人民教育事业的赤胆忠心和无限热爱。</p> <p style="text-align: center;"><b>“开拓者”领跑农业教改</b></p> <p>1958 年 10 月，叶斌被任命为江苏牧院的前身——泰县农业中等技术学校主持日常工作的副校长。</p> <p>当时正是严重的三年自然灾害时期，为了学校的生存，他积极带领师生开荒种地，生产自救，晴天的时候，衣服浸湿了汗水贴在身上；雨天的时候，浑身沾满了泥土，就像一个泥人。学生没有实习猪舍，他们就亲自动手砌，前后砌了一百多间。经过全体师生的不懈努力，学校逐渐发展成为一所省办、专署领导、县管的初具规模的畜牧兽医学校，并于 1961 年 9 月更名为“江</p>					

江苏省泰州畜牧兽医学校”。

“十年文革”期间，学校遭遇了停办的严重危机。他主动向市分管农业的副市长请示，提出“农民要吃饭，农校一定要办。在目前情况下，可否成立护校委员会”的主张，并获得了同意。几经磨难，学校重新恢复了招生，并于 1982 年 11 月变更为省、地双重领导，以省领导为主的领导体制。

1983 年《新华日报》头版头条报道了学校教改成果，并赞其为“中等教育改革的一朵鲜花”。1984—1986 年，叶斌代表学校连续三次出席全国中等农业教育改革现场会并作了办学特色和改革经验报告，受到与会代表的一致好评。1985 年 6 月，《半月谈》以《农民欢迎这样的学校》为题，全面介绍了学校办学改革的成果。1989 年 9 月，叶斌被国家农牧渔业部授予“全国中等农校优秀教育工作者”荣誉称号，10 月学校又被授为“全国农业成人教育先进集体”。

#### “指导师”牵挂牧院发展

1990 年 6 月，叶斌从校长兼党委书记的位置退了下来，但仍牵挂着学校的发展与壮大。

“为了学校，什么都舍得。”当在建新校区因资金短缺而面临停工时，他主动拿出工作时存下的钱来支持学校搞建设。

“多干一点，学校就早一点改变面貌。”当看到校园内建筑垃圾遍地、杂草丛生时，他就和师生一起顶着烈日清除。

他经常和学校时任领导、教师以及学生聊天，从中了解学校的发展信息，为学校的发展出谋划策。学校由白马迁入泰州文教区、成功成为国家重点中专、升格为高职学院、进入江苏省示范高职院校建设单位、国家示范性（骨干）高职院建设单位行列等，每项成绩的取得，都凝聚着他的心血。

“一枝一叶总关情。”直到现在，80 岁高龄的叶斌还保留着常到学校转转、看看的生活习惯。

#### “传帮带”幸福青年教师

叶斌非常关心青年教师的学习成长，经常与青年教师座谈，询问并了解他们的思想、生活状况。

一些年轻教师缺乏管理经验，特别在面对那些调皮捣蛋、经常旷课且屡

教不改的学生时，找不到好的方法，并为此头痛不已。叶校长告诉他们，对待不同的学生要用不同的办法，这些有一定能力但看似和老师对着干的学生，从心理学上来说，其实是想得到老师的关注。“我们可以好好发挥他们的特长，让他们担任班干部，一来可以发挥他们的优势管理好班级；二来让他们认识到以身作则的重要性而不再犯错；三来还可以满足他们心理上所需的优越感。”

教学上，他要求教师不能只是枯燥的传授理论知识，要把这些知识立体化、形象化、生动化，和学生感兴趣的电影、名人等话题联系起来。比如讲中国共产党成立就可以和《建党伟业》相联系，讲中华人民共和国成立就可以和《建国大业》相联系，这样既提高了学生的学习积极性，又活跃了课堂气氛。

“没有叶校长的指导和帮助，就没有我们现在的成就。”青年教师们在谈起个人发展和取得的成就时，总忘不了叶斌校长亲切的关怀和勉励。

### “助学金”温暖贫困学子

学校有不少学生因为家庭经济困难经常为生活费犯愁，还一度影响了正常学习。叶斌了解情况后就萌生了成立助学基金的想法，并很快向学校提出了他的计划。

院领导考虑到他有三个子女，其中两个下了岗，在外打工，一个身患重病，且两位老人年事已高，需要人照顾，都不忍心接受这个计划。

“现在我的子女们都已成家立业，能够自食其力。把钱留给他们，或许可以买辆小汽车，这是锦上添花；但捐助给贫困学生，解决他们的生活困难，这就是雪中送炭。”在他的一再坚持下，学校接受了他的计划。2011 年 9 月，叶斌拿出平生积蓄的 19.2 万元，设立了“叶斌贫困学生奖励基金”。

叶斌个人生活非常节俭，甚至有点“吝啬”，至今还挤在并不宽敞的老城区学校公寓楼里，穿着学校发的校服。一根皮带用了十几年，黑皮带磨成了白色，却舍不得丢弃。

“我的青春奉献给了学校，我爱这个学校和学校里的学生。这次捐的是我多年积累下来的退休工资，如果能活到 90 岁，到时我会再捐一笔，用来帮助这些贫困学生。”他满怀豪情地说。简单的话语展现着他的崇高道德境

界。然而他却在 88 岁高龄因病逝世而未能实现这一愿望，但是遵照他的遗愿，他的骨灰撒进了学院内的金鸡湖，埋在了新老三个校区的大树下，永远守护他眷恋的校园。

叶斌同志一辈子献身农业教育，永远是我们学习的榜样。我们要学习他艰苦奋斗、不屈不挠的斗志；学习他改革创新、奋勇争先的精神；学习他坚韧不拔、干事创业的激情；学习他热爱教育、奉献终身的执着追求；学习他爱生如子、爱校如家的高尚情怀；学习他清正廉洁、克己奉公的优秀品德。

一位老人、一名老校长，用自己激越的事业、坦荡的情怀践行了作为一名老共产党员的对党的坚定理想与信念。老人没有什么豪言壮语，但在这简单平实的背后，显示了一名共产党员对普世伦理的共产主义信仰的无比追寻与笃信。同时作为一名德高望重的老校长，他的率先垂范、高尚人格、崇高党性也给我们新时期党员坚定理想信念树立了楷模和典范。

(江苏农牧科技职业学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	冯健亲	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	浙江海宁	职 称	教授、博导	出生年月	1939 年 11 月
政治面貌	民革	参加工作时间		1961 年 8 月	
所在单位	南京艺术学院			联系 电话	
曾任职务	曾任南京艺术学院院长，中国美术家协会理事，江苏省文联副主席，江苏省美术家协会副主席，第九、十、十一、十二届全国美展总评委。曾任第九届全国人大代表，第十届全国政协常委，民革中央常委、江苏省主席，第九、十届江苏省政协副主席。 现任中国美术家协会漆画艺委会主任，江苏省艺术教育委员会主席。				
曾获主要奖励	1984 年漆画《春满中山》获第 6 届全国美展铜奖。 1985 年漆屏风《唐乐馨香》获中国工艺美术百花奖二等奖。 1988 年《工艺美术教学中素描和色彩基础课程改革》获江苏省优秀教学质量二等奖。 1989 年《工艺美术教学中素描和色彩基础课程改革》获国家级优秀教学成果奖。 1994 年享受政府特殊津贴。 1997 年被评为江苏省优秀中青年专家。 1999 年《试论我国高等艺术教育中的两个怪圈》等 3 篇论文获江苏省第 6 届哲学社会科学优秀成果三等奖。 1999 年《关于我国专业艺术教育的若干思考》获江苏省教育系统领导干部优秀调研论文一等奖。 2005 年《以实施学分制为主题，全面创新高等艺术人才培养模式》获江苏省高等教育优秀成果一等奖。 2007 年 壁画《郑和下西洋》获第 10 届全国美展银奖。 2007 年《高等艺术院校学分制改革的探索与实践》获江苏省高等教育教学成果一等奖。 2010 年《南京地铁 1 号线壁画群》获第 11 届全国美展铜奖。				

	2013 年获江苏省紫金文化荣誉奖章。 2014 年获江苏省艺术成就奖。
主要事迹及推荐理由	<p>产生重大影响的美术基础课教材</p> <p>冯健亲，1961 年毕业于南京艺术学院油画专业并留校任教。1989 年以前主要从事教学工作，担任绘画基础课“素描”与“色彩”，因教学成果突出获江苏省普通高校优秀教学质量二等奖和国家级优秀教育成果奖。编著绘画基础教材《素描》，1987 年由江苏美术出版社出版。主编教材《色彩》于 1994 年由江苏美术出版社出版。教材在总结前人及自己教学经验的基础上，科学地将基础造型的全部训练总结并以课程方式实施，获得了实践与理论双重的教学效果。两书再版十多次，总量已达几十万册。在美术教育领域影响较大，对于美术基础教育做出了重要贡献。2006 年，《素描》、《色彩》两书均评为“十一五”国家级规划教材，并于 2008 年由江苏美术出版社重新出版。《色彩》获江苏省高等学校精品教材奖。</p> <p>为本院艺术学学科建设奠定理论与实践基础</p> <p>担任校长期间，为艺术学学科升格门类学科组织调研并多次参加全国性艺术学科上升门类的会议，是唯一的京外代表。在全国人大、政协会议上多次呼吁艺术学学科要独立成门类学科。在理论研究上，发表《提升艺术学学科地位——适应高等艺术教育发展的新形势》和《略谈艺术学学科模糊性特征》等文章，为国务院学位办提供理论依据。在实践中，自 2002 年以来，对学校学科整体规划、分类建设、分步实施，形成了南艺鲜明的学科品牌和优势。为南艺学科建设奠定了坚实基础。在艺术学升格门类学科前就获得艺术学一级学科博士点，升门类后，南艺获得了“艺术学”门类下全部 5 个一级学科硕、博士学位授予权、5 个一级学科江苏省重点学科和拥有 5 个一级学科博士后流动站。在学科建设方面，目前，南艺是唯一获全部 5 个一级学科硕、博士学位授予权的艺术类院校，已排在全国艺术类院校的首位。</p> <p>组织实施艺术院校完全学分制</p> <p>本着“厚基础、强能力、高素质”的目标，提出艺术教育“淡化专业、突出课程”的改革措施，从“改变人才知识结构”出发，在国内艺术院校中首先实施完全学分制，从 1999 年始全校有计划地推行完全学分制，经近 10</p>

年的努力已趋于成熟，成为国内艺术院校学习的榜样。发表《关于完全学分制的实施》、《关于我国专业艺术教育的若干思考》、《试论我国高等艺术教育中的两个怪圈》等学分制系列研究文章，获江苏省第六届哲学社会科学研究成果三等奖。

(南京艺术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	匡亚明		性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏丹阳		职 称	教授	出生年月	1906 年 3 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1926 年	
所在单位	南京大学			联系电话		
曾任职务	新中国成立后，匡亚明历任华东政治研究院党委书记兼院长、中共华东局宣传部常务副部长等职。1955年至1963年任东北人民大学(后更名为吉林大学)常务书记兼校长。1963年起任南京大学党委书记兼校长。1978年复出，担任南京大学党委书记兼校长。1982年起为南京大学名誉校长。1991年被任命为国家古籍整理出版规划小组组长。晚年主持编写《中国思想家评传》。匡亚明是第三届全国人大代表，江苏省第五、六届人大常委会副主任。1996年12月16日，在南京逝世，享年91岁。					
曾获主要奖励	2009年当选“新中国成立60周年江苏教育最有影响力人物”。					
主要事迹及推荐理由	<p><b>匡亚明是我国著名的教育家、中国思想史专家。</b>他长期从事党的宣传、理论、教育工作，在马克思主义理论研究、中国传统文化研究、高等教育理论研究与实践中，建树卓越。他是吉林大学的重要奠基人之一，并两度出任南京大学校长。在他领导下的吉林大学和南京大学，无论是在学校的专业设置和学科建设，还是在人才引进和人才培养方面；无论是在教师队伍的管理，还是在校风建设方面；无论是在教学科研，还是在行政管理方面都取得了巨大成就。</p> <p>匡亚明主张打通“文史哲”，开办“大文科”，培养具有丰富广博的学识和多方面能力的通才；大力提倡“四个空气”的良好校风，即让高等学府洋溢“强烈的政治空气、浓厚的学术空气、高度的文明空气、活跃的文体空气”，使莘莘学子全面、和谐、健康地成长；“文革”后他首先在高校中提倡开设“大学语文”课，积极鼓励学生广泛阅读，成为基础宽厚、博学多才的学者，为此，他欣然出任全国大学语文研究会名誉会长。</p>					

匡亚明始终认为，办大学要依靠教师，特别是学有所长的教师。“一所大学水平的标志不是看别的，而是看学校拥有教授的数量和学术水平，如果没有可观的教授就不成其为大学”。他尊重人才，求贤若渴，推心置腹，真诚地和专家交朋友，延揽名师。1977年，他在南京大学刚恢复工作，就果断地决定聘请一批当时尚未落实政策的学者、教授。陈白尘是著名剧作家，但“文革”中被诬为“叛徒”，当时尚未有结论。但匡亚明却甘冒风险，聘他由北京南下就任南京大学中文系主任。当时，曾引起文化界、高教界不小的反响。同时，又聘请文史学家程千帆、哲学家孙叔平、神学家丁光训等著名学者来校，安排他们上课并担任适当的行政工作，充分发挥他们的积极作用，这有力地促进了全校知识分子政策的落实。

匡亚明在治学方面，高瞻远瞩，态度严谨，著述颇丰。其教育论著《匡亚明教育文选》，是研究我国高等教育的宝贵遗产。他多年钻研孔子思想，被学术界誉为“孔学泰斗”，著有《孔子评传》。他晚年主持编撰的《中国思想家评传丛书》，对中国传统思想文化进行全面和系统的总结，被称为“二十世纪中国规模最大的思想文化工程”。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓名	邢 凯	性 别	男	民族	汉	
籍 贯	江苏睢宁	职 称	无	出生年月	1926. 02	
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1949. 06			
所在单位	中国矿业大学		联系电话	0516-83885454		
曾任 职务	<p>1949-1965 年，历任淮南市及淮南矿区团委副书记兼淮南矿区工会青工部部长、淮南九龙岗煤矿党委书记，淮南市建井公司党委第一副书记兼淮南谢家集三号井建井工程处处长，淮南市及淮南矿区工会主席、市委委员，淮北矿区濉溪煤矿筹备处代主任兼淮北建井公司经理，淮北煤矿筹备处副主任，淮北市委副书记兼淮北矿务局副局长；</p> <p>1965-1978 年，调任西南煤矿建设总指挥部四清工作团党委委员、66 工程处四清工作队党委书记兼队长，历任贵州六盘水地区革委常委，党委常委、政工组副组长，西南煤矿建设总指挥、党委常委、革委会常委兼政治部副主任，中央军委基建工程兵 41 支队副政委兼党委副书记（师级），抗震救灾唐山指挥部（工程兵 43 支队）政委兼党委书记；</p> <p>1978-1992 年，历任中国矿业学院副院长，校党委副书记，中国矿业学院、中国矿业大学党委书记；</p> <p>1993-2013 年，创办全省第一所经省政府批准成立的民办高校——九州职业技术学院并任董事长直至去世。</p>					
	曾获 主要 奖励	<p>1. 2009 年被中国教育协会、中国教育发展促进会、中国教育品牌评价中心、亚洲教育发展基金会授予“2009 中国教育行业年度人物”称号。</p> <p>2. 2010 年 4 月淮北市委、市政府授予邢凯同志“淮北杰出人物”称号。</p> <p>3. 2010 年 11 月被教育部中国教师发展基金会授予“全国民办教育先进工作者”荣誉称号。</p>				

主要事迹及推荐理由	<p>推荐理由：改革开放后中国矿业大学薪火传人，江苏民办职业教育先驱。</p> <p>邢凯，男，1926年6月出生于江苏徐州睢宁县，少年时期加入儿童团，积极参加爱国抗日活动，1944年8月加入中国共产党。先后在抗日战争、淮海战役、渡江战役中参加战斗，解放后在党组织的安排下接管淮南矿区，建设和发展两淮煤炭基地。1978年调任西南煤矿建设总指挥，1976年参加唐山大地震救灾，担任部队总指挥。改革开放以后，应国家改革发展需要，他持续30多年为国家高等教育事业奋斗直到最后一刻。1978年，他担任了中国矿业学院副院长，1982年任校党委副书记，1984—1990年，先后任中国矿业学院、中国矿业大学党委书记。1993年直至去世，创办并发展九州职业技术学院。</p> <p style="text-align: center;"><b>从零到一建新校：谱写中国矿业大学中兴篇章</b></p> <p>中国矿业大学诞生于1909年，是一所经历了14次搬迁，11次改名的百年名校。学校先后辗转焦作、洛阳、西安、北京等地，文革期间在四川合川县三汇坝艰难办学。1978年，在邓小平同志的关怀下，同意学校在徐州重建。邢凯同志接过这一历史重任，主持中国矿业学院徐州建校工程。1978年始，他带领筹建小组，在边建校边办学的情况下，以顽强的战斗精神和不怕苦累的革命精神，用短短5年时间，建设了一座30万平方米全新的现代化校园，学校顺利整体由四川三汇坝搬迁至江苏徐州办学。邢凯同志在担任学校党委书记期间，他始终坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针，积极推进学校的各方面改革，对学生既严格要求、又关心爱护，高度重视党的思想、组织、作风建设，贯彻民主集中制原则，以身作则，率先垂范，正确处理党政之间的关系，团结党委一班人，齐心协力，勤奋工作，使学校各项工作跨上了新台阶，1988年，学校由中国矿业学院更名为中国矿业大学，走向中兴之路。目前中国矿业大学为教育部直属全国重点高校，“211工程”和“985优势学科创新平台项目”建设高校，同时也是教育部与江苏省人民政府、国家安全生产监督管理总局共建高校，正朝世界一流大学的路上阔步迈进。</p>
-----------	--

主要事迹及推荐理由	<p>从无到有办职教：树起江苏民办高等教育一面旗帜</p> <p>1992 年，邢凯同志怀着对高等教育事业难以割舍的深情，在邓小平同志南巡谈话精神的鼓舞下，毅然决定兴办公益性的职业高等教育，解决苏北地区广大城镇工薪阶层和农民子女上学难的问题。</p> <p>其时，江苏省还没有一所民办高校，省教育主管部门也没有相关的政策。欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。如何申请、如何创办、如何招生是摆在邢凯面前的首个难题，但他并没有因此就放弃，用借来的 5 万元启动资金，和其他几位老同志一起，四处奔波取经，向省教育主管部门积极建言，1993 年，他的努力开花结果，九州职业技术学院获省政府批准成立，作为全省第一所民办高校载入史册。</p> <p>天地之功不可仓卒，艰难之业当累日月。在九州职业技术学院 20 多年的办学历程中，除了 2012 年因患病住院治疗两个月，他坚持每天上班、办公，思索发展、研究工作、和教职工谈心交流，为学院的发展投入了全部的精力。80 岁的老人始终坚持在工作第一线直至 2013 年 11 月去世。他坚持低收费，让利于社会，收费标准仅为其他同类高校的二分之一，而他自己为节约资金发展教育，创立初期连续几年不拿工资。</p> <p>如今，九州职业技术学院已开设近 30 个专业，各类教职工近 400 人，在校生近 5 000 余人。学校累计取得了 10 余项省级标志性办学成果。2007 年学校在江苏省高职高专人才培养工作水平评估中取得“良好”等级，2015 年通过江苏省教育厅人才培养工作评估，进入民办高校先进行列，处于江苏同类院校办学第一方阵。学院为区域经济和社会发展作出了应有贡献，已累计为社会输送高素质应用型人才 2 万余名，每年承担社会培训 4000 余人次，为多家企业提供技术项目合作支持。学院先后获得“全国民办教育先进集体”、“江苏省安全文明校园”、“江苏省平安校园”、“江苏省园林式单位”、“江苏省普通高校先进基层党组织”、“江苏省五四红旗团委”、“江苏省节水型先进高校”、“江苏省价格诚信单位”等荣誉称号。</p>
-----------	--

(中国矿业大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	曲钦岳					
性别	男					
民族	汉族					
籍贯	山东牟平					
职称	教授					
政治面貌	无党派					
参加工作时间	1957 年					
所在单位	南京大学					
	联系电话 025-83686783					
曾任 职务	<p>曲钦岳，南京大学教授、中国科学院院士。曾任南京大学校长、江苏省人大常委会副主任。曾兼任国务院学位委员会委员、国家教委直属高校咨询委员会副主席等职务。</p> <p>曲钦岳教授 1957 年从南京大学天文系毕业后留校从事教学科研工作，历任助教、讲师、教授。1979 年至 1980 年任天文系主任，1984 年至 1997 年任南京大学校长。1978 年以来曾任国家科委天文学科组成员、教育部（国家教委）理科教材材料编审委员会委员，1983 年后又兼任天文组组长，中国物理学会理事，中国天文学会常务理事、副理事长、理事长，全国科协委员，中国大百科全书《天文学卷》《物理学卷》分编委，《辞海》天文学科主编，国务院学位委员会学科评议组成员、物理天文学组召集人，江苏省高校教师高级职称评审委员会主任，《天文学报》《理论物理通讯》《中国科学》《科学通报》《科学》等期刊编委。1982 年以来连续四次任国际天文学联合会高能天体物理专业部组织委员会委员。1980 年当选为中国科学院数理学部委员（院士），1993 年当选为第三世界科学院院士。</p> <p>第六、七、八届全国人大代表。第九、十届全国政协常务委员。1993 年至 2003 年任江苏省人大常委会副主任，1998 年至 2005 年任江苏省科协主席。1985 年至 1988 年连续三次担任“中美大学校长讨论会”中方校长代表团团长。</p>					
曾获 主要 奖励	<p>所著教材《恒星大气物理》获 1995 年普通高等学校优秀教材一等奖并获 1997 年国家级教学成果奖二等奖；</p> <p>论文《超新星爆发的产物及其前身星的研究》获 1999 年教育部科技进步一等奖和 1999 年国家自然科学三等奖。</p> <p>1984 年被评为中青年有突出贡献的专家；</p> <p>1985 年获国家教委科技进步二等奖；</p>					

	<p>1987 年获国家自然科学三等奖；</p> <p>1990 年被评为全国高等学校先进科技工作者；</p> <p>1992 年担任攀登计划项目《天体激烈活动多波段观测与研究》首席科学家；</p> <p>1995 年被评为全国教育系统劳动模范；</p> <p>1999 年经国际天文小行星命名委员会批准，国际编号为 3513 号小行星被命名为“曲钦岳星”。</p>
主要事迹及推荐理由	<p>曲钦岳院士是我国著名的天体物理学家，高能天体物理研究领域的先驱者，历任南京大学天文系主任、校务委员会主任、校长，是从高等教育管理实践中走出来的教育家、思想家。</p> <p>一、成就卓著的杰出科学家</p> <p>曲钦岳 1935 年出生于山东牟平，1957 年毕业于南京大学天文系后留校工作，1978 年，他由讲师破格晋升为教授，1979 年 4 月就任南京大学天文系主任；1980 年，45 岁的他成为中科院数理学部委员，是当时我国最年轻的学部委员（院士）之一。</p> <p>曲钦岳教授长期在天体物理领域从事教学与研究工作，先后主讲过天文光学、基础天文、恒星天文、恒星物理、理论天体物理、热运动理论、量子力学基础、天体物理辐射理论等多门课程，编写过天文光学、理论天体物理等多种讲义。组织制定了我国天文学教材编写 8 年规划，出版了《恒星天文学》《天体测量学》《实测天体物理》《宇宙电动力学导论》《天文学教程》等教材。其中，《恒星大气物理》获 1995 年国家教委高校优秀教材一等奖并获 1997 年国家级教学成果奖二等奖，成为学习恒星大气的经典教材之一。</p> <p>曲钦岳教授是我国高能天体物理研究的先驱者之一。从 70 年代中期至 80 年代初，曲钦岳先后在国内外发表论文 30 余篇，在中子星、X 射线源、<math>\gamma</math> 射线源等方面的研究成果尤为出色。其研究成果《高能天体研究》获 1985 年国家教委科技进步二等奖；《超新星遗迹和中子星的研究》获 1987 年国家自然科学三等奖；《超新星爆发的产物及其前身星的研究》获 1999 年教育部科技进步一等奖和 1999 年国家自然科学三等奖。1990 年曲钦岳成为第三世界科学院院士，1992 年他被聘为攀登计划项目《天体激烈活动多波段观</p>

测与研究》首席科学家。

为推进国内科学的研究进步，他还曾担任《科学》《中国科学》《天文学报》《理论物理通讯》等国内一流学术刊物的编委；为推动天文学科的发展，他更不辞辛劳地担任中国大百科全书《天文学卷》《物理学卷》分编委，《辞海》天文学科主编。

他长期系统的开创性工作为后人在高能天体物理学领域的研究打下了坚实的基础，为天文学科在我国的推广和发展做出了重要贡献。

## 二、励精图治的杰出大学校长

1984 年至 1997 年，曲钦岳教授连续三届、历经十三年担任南京大学校长，带领南京大学全体师生员工从困难中走来，明确方向制定规划，脚踏实地艰苦奋斗，加强办学质量，发展基础研究，走出了南京大学自己的特色发展道路，使学校的办学和研究水平名列国内前茅，并为跻身世界一流大学行列而不断努力。

曲钦岳教授初任校长一职，“受命于困难矛盾之中，任职于改革竞争之际”。他确立了要“取法乎上”，“把压力转化为前进的动力”，“强化争第一”的意识，主持制定了《南京大学 1984—1990 年发展规划》，明确提出要把南京大学建设成为“人文科学、社会科学、自然科学、生命科学、技术学科和管理科学等多学科协调发展的，具有自己特色和重要的社会主义教育、科研中心”，并制定了一系列体系性的发展指标和实施举措，号召全体南大人“以卧薪尝胆之心，立再铸辉煌之志”，开创了南京大学事业发展的新局面。

80 年代末，曲钦岳校长积极支持南大物理系采用 SCI 等国际权威检索系统数据来评价教师研究业绩和博士研究生论文质量的新思维和新机制，并在全校理科学院系推广。这一决策对南京大学基础研究的发展和人才培养质量的提高产生了积极作用。从 1992 年起，南京大学被 SCI 所收录的论文首次超过 200 篇，居国内高校第一。从 1994 年起，南大在被国际学术界引用的论文数这一指标上也超过国内其他高校而居第一。在 EI《工程论文索引》方面，南大也跻身全国高校前三甲之列。至 1998 年底，南京大学创造出了 SCI “七连冠”的业绩。正是曲钦岳带领全校师生矫正学风，埋头苦干，把南京大学

乃至中国的科学研究推向国际舞台，使得我国的高等学校和科研院所与世界一流高校和科学研究所站在同一起跑线上，使得中国基础研究面向国际前沿，出现了“百花齐放”的新局面。

20世纪80年代至90年代的中国高等教育，既面临着社会经济、政治与文化的历史性转折，自身也肩负着变革与发展的双重任务。1985年7月，曲钦岳作为中国大学校长代表团团长，在首届中美大学校长会议上高屋建瓴地提出大学在21世纪的历史性作用，得到了广泛赞同。同年10月，他在《人民日报》上发表《要建一批高水平的综合大学》提出“应当尽快建立若干高水平、多科性的综合大学”成为“国家科学的研究的强大基地”。1990前后，曲钦岳与北大、清华、浙大等著名高校的校长联名向时任国务院总理的李鹏同志郑重提出“继续重点建设若干所大学”的建议，并以教育部直属高校咨询委员会副主任名义撰写《关于分期分批地重点建设好若干所大学的咨询报告》，深入阐发了匡亚明等老校长“835建言”提出的思想，强调建设“重中之重”应成为国家意志和战略决策。曲钦岳高瞻远瞩，为我国高水平大学建设事业建言献策，积极推动国家建设若干重点大学，对90年代先后国家实施“211工程”和“985工程”做出了南京大学、江苏高教界应有的贡献。

1994年南京大学通过了国家教委专家组的“211工程”预审，1999年南京大学首批进入“985工程”，南京大学成为了江苏省首批入选“211工程”“985工程”的高校之一，成为了国家重点支持的、冲击世界高水平大学目标的C9高校之一，迈出了向世界一流大学目标进发的第一步。

### 三、高瞻远瞩的高教思想家

曲钦岳教授对构建具有中国特色而符合国际教育发展趋势的高等教育体系，对综合性大学的治校理政、人才培养都有卓越的理念，对我国高教事业有着大的使命感和人文情怀，是当之无愧的高教思想家。

曲钦岳坚信，一流大学必须有一流的学术水平，一流的人才培养。1995年他和苏步青、朱光亚、陈佳洱等共11位科学家联署《关于进一步加强和保护基础学科研究和教学人才培养的呼吁书》，提出尽快建立“国家基础科学人才培养基金”等建议，得到江泽民主席、李鹏总理和宋健国务委员的支

持，并在 1996 年 2 月，由国务院批准建立“国家基础科学人才培养基金”。除此之外，曲钦岳于 1997 年提出的“尽快引进和造就大师级的杰出科学家和技术专家”建议，2008 年提出的“举全国之力，加速培养杰出人才的 15 年计划”设想，2012 年提出的“在继续引进国外留学人才的同时，给予有发展潜质的‘土博士’出国深造的机会”等建议，也都得到相关领导的重视和首肯，成为重要政策举措出台的来源或依据之一。

曲钦岳校长在治校理政的同时，也思考和探索着现代大学的“办学之道”，他从不吝惜分享自己的理论见解和实践经验，为国家高等教育的转型与改革做出了卓越的贡献。曲钦岳先后就大学生的能力培养、建立高水平的综合性大学、高校的办学活力、高校的职能、跨世纪人才培养与大学教育改革等问题发表了一系列的文章，著有《大学的使命与目标》一书。这些理论研究成果又被他应用于南京大学深化教育改革的实践中，使南京大学办学水平不断提高，学术影响日益扩大，综合实力显著增强。他对基础研究的重视，对学科群模式的创见，对学生创新能力的培养，都对现代大学的治校办学理念产生了深远的影响。

在世纪之交的重要历史时期，高等教育发展面临严峻的挑战和难得的机遇，曲钦岳教授对大学建设和人才培养的见解具有深远的意义。从风华正茂到两鬓飞霜，曲钦岳教授殚精竭虑从未懈怠过一日，为南京大学，为江苏省高教事业的发展，为中国大学创建世界一流大学的宏伟目标，奉献了一生。

1984 年，曲钦岳教授被评为国家级有突出贡献的中青年专家。1991 年，经国际小行星命名委员会批准，国际编号为 3513 的小行星被命名为“曲钦岳星”。1995 年，曲钦岳被评为全国教育系统劳动模范。他是南京大学的骄傲，更是当代中国知识分子的楷模！

(南京大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选推荐表

姓 名	朱永新	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏大丰	职 称	教授、博导	出生年月	1958 年 8 月
政治面貌	民进党	参加工作时间		1982 年	
所在单位	苏州大学			联系 电话	
曾任职务	中国民主促进会中央委员会副主席，第十二届全国政协副秘书长、常务委员会委员。中国教育学会副会长，中国叶圣陶研究会副会长兼秘书长，苏州大学教授、博士生导师，北京大学、北京师范大学、同济大学等兼职教授。				
曾获主要奖励	“中国十大教育英才”、改革开放 30 年“中国教育风云人物”、“中华十大财智人物”、中央电视台“感动中国”候选人、国家新闻出版总署“全民阅读形象代言人”、“为了公共利益”年度人物等。				
主要事迹及推荐理由	<p>1、执政为民，关注教育民生 作为官员，朱永新牢记执政为民理念。担任苏州市主管教育的副市长期间，被誉为“中国学教育、懂教育、管教育”的市长第一人，在全国率先实行义务教育全免费；担任全国政协委员、人大代表期间，他积极参政议政、敢说敢言，以数百个提案议案关注教育民生，并结集出版《我在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》等著作。其中根据其教育提案与建议选编的《给中国教育的 100 个建议》获评为“大众喜爱的 50 种图书”。</p> <p>2、著作等身，学术成果显著 20 年来，在国内和美国、英国、日本等国发表有关教育的论文 400 余篇，出版了多本论著。著有《朱永新教育作品》（十六卷）、《朱永新教育文集》（十卷）、《中华教育思想研究》、《困境与超越——当代中国教育述评》、《心灵的轨迹——中国本土心理学论稿》、《我的教育理想》、《一次梦想的远征》、《回到教育原点》、《走近最理想的教育》、《新教育》、《我在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》等。主编《当代日本教育丛书》等 30 余种，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新世纪教育文库》的编选与出版工作。</p> <p>3、践行教育理想，发起新教育实验</p>				

从 2002 年起，由他发起的新教育实验在全国推广，至 2013 年，全国有 25 个省市自治区的 1500 余所实验学校、150 余万名教师和学生参与实验之中，以行动悄然改变着中国教育。他是教授，是博导，是学者。但现在的他更是一个实践家，一个草鞋精神的智民之师，他试图影响的更是一线的教育工作者与中小学学生，而不只是他的博士生。2007 年，因为新教育实验，朱永新被评为“中国改革十大新闻人物”，颁奖词中这样写道：“教育改革，放飞梦想。强调教育者的反思，诉诸被教育主体的心灵追求，为打破教育异化和矫正扭曲的教育改革做出了有力探索，被称为发于民间的新希望工程。”

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	朱 刚	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏南京	职 称	研究员	出生年月	1917 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1938 年	
所在单位	金陵职业大学			联系 电话	
曾任职务	华东联合大学教员、宣华师范学校教导主任、察哈尔省革命干部学校副校长。建国后，历任南京市第一中学校长、南京市局局长、中共南京市委教育卫生部副部长。1980 年负责创办金陵职业大学，并任校长。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>1980 年，改革时代伊始，朱刚率先筹划与建立了一家地方高等学校——金陵职业大学。在当时，以微薄的开办费和分散 16 处的办学点“组建”了一所独一无二的大学，应当说，这是需要胆识和奋斗精神的，可以说，金陵职大为地方办高等教育开了先河。</p> <p>几年后，离开金陵职大的朱刚又团结了一批志同道合的教育工作者办起了一所民办大学——育才大学，培养了大批的专业人才。虽然后来由于变故而停办，但并没有熄灭朱刚的办教育之心。90 年代后，他又办起了规模最小的学校，中华育才学校。</p> <p>朱刚同志所办的三所学校，尽管形式不同，但具有一个相同的特色，即注重对学生专业技术培养的同时，强调要铸魂有人；在培养学生的现代意识的同时，强调有民族自尊心。“打中华牌”是他的口头禅。</p> <p>20 年来，朱刚同志不求安逸晚年，不向往到国外去旅游，也不为儿孙置办产业，一心奔波于发展地方高等教育和民办教育事业，赢得了社会的普遍赞誉。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	朱克昌	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏南通	职 称	副研究员	出生年月	1940 年 12 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1963 年	
所在单位	扬州大学			联系电话	
曾任职务	历任扬州市副市长，扬州市委常委、扬州大学党委书记、常务副校长，扬州市人大常委会副主任、党组副书记等职。				
曾获主要奖励	在国家，省、市多家报刊杂志发表过关于领导科学、高校改革等方面的论文和艺术散文，主编和参编过《古郡新编》和《扬州年鉴》等地方性的志著。				
主要事迹及推荐理由	<p>1、组建扬大，拉开中国高等教育改革的序幕</p> <p>1992 年 5 月 19 日，经原国家教委和江苏省政府批准，扬州六所单科学院顺应时代发展要求，合并组建成多学科综合性大学。当时的国家教委在批复中强调：“扬大的建立是一项开创性的工作…… 对探索创办具有我国特色的多学科综合性大学有着重要意义。”江泽民同志还特地为扬州大学题写了校名。 在合并组建扬大的过程中，困难重重，扬大的顺利合并组建，与其首任校长朱克昌的不懈努力是分不开的。顺利合并后，朱克昌又通过反复宣讲、多次座谈和广泛走访，深入宣传联合办学的目的、意义、指导思想等。抓住各种契机，通过各种宣传工具及时报道学校的重大活动，扩大扬大的知名度。合并办学 20 多年来，扬州大学走过了一条“联合-合并-调整-提高”的改革发展之路。积极响应上级指令，实现体制大突破，走出了一条产学研高度结合，服务地方经济的道路，被李岚清同志赞许为“扬大创造了一个产学研高度结合的范例。”如今，扬州大学，已经成为中国高校改革的一面旗帜，并不断向“国内有地位，国际有影响”的一流地方综合性大学迈进。</p> <p>2、社会团体活动经验丰富</p> <p>曾兼任扬州市计划生育协会会长、老干部书画研究会会长等社会团体职务。</p>				

任职期间先后赴日本、俄罗斯、白俄罗斯、美国、以色列、韩国考察过对方的教育和经济。并在国家、省、市多家报刊杂志上发表多篇关于领导科学、高校改革等方面的论文和艺术散文，主编和参编过《古郡新编》和《扬州年鉴》等地方性的志著。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	朱秀林				
性 别	男				
民 族	汉				
籍 贯	江苏泰州				
职 称	教授				
出生年月	1955 年 10 月				
政治面貌	中共党员		参 加 工 作 时 间	1976 年 10 月	
所在单位	苏州大学		联 系 电 话	0512-65111278	
曾任职务	1988 年 01 月—1990 年 10 月苏州大学化学系教师 1990 年 10 月—1991 年 11 月苏州大学化学系副主任 1991 年 11 月—1993 年 05 月苏州大学校长助理 1993 年 05 月—2006 年 06 月苏州大学副校长 2006 年 06 月—至今苏州大学校长				
曾获主要奖励	一、任校长以来，苏州大学获得的部分奖励 1. 2013 年获批教育部首批“2011 计划”牵头高校（共 14 家） 2. 2013 年获中组部“国家海外高层次人才创新创业基地” 3. 2012 年纳米科学技术学院入选国家试点学院（江苏唯一） 4. 2012 年获“江苏省教育人才工作先进单位” 5. 2011 年获“江苏省人才强校工作首批试点高校” 6. 2011 年获“江苏省师资队伍建设先进单位” 7. 2010 年获“江苏省高层次人才创新创业基地” 8. 2007、2012 年获教育部“高校哲学社会科学研究管理先进集体” 9. 2011 年获“江苏社科基金项目管理先进单位” 10. 2009-2012 年连续获得“江苏省科技工作先进高校” 11. 2011 年被江苏省人民政府授予“‘十一五’重大科技成果奖励成绩显著高等学校” 12. 2010 年获科技部“中国产学研合作促进奖” 13. 2013 年获江苏省“教育国际合作交流先进学校” 14. 2011、2014 年获“江苏省来华留学生教育先进集体” 15. 2012、2015 年分别获教育部“全国高校校园文化建设优秀成果”特等奖				

	<p>和一等奖</p> <p>此外，学校还获得“江苏省体育教育先进学校”、“江苏省高校节能工作先进单位”、“江苏省平安校园”、“江苏省档案工作先进集体”等荣誉称号。</p> <p>二、个人奖励</p> <ol style="list-style-type: none"><li>第六届江苏省优秀科技工作者</li><li>2002 年、2009 年、2012 年，三次荣获江苏省人民政府“江苏省科学技术奖”二等奖</li><li>2009 年、2012 年，两次荣获教育部“高等学校科学研究优秀成果奖”二等奖</li><li>2010 年，荣获苏州市人民政府“苏州市科技创新创业市长奖”</li></ol>
主要事迹及推荐理由	<p>朱秀林教授系中国恢复高考之后第一批大学生，自 1977 年起，在浙江大学化工系高分子化工专业完成了本科、硕士和博士阶段的学习，于 1988 年获得工学博士学位。1988 年到苏州大学任教，历任苏州大学化学系副主任、苏州大学校长助理等职；1993 年 5 月任苏州大学副校长，成为中国大陆高校最年轻的副校长之一；2006 年 6 月任苏州大学校长至今。</p> <p>回眸朱秀林博士 28 年的从教历程，他对我国高等教育事业的卓越贡献主要表达为学术研究和大学管理两个方面。</p> <p>在学术研究方面，朱秀林博士在繁忙的教学和管理之余，长期坚持从事活性自由基聚合和功能高分子材料的研究，主持并完成多项国家自然科学基金及科技攻关项目，发表学术论文 100 多篇，授权国家发明专利 40 余项，研究成果多次获得教育部科技进步二等奖、江苏省科技进步二等奖，曾获得“江苏省先进科技工作者”称号。需要说明的是，系统全面的教育经历和严谨扎实科研工作，不仅使朱秀林博士成长为著名的高分子材料化学家，更为其成为著名的大学校长积累了深厚的学术素养、开阔的国际视野、丰富的治学经验和厚重的人文情怀。</p> <p>作为一名现代大学校长，朱秀林博士以学者特有的敏锐目光放眼世界，以卓越的务实作风立足本土，有针对性地提出“学术至上、学以致用，培养模范公民”的大学办学宗旨，有计划性地实施“人才强校”、“质量兴校”、“文化名校”等发展战略，全面推进学校国际化进程，稳步开展大学内部治理结构、人才培养模式、人事分配制度、资源配置机制等大学办学体制改革，精心营造教师潜心教书育人、学生努力求知成才的良好氛围，积极拓展大学与政府、社会交流与合作的途径，使学校赢得了广泛而积极的社会声誉。在朱秀林博士的带领下，苏州大学不仅顺利实现由单一师范教育向综合性大学的根本转型，而且学校综合实力显著提升跻身研究型大学行列。学校化学、材料科学、临床医学、工程学、物理学、生物学与生物化学、药理学与毒理学等 7 个学科的 ESI 排名进入全球前 1% 行列；学校先后跻身“211 工程”、“2011 协同创新计划”等国家高等教育建设工程，学校综合</p>

排名位居中国大陆大学前 32 位，名列省属大学之榜首；创办“老挝苏州大学”，开创中国在国外举办大学之先河；……

可以说，在苏州大学一个多世纪的办学历史上，朱秀林校长堪称为里程碑式的人物。在长达 20 多年的副校长、校长任上，他“把学校当作自己的家园、把教师当作自己的亲人、把学生当作自己的孩子”，以善良、朴实、勤奋之办学精神，凭敏锐、前瞻、恢弘之办学智慧，籍开放、包容、务实之办学风格，不仅用古典雅致的苏州造园艺术精心打造了一所现代大学的发展格局，而且还用精妙绝伦的双面绣手法巧妙实现了中西方文化的和谐对接，把“历史”与“现实”、“东方”与“西方”、“传统”与“现代”有机融汇于苏州大学办学实践，在中国高等教育历史上书写了浓墨重彩的绚丽篇章！

(苏州大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	朱其训		性 别	男	民族	汉
籍 贯	连云港	职 称	教授、研究员		出生年月	1956 年 12 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1976 年 9 月	
所在单位	连云港师范高等专科学校			联系电话	0518- 85986399	
曾任职务	江苏师范大学党委委员、江苏师范大学中文系书记，徐州经济管理干部学院书记、院长，徐州教育学院书记、院长，徐州工程学院副院长，江苏省徐州技师学院院长，连云港师范高等专科学校副校长（正校级）。					
曾获主要奖励	1. 荣誉：徐州市五一劳动奖章，连云港市首届“十大社科名家”，全国高职高专院校支持科研工作的校长、书记，第二届徐州市优秀科技工作者； 2. 成果：江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖，江苏省第十届、第十一届、第十三届哲学社会科学优秀成果三等奖；江苏省第八届高等教育科研成果二等奖、江苏省第九届高等教育研究成果三等奖；江苏省第五届哲学社会科学研究优秀成果三等奖；徐州市 2004—2005 年度自然科学二等奖，徐州市第八届、第九届、第十届哲学社会科学优秀成果二等奖，中国教育学会第 20 次、22 次学术年会二等奖、三等奖，第五届（2004—2008）中国教育学会科研成果三等奖；中国职工教育和培训协会科研成果一等奖二等奖三等奖多次；江苏省领导科学研究院科研成果特等奖；江苏省工业经济联合会优秀成果三等奖两次等。					
主要事迹及推荐理由	1. 工作方面推荐理由：在徐州市五所高校工作过，在徐州经济管理干部学院、徐州教育学院、江苏省徐州技师学院均为主要负责人，工作受到师生好评。曾获徐州市五一劳动奖章，全国高职高专院校支持科研工作的校长、书记。 2. 科研方面推荐理由： (1) 出版专著 10 部：《夹缝学》（文化艺术出版社）、《和谐治政论》					

(中国青年出版社)、《和谐教育论》(人民出版社)、《和谐经济论》(人民出版社)、《职业教育科学发展论》(人民出版社)、《和谐家园》(江苏人民出版社)、《治政学》(人民出版社)、《实训基地科学建设论》(中国矿大出版社)、《文化夹缝谈》(生活·读书·新知三联出版社)、《教育夹缝谈》(吉林人民出版社)等;

(2) 主编《永远的追求》、《楹联家咏徐州·户部山卷》、《楹联家咏徐州·刘氏宗祠卷》、《楹联家咏徐州·戊子春联卷》、《楹联家咏徐州·竹林寺卷》、《廿年新翠》、《祁汉云联语偶存笺注》、《家书集锦》等书 9 部;在《光明日报》、《华东经济管理》、《江苏高教》等报刊发表论文 150 多篇, 文章曾被《新华文摘》摘编。

(3) 完成课题 15 项: 知识社会与人的全面发展研究 ([2004]28 号), 高校实施股份制研究 (04SJD630035), 稳定和谐与治政 (05SJD630014), 和谐教育问题研究 (06SJD880006), 建设和谐社会与教育发展关系研究 (0110061A), 未成年人思想道德建设长效机制研究 (06JSDJY003), 徐州市和谐度评价系统的研究与实现 (XM07C16), 和谐经济评价体系研究 (08-B-43), 职业教育科学发展研究 ([2008]117 号), 高职高专实训基地建设研究 ([2009021]), 职业教育实训基地建设研究 (B/2010/09/052), 优化发展职业教育研究 (10JYD028), 职业教育实习实训基地建设的研究与实践 (05-19), 当代教育理论新发展研究 (13JYD018)。

3. 获奖方面推荐理由: 共获得各类奖励 50 余项。

(连云港师范高等专科学校供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	朱林生	性 别	男	民 族	汉族		
籍 贯	江苏吴江	职 称	教授	出生年月	1962 年 11 月		
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1983 年		
所在单位	淮阴师范学院		联系电话		0517-83526002		
曾任 职务	常熟理工学院党委副书记、副院长 常熟理工学院副院长 常熟高等专科学校校长助理 常熟理工学院虞山学院院长 常熟高等专科学校数学系党总支书记 常熟高等专科学校数学系副主任 常熟市科协副主席 常熟市人大代表						
	曾获 主要 奖励	1996 年和 2002 年两次入选江苏省“333”学术技术带头人培养对象 1998 和 1999 年分别获得南开大学研究生奖学金特等奖和一等奖 1998 年获苏州市政府颁发的“苏州市自然科学优秀论文奖”一等奖 1999 年获天津市科委颁发的“天津市科技进步奖三等奖”（第三完成人） 2001 年获南京大学优秀博士后科研奖——“兴业奖”一等奖 2001 年获江苏省高校系统优秀共产党员称号 2003 年被聘为常熟理工学院“基础数学学科”学科带头人 2004 年入选江苏省“青蓝工程”学术带头人培养对象 2006 年入选江苏省首批“333”中青年学术技术带头人 2010 年获江苏省有突出贡献的中青年专家荣誉称号 2011 年获江苏省高等教育教学成果二等奖 2013 年获江苏省高等教育研究成果一等奖 2013 年获江苏省高等教育教学成果二等奖					
		主 要 事	朱林生同志现为淮阴师范学院院长，党委副书记，博士，教授，苏州大学 博士生导师，苏州科技学院硕士生导师，江苏省重点建设学科“数学学科”带 头人、江苏省青蓝工程中青年学术带头人，江苏省“333 高层次人才培养工程”				

迹 及 推 荐 理 由	<p>中青年学术带头人，江苏省有突出贡献中青年专家，在高等学校从事教学、研究和管理工作逾 30 载。</p> <p>主要从事李代数结构理论和表示理论的教学和研究。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，作为主要参加者参与国家自然科学基金项目等 5 项，主持完成博士后基金 1 项，主持省高校自然科学基金项目 5 项，省教改项目 1 项等。在《以色列数学杂志》、《数学物理杂志》(美)、《代数学杂志》(美)、《代数通讯》(美)、《中国科学》、《科学通报》、《数学学报》等国内外重要刊物上发表论文 30 多篇，其中 16 篇被 SCI 检索。是《中国科学》、《数学学报》和《数学年刊》等杂志的特约审稿人，德国《数学文摘》与美国《数学评论》的特约评论员。</p> <p>1999 年 9 月获天津市科委颁发的“天津市科技进步奖三等奖”，1998 和 1999 年分别获得南开大学研究生奖学金特等奖和一等奖，1998 年获苏州市政府颁发的“苏州市自然科学优秀论文奖”一等奖，2001 年获“南京大学优秀博士后科研奖”——“兴业奖”一等奖。</p> <p>在高等教育研究和管理领域具有较高的理论素养和实践经验，在《中国大学教学》、《高等工程教育研究》等重要高教研究期刊发表学术论文 10 余篇。特别是在高等学校的质量保障体系研究和构建方面成绩突出，现为教育部评估专家，具有较高的评估经验和评估水平，近几年参与了近百所不同层次高等学校的教学评估工作，在国内有较高的知名度和美誉度。</p>
----------------------------	---

(淮阴师范学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	朱 梅		性 别	女		民族	汉	
籍 贯	江苏泰州		职 称	主任医师 (正高三级)		出生年月	1954. 12	
政治面貌	中共党员		参加工作时间			1977. 3		
所在单位	南京大学医院 江苏省高教学会高校卫生保健研究会				联系电话	025-835970 89		
曾任职务	南京大学医院院长 中国高等教育学会理事 中国高等教育学会保健医学分会常务副理事长 江苏省高等教育学会高校卫生保健研究会常务副理事长、副理事长 江苏省心理学会大学生专业委员会副主任委员							
	曾获主要奖励	1997 年 获江苏省教育委员会“普通高等学校先进医务工作者” 1999 年 获卫生部、教育部、公安部、国家广播电影电视总局“全国预防与控制艾滋病性病先进个人” 2003 年 获江苏省教育工作委员会“江苏省高等学校优秀共产党员” 2006 年 获南京医院管理学会“南京医院优秀院长” 2006 年 获南京大学党政管理干部奖管金一等奖 2011 年 获南京大学永新管理工作者奖励 2013 年 获中国高等教育学会优秀工作者、中国高等教育学会保健医学分会特殊贡献奖						
		主编的《大学生健康教程》由南京大学出版社出版，获江苏省高等教育学会高校保健研究会优秀著作一等奖；在《南京大学学报》发表的“20 世纪初中国近代的学校性教育”论文，获江苏省性学会性科学进步二等奖，该论文由人大复印资料全文转载；在《中国健康教育》发表的“江苏省 52 所普通高校健康教育状况调查分析”论文，获江苏省心理学会优秀成果奖、南京市健康教育协会优秀论文一等奖。						
		朱梅同志 1993 年 6 月起任南京大学医院副院长，1996 年 4 月起任院长，同年起承担了江苏省高教学会高校卫生保健研究会常务副理事长及副理事长工作。多年来，在省教育厅体卫艺处及江苏省高等教育学会的领导和指导下，						
		主要事迹及推荐理由						

始终坚持做好健康保健服务就是保障高等教育事业发展的理念，在推进全省大学生健康教育、公共卫生管理等方面做出了突出成绩，主要事迹如下：

### **一、推进全省高校广泛开展了大学生健康教育及艾滋病预防教育工作**

该同志在担任校医院院长和学会领导职务后，一直以提高师生员工的健康水平为己任，不仅率先在我省高校中开设了“大学生健康教育公共选修课”（2个学分），还积极组织编写出版了《大学生健康教育教程》，受省教育厅委托举办了数期“江苏省高校健康教育师资培训班”、“心理咨询、心理测量培训班”、“预防艾滋病师资培训班”，多次配合省教育厅起草相关文件，积极传达贯彻教育部及省教育厅有关大学生健康教育及艾滋病预防教育工作的要求，提高对其重要性认识，在培训班上讲授“高校预防艾滋病健康教育的内容、方法”、组织召开“高校健康教育工作经验交流”，多次与省红十字会及省疾控中心联合开展预防艾滋病主题活动等多项工作。

在教育厅体卫艺处的重视和她的带领下，目前全省各高校开设大学生健康教育公选课、新生健康教育讲座、健康知识竞赛、艾滋病预防教育处方发放、预防艾滋病专题活动等多种形式的健康教育工作已经得到广泛推进和大力开展。南京大学陈霄同学在代表我省参加国务院预防艾滋病工作委员会组织的“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”中荣获二等奖；我省学会也获得“中国高等教育学会保健医学分会先进团体”等荣誉；她本人受聘为教育部“全国学校卫生防疫与食品卫生专家组成员”、省教育厅“江苏省学校健康教育指导委员会委员”、“江苏省学生体质健康促进工作专家委员会委员”，获得“全国预防与控制艾滋病性病先进个人”、“江苏省高等学校优秀共产党员”、“中国高等教育学会优秀工作者”“中国高等教育学会保健医学分会 30 年特殊贡献奖”等表彰。

### **二、协助省教育厅完善高校公共卫生管理工作，促进校园的安全稳定**

该同志高度重视高校医疗机构在保障校园安全稳定工作中的作用。早在 1999 年就配合省教育厅开展了《学校卫生工作条例》检查评估工作，受教育厅委托举办了“江苏省高校公共卫生管理培训班”和《食品卫生监督员培训班》，协助省教育厅编印了《高等学校卫生工作文件汇编》、多次组织学会会员进行“高校公共卫生现状与对策”、“高校常见传染病和高校食物中毒的防控”、

“加强对学校的结核病防治工作”、“强化食品安全管理，预防食物中毒”等专题讲座，在“抗击非典”和“甲流防控”等工作中，多次配合省教育厅召开工作经验推广交流会，促进全省高校的各项防控工作有序进行，出色完成了防控任务，多个学校获得省委省政府等各级部门表彰。为了进一步完善我省高校的公共卫生工作，她配合教育厅起草制订了《江苏省高校公共卫生管理规范》、《江苏省高校公共卫生管理工作考核标准》及《江苏省高校公共卫生工作检查评估细则》等文件，并积极配合教育厅在全省高校中推进，协助组织开展相关督查和考核，对促进我省高校的公共卫生工作的规范管理、预防突发公共卫生事件发生中发挥了积极作用。

### 三、积极组织开展本领域研讨与学术交流，促进医疗保健服务水平提高

该同志为了促进我省高校卫生保健服务水平提高，通过召开年会、研讨会、工作经验交流会、专家专题讲座、优秀论文评选、各种教育培训，积极引导高校卫生机构关注学校卫生工作的重点和特点，重视加强自身队伍建设，提高服务意识，对高校卫生管理与服务体系的建设进行认真研究与探索，鼓励和发动全省高校医务人员参加省卫生厅组织的全科医生转岗培训、协助教育厅举办了“全科医生培训班”、“高校医务人员培训班”及各类知识竞赛，承办了“全国高校现场急救培训班”、“高校医院院长论坛”，积极推进在新生入学教育中开展应急救护培训等工作。由于强化了高校医疗机构的全科特色及应急医疗救护能力，我省高校卫生管理及医疗保健水平明显提高，教育部简报曾经专题登载我省高校卫生保健服务的成绩，向全国高校推广我省的工作经验。

### 四、充分发挥政府行政部门与高校之间的桥梁和纽带作用，及时反映解决高校卫生工作的热点和难点问题

多年来，该同志在主持学会工作期间，努力做好教育行政部门的参谋与助手。及时传达和贯彻执行教育行政部门的各项方针政策，积极配合开展全省高校卫生机构工作现状调查、大学生健康教育现状调查、大学生公费医疗现状调查、参加教育部《学校卫生工作条例》修订调研座谈会、“编制工作座谈会”、“高校社区卫生服务工作座谈会”、及时向上级行政部门反映高校卫生保健工作现状和存在问题，对《学校卫生工作条例》及《高等学校医疗保健机构工作规程》文件提出修改意见和建议；特别是在高校卫生保健机构的定位、社区卫

生服务、大学生医保政策、大学城 120 急救配备、高校医务人员执业范围等方面积极与兄弟高校联合进行调查调研，为政府部门的行政决策提供了建设性意见和充分的依据。在上级有关部门的支持下，妥善解决了医师增加全科执业资格及大学生医保优惠政策等问题，对有效防范高校临床医生的医疗风险，维护学校和学生的切身利益发挥了重要作用。

### 五、本职工作岗位业绩突出

该同志在南京大学医院院长工作岗位上兢兢业业 17 年，取得突出成绩。曾被评为“南京大学专业技术系列中青年学术骨干”、获南京大学中层干部“年终考核优秀”13 次、获南京大学一等奖管金及永新管理工作者奖励、获“南京市医院优秀院长”等荣誉；其工作单位南京大学医院也获得“全国学校体育卫生先进单位”、“全省防治非典型肺炎工作先进集体”、“巾帼文明岗”、“南京市社区卫生工作先进集体”等荣誉。

(江苏省高教学会高校卫生保健研究会供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	任彦申	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	河北隆尧	职 称	教授	出生年月	1945 年 12 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1970 年 3 月	
所在单位	江苏政协			联系 电话	
曾任职务	2000 年 3 月～2000 年 12 月，江苏省委常委、江苏省委宣传部部长；2000 年 12 月～2001 年 12 月，江苏省委副书记、江苏省委宣传部部长；2001 年 12 月～2006 年 11 月，江苏省委副书记。2006 年 1 月起，任江苏省政协副主席。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>2000 年 3 月，中组部一纸调令，将与知识分子打了大半辈子交道的“学者型官员”任彦申调任江苏，他先是担任省委常委、宣传部长，后很快被提拔为省委副书记。在任数十年间，引领江苏教育体制改革，推动教育事业持续健康协调快速发展，尤其是在推动江苏高教科技成果产业化方面做出突出贡献。</p> <p>任彦申分管宣传工作期间，2000、2001 年间，江苏在全国率先成立了报业集团、广电集团、演艺集团、凤凰出版集团等五大文化产业集团。当时的背景是：主管部门过度重视文化机构的意识形态属性，而忽视了其市场经济属性，政事政企不分，政府包养文化的弊端日渐显现。而随着中国“入世”，韩剧、日本动漫正大举强势进入中国，国外的媒体及文化机构也对中国虎视眈眈。如何提高我们自己的文化机构的竞争力，成为一项崭新课题。江苏也在那时成为首批“吃螃蟹”者。直到两年后，十六大报告中才出现“文化产业”这个名词，再过几年，国内其他省市才陆续成立类似的文化产业集团。目前，江苏的文化产业的规模、利润和影响力在国内均处于领先水平。</p> <p>作为一名学者型官员，任彦申同志在做好自己本职工作的同时，将自己的工作经验、生活经验写成文字，先后出版了《从清华园到未名湖》、《后知后觉》、《如何是好》三本书。具体来说，《从清华园到未名湖》既是一本领</p>				

导科学著作，也是一本政治学著作。作者阐发了政治家应该如何认识大学教育的社会功能、如何领导和发展大学教育事业、如何应对社会思潮和学潮等思想。《后知后觉》以作者 10 年江苏工作经历为积淀，从各个角度畅谈了党内民主、文风会风、政治体制、传媒改革等热点问题。《如何是好》以作者亲身经历的人事沧桑为经，以自己的切身感受和独立思考为纬，全面回答了如何做官、如何做人、如何做事、如何修身、如何学习、如何交友、如何实现事业的成功和人生的幸福等一系列人生问题。三本书一经出版，便受到巨大欢迎。任彦申也因此被坊间戏称为“高官作家”、省部级高官中的“畅销书作家”。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	刘迪吉	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏常州	职 称	教授	出生年月	1938 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省教育评估院			联系 电话	
曾任职务	曾任江苏省教育委员会副主任、南京航空航天大学博士生导师、江苏省电机工程学会理事等职务。				
曾获奖励	其成果《系统强化能力培养》获得全国优秀教学成果二等奖，并有《电气技术专业建设》等多项成果获得江苏省教学成果一等奖。				
主要事迹及推荐理由	<p>刘迪吉同志的主要研究方向为电机研究与应用，参与国家自然科学基金项目、国防基础科研项目、江苏省高技术项目等多项课题研究；出版《航空电机学》、《开关磁阻调速电动机》等多部专著，参与《电机学》等多部高等学校教材编写工作；在《中国电机工程学报》、《电工技术学报》、《江苏高教》等国内外学术期刊上公开发表学术论文 60 余篇。</p> <p>刘迪吉同志在担任省教委副主任期间，于 1997 年 4 月倡导并组织成立了全国首家省级教育评估机构—江苏省教育评估院并任首任院长，率先在全国开展教育管办评分离的探索和实践。评估院的主要工作职责是承担教育厅确定的教育评估项目的组织实施工作；承担各级各类教育质量状况调查与评价工作；组织开展教育评估理论研究，参与教育评估政策制定；组织开展教育评估专业培训和咨询服务，指导基层教育评估业务工作等。评估院成立以来先后接受委托或授权开展过 20 多项评估。目前评估院是国际高等教育质量保障网络组织（INQAAHE）的正式成员、中国高等教育评估研究会常务理事单位、全国教育评估机构协会副理事长单位、联合国科教文组织 APEID 联系中心等。多年来，评估院努力以现代化的评估理念、科学化的组织体系、专业化的评估方法促进各类教育的改革与发展，成为江苏教育强省、推进教育现代化的一支重要力量；也成为兄弟省市在教育质量保障工作中的重要合作伙伴。</p>				

(江苏省教育评估院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	刘志民		性 别	男	民族	汉 族
籍 贯	陕西	职 称	教授		出生年月	1960 年 4 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间	1983 年 8 月		
所在单位	南京农业大学高等教育研究所			联系 电话	025-84396653	
曾任职务	国家科委世界银行项目办公室官员、南京农业大学外事办公室副主任、国家外专局（中国国际人才交流协会）驻美国亚特兰大办事处代表，徐州市贾汪区人民政府副区长、发展规划办公室主任、科学研究院书记、人文社科处处长、发展规划与学科建设处处长、国际教育学院院长等职务。2002. 4-至今，兼任南京农业大学高等教育研究所所长。 兼任全球农业与生命科学高等教育协会联盟(GCERA)执委、中国教育学会教育经济分会副理事长、江苏高教学会教育经济研究委员会理事长、江苏高教学会高等教育研究委员会副理事长等学术职务。					
曾获主要奖励	国外高等农业教育发展研究，江苏省第二届教育科学优秀成果一等奖，江苏省教育科学规划领导小组，2007, 1/3. 人力资本、家庭资本与大学生就业政策绩效，江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖，2012, 2/3. 中印建设世界一流大学之比较，江苏省第十一届高等教育科学研究优秀成果二等奖，江苏省高等教育学会，2013, 2/2. 转基因作物知识产权及其共享研究报告，江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果二等奖，2014, 1/8. 农民利益表达与乡村政治现代化研究，2010-2011年“社科应用研究精品工程”优秀成果二等奖，2012, 1/2. 高等农业院校发展模式取向研究，优秀论文一等奖，全国高等农业教育研究会，2004年8月, 1/3. 世界大学排行榜WRWU、QS与ARWU排序相关性分析，江苏高校第八届哲社优秀成果三等奖，2012, 1/4. 从全国一级学科评估结果看农林院校学科发展现状，中国农学会教育专业委					

	<p>员会第四届优秀论文一等奖2010, 1/1.</p> <p>农业高新技术产业化评价指标体系研究, 软科学研究成果二等奖, 江苏省科学技术协会, 2005, 1/3.</p> <p>国外大学中期战略规划解析与启示, 优秀论文一等奖, 中国农学会教育专业委员会, 2008, 1/2.</p> <p>关于重点农业院校发展战略规划的一些思考, 优秀论文二等奖, 全国高等农业教育研究会, 2006, 1/3.</p> <p>大学发展规划制定的理论与实践, 优秀科研成果二等奖, 江苏省高等教育学会, 200, 1/1.</p> <p>大学定位与重点农业院校的规模、层次选择, 高等教育科研成果二等奖, 江苏高等教育学会, 2005, 1/1.</p> <p>人才国际化趋势中的我国智力回收战略, 全国出国留学工作研究会第二届优秀论文二等奖, 1997, 1/1.</p>
主要事迹及推荐理由	<p>主持承担省部级以上研究项目20项, 出版《教育经济学》、个人收益、政府投入与增值评估—高等教育经济国际研究进展》等专著6部, 在<i>Higher Education, Education Research Journal, Journal of International Education and Leadership</i>等国际刊物及《高等教育研究》、《比较教育研究》、《教育与经济》、《教育科学》、《复旦教育论坛》、《教育发展研究》、《高等工程教育研究》、《高教探索》等国内外刊物上发表相关论文140余篇, 主要涉及比较教育、教育经济与科教战略研究, 相关政策建议提供给了国家政府部门。先后主持过世界银行研究项目The Developing Training Needs analysis on China's Spark Program (B2), 给世界银行(英文)及国家科委(中文)提出了中国星火培训的发展战略建议; 主持国家外专局“加入WTO我国农业引智推广机制与模式研究”软科学课题, 给国家外专局提出了“加入WTO后的我国农业引智的新型模式与长效机制建议”; 主持了科技部“我国农业高新技术发展战略研究”, 确立了国家“十五”863农业高新技术主题, 在此基础上参与起草了“国家农业科技创新体系建设方案”; 主持完成了科技部“农村科技服务体系建设项目”, 在中国科学技术出版社了《从服务农业走向服务“三农”——农村科技中介服务机构建设实务》(2005. 11) 科技部下发丛书; 主</p>

持完成了科技部“农业高新技术产业化评价指标体系研究”，在中国农业出版社出版了《农业高新技术产业化导论》(2004.3)；主持完成了中国工程院重大咨询研究项目“我国高等农林教育发展战略研究”，研究报告提交给了国务院；完成了农业部“农业知识产权专题研究”、中国工程院“中国大豆产业发展战略研究”、中国工程院重大咨询研究项目“农业领域创新型科技人才的培养与成长环境研究”、农业部软科学的研究项目“农业院校农科人才培养使用状况及农业行业人才需求研究”、江苏省软科学的研究项目“江苏省农村科技中介服务模式的现实选择研究”、农业部软科学重大研究课题“21世纪初我国农业教育与农业发展互动机制研究”等重大研究项目，为国家农业科教战略发展提供了科学咨询服务。

作为南农大教育经济与管理学科点点长，促使本学科点在短短的12年时间里具有了硕士、博士、博士后授予权并成为江苏省重点学科，成为江苏省第一家拥有教育经济与管理博士点的高校，本学科整体实力最新排名（武汉大学金苹果排行榜2014-2015）位居全国高校第四位，与北京大学、北京师范大学和中国人民大学同列“5星级学科”。

作为南农大高等教育研究所所长，促使单位获得如下荣誉称号：第四届全国优秀高等教育研究机构，中国高等教育学会，2015年3月；第三届全国优秀高等教育研究机构，中国高等教育学会，2011年10月；第二届全国优秀高等教育研究机构，中国高等教育学会，2008年1月；江苏省教育科研先进集体，江苏省教育科学研究院，2011年11月；江苏省优秀高等教育研究机构，江苏省高等教育学会，2005年8月。

应OECD，GCHERA，GFAR，IAUA邀请先后在中国（海口）、法国、乌拉圭、印度等国际大会或论坛上作大会报告，9篇论文被中国人民大学《复印报刊资料》全文复印，2篇论文被《Chinese Education and Society》杂志全文收录转发，1篇论文摘要被《新华文摘》全文转载，4份研究报告被政府采纳。

（江苏省高等教育学会教育经济研究委员会供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	齐 康	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	浙江	职 称	教授	出生年月	1931. 10
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1952. 9	
所在单位	东南大学			联系 电话	025-83353924
曾任职务	南京工学院建筑系教研室主任、系主任、党总支书记； 南京工学院副院长、东南大学建筑研究所副所长、所长； 全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主任、全国博士后专家组成员。中国建筑学会理事、常务理事等。				
曾获主要奖励	国家设计金奖二项、银奖三项、铜奖三项；2000 年获中国首届梁思成建筑奖（第一名）；2004 年获中国建筑学会首届建筑教育奖（第一名）；2008 年获中国文联第七届造型表演艺术成就奖（建筑界唯一）；2015 年获江苏省突出贡献奖（第一名）；2015 年获中国名族建筑事业终身成就奖。				
主要事迹及推荐理由	齐康院士长期从事建筑和城市规划领域的科研、设计和教学工作，是我校建筑学国家重点学科建筑设计与理论的学术带头人。从五十年代起由他设计（参与和主持）的主要作品大小近二百处。有南京雨花台烈士陵园纪念馆、碑轴线；南京梅园新村周恩来纪念馆；南京侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆；福建武夷山庄；黄山国际大酒店；郑州河南省博物院；福建省历史博物院；沈阳九·一八纪念馆扩建工程等等。多年来，他主持参加的科研项目已完成和正在进行的有约二十余项。武夷山庄、南京梅园周恩来纪念馆和南京雨花台纪念馆、碑等建筑设计项目获国家优秀工程设计金质奖二项、银质奖三项、铜质奖三项。八十年代全国十大优秀建筑艺术作品中就有两件出自齐康教授之手，并分获第 2、3 名，曾到法、日、瑞士、加拿大等国展览。2003 年现代城市设计理论及其方法获教育部自然科学一等奖。著有论文建筑创作的社会构成、建筑意识观、城市的文化特色、城市的形态等百余篇，发表《城市建筑》等专著 50 余本。现已培养博士研究生五十多名、硕士研究生一百余名。				

(东南大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	江飞舟 性 别 男 民 族 汉				
籍 贯	江苏兴化		职 称 研究员级 高工	出生年月	1962 年 03 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间	1982 年 03 月	
所在单位	连云港职业技术学院			联系电 话	
曾任 职务	1983. 08—1999. 08 连云港职业大学机械系，系副主任、系主任； 1999. 09—2009. 09 连云港职业技术学院机电工程学院，院长； 2009. 10—2015. 6 连云港职业技术学院机电工程学院，党总支书记、副院长； 2015. 6—至今 连云港职业技术学院机电工程学院，院长； 1997. 01—2001. 03 连云港市机电技术应用研究所，所长（兼任）； 2001. 04— 至今 连云港金麦特现代制造技术发展有限公司（学校产学研一体化基 地），董事长、总经理（兼任）； 2004. 01—至今 连云港金麦特精密机械有 限公司（学校产学研一体化基地），董事长、总经理（兼任）。				
曾获 主要 奖励	1. 江苏省教育系统优秀共产党员，1999. 06，江苏省委教育工委； 2. 连云港 市校企合作先进个人，2008. 12，连云港市经济贸易委员会； 3. 连云港市科 学技术进步奖三等奖，2009 年度，连云港市人民政府； 4. 连云港市自然科学 优秀学术成果奖二等奖，2010—2011 年度，连云港市人民政府； 5. 江苏省高 等教育教学成果二等奖，2011. 09，江苏省教育厅； 6. “学生最喜爱的教师” 称号，2011. 07，中共连云港市教育局； 7. “大学生最喜爱的教师”称号， 2011. 05，连云港职业技术学院； 8. 连云港市科学技术进步奖三等奖，2012 年度，连云港市人民政府； 9. 连云港市科学技术进步奖三等奖，2014 年度， 连云港市人民政府； 10. 全市职业教育先进个人，2015. 02，连云港市教育局。				
主要 事迹 及推 荐理 由	<p>他是一名优秀教师、研究员级高工，也是两家公司（学校产学研一体化 基地）的董事长、总经理，他不辞辛劳、传授学业，和蔼的笑容给学生们留 下了深刻的印象，为校企深度融合、混合所有制校内生产性实训基地建设做 出了杰出贡献，他就是连云港职业技术学院机电工程学院院长江飞舟同志。</p> <p>江飞舟同志自 1982 年大学毕业后，已经在教育岗位辛勤耕耘了 33 个年 头了，他热爱教育事业，热爱教师这个光荣而神圣的职业，从朴素的报答党、</p>				

报答人民的养育之恩和不耽误学生学业的思想感情出发，认真负责地对待教学工作，在工作中努力地践行着“师者，所以传道、授业、解惑者也”的教学理念。他不断尝试教学方式和教学内容的变革，提升教学艺术。在教学内容上，积极关注本学科新动向，时刻注意吸收新成果，以便使学生能够及时接触和吸取到最新的知识和理论，吸引学生注意相关知识的学习，取得了显著效果。他在课堂上常和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友，深受学生尊重、信赖和爱戴，他深入浅出的讲课水平和富有亲和力的沟通技巧成了其他老师学习的典范。

作为机电工程学院院长，他深知教师在人才培养中的重要作用。教师的一言一行对学生都有潜移默化的影响，他在上好课的同时，还时刻注意言传身教、为人师表、教书育人。他以自己治学严谨、讲课认真、工作勤奋、待人诚恳、无私奉献的精神感染和影响着学生和老师。他既是学生学习上的良师，也是生活上的益友，深受学生的爱戴和好评。他深深体会到：对于一名教师来说，敬业的思想觉悟是做好教学工作的前提，良好的业务素质是做好教学工作的基础，无私的奉献精神是做好教学工作的保证。他是这样认识的，也是以此勉励和要求自己这样做的。他经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐雨般的教育。他也获得了感动、快乐和幸福，真正体味了什么是“赠人玫瑰，手留余香”。他对学生倾注了爱心，他也从教学中收获了快乐。他将所有的精力都放在了学生身上，带着强烈的责任感和极大的热情投入到工作中，在“管理者”与“服务者”的双重角色中不停忙碌，用热心服务学生，用关心打动学生，用真心凝聚学生，用感情来换感情，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，在育人工作中做出了突出成绩。培养的学生为地方经济建设做出了杰出的贡献，如专业从事高端装备的研发、制造与销售的全国知名大型企业集团—江苏天明机械集团，董事长、四位副总经理、二十多位技术与生产管理骨干都是他的优秀学生。

省教育工委“优秀共产党员”、市校企合作先进个人、市职业教育先进个人、大学生最喜爱的教师、全市职业教育先进个人……荣誉纷至沓来，这些成绩的取得与他超前的思维和勇于创新的精神是分不开的，他坚持教育教学改革，积极探索产学研一体化改革与实践，带领团队创新人才培养模式。

潜心苦干创办并发展了我院产学研一体化的实训基地，在此基础上创新“1+1+1”工学结合人才培养模式，被省委教育厅批准为省人才培养模式创新实验基地，主持建设了模具研发中心被批准为江苏省模具技术研发中心。他坚持科研与技术开发，主持完成了省市十多项科技项目，发明专利 6 项，多项科技成果转化为现实生产力，为地方经济发展做出了重要贡献。在生产实践中，锻炼了才干，丰富了实践经验，教学紧密联系生产实践，深受同学们的喜爱。2001 年 4 月，在学校的大力支持下，他创办了我市第一家混合所有制的高校企业——连云港金麦特现代制造技术发展有限公司，经过十多年的发展，公司规模迅速壮大，成为具有投资多元化、功能多样化，具有双重组织身份的产学研一体化实训基地，连云港市知名的科技企业，较好的实现了教学、科研和生产经营的功能。2003 年 11 月，公司利用部分设备及技术与连云港威尔科技发展有限公司合作，合资组建了由金麦特公司控股的连云港金麦特精密机械有限公司，共同开发医药包装机械，填补了连云港市包装机械行业中医药包装机械的空白。公司的创办极大地改善了办学条件，实现了校企合一、产学研一体、工学结合，为学生创建了一个现代化企业背景下的职业环境，使学生能在职业岗位教育的环境中、在真实的工程环境里接受培养和训练，从而形成现代企业理念、良好的行为习惯、应变能力、新的实用技能和创新能力，也使教师既可从事先进技术的研究，又可从事生产制造及市场的开发工作，培养出了一支理论教学、实践指导和科研“一体化”的教师队伍。近几年就接纳毕业生就业 70 多人。2011 年 9 月，《产学研一体化改革与实践》荣获江苏省高等教育教学成果二等奖。

近几年来，他积极推进集团化办学，联合天明机械集团，鹰游纺机集团，太阳雨集团，七一六研究所，中职校组建现代制造职业教育集团，开展股份制、混合所有制试点，创新集团治理结构和运行机制。在探索现代学徒制，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合等方面取得了重要进展。

(连云港职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	汤淳渊（莫文隋）				
性 别	男				
民 族	汉族				
籍 贯	江苏南通				
职 称	研究员				
出生年月	1937 年 4 月				
政治面貌	中共党员				
参加工作时间	1961 年 9 月				
所在单位	南通大学				
	联系电话 0513-85012082				
曾任职务	原南通纺织工学院教务处主任 原南通纺织工学院、南通工学院党委委员、副院长				
曾获主要奖励	2010 年 “感动南通·教育人物（群体）” 特殊荣誉奖 2008 年 南通大学优秀党务工作者 1997 年 南通市教工委优秀共产党员				
主要事迹及推荐理由	<p>汤淳渊，原南通工学院副院长，全国精神文明建设典型“莫文隋”原型之一。20 年前，汤淳渊老师化名“莫文隋”，默默资助家庭贫困在校大学生，勉励他们好好学习，成为对社会有用的人。受助人求助南通地方媒体帮助找到资助自己的好心人，由此引发了寻找“莫文隋”的社会关注。</p> <p>“莫文隋”的故事不仅在南通市民中引起反响，其影响力波及到全省乃至全国。当“莫文隋”成为亿万读者瞩目的新闻人物时，汤淳渊老师却平平淡淡地说：“我做的是一件很平常的事情，别人有困难，我就去帮助他。”在南通许多表彰大会上，领奖时总会缺少“莫文隋”的身影。多年来，汤淳渊老师坚持不接受媒体拍照、采访的原则，不愿在媒体面前露面。</p> <p>直到 2008 年火炬传递时，当汤淳渊老师的形象才出现在电视屏幕上，此时他的家人才知道这么多年来大街小巷传诵的“莫文隋”就是身边的汤淳渊。参加完火炬接力之后，汤淳渊老师将“祥云”火炬捐赠给学校。捐赠仪式上，汤老师介绍，之所以乐意以奥运火炬手的身份进入公众的视野，是为了能将自己获得的“祥云”火炬捐献给学校档案馆收藏，作为学校文化的积淀和对大学生进行德育教育的教材。</p> <p>“莫文隋”默默奉献，不肯走向“前台”的高贵品质，激发了更多的人加入到扶助他人的实践活动中。二十年来，南通市涌现出一个又一个“莫文隋”，他们的高尚品质和光辉事迹，已汇聚和升华为精神文明“南通现象”，受到中央和地方各大媒体的深度关注。</p>				

“莫文隋”是一个来自基层、于平凡之中见伟大的道德楷模，“莫文隋”事迹从一个侧面生动形象地体现了社会主义核心价值体系之所在。作为“莫文隋”的发源地，“莫文隋”精神在南通大学发扬光大，品牌效应不断增强。学校通过典型示范和榜样引领，产生了集聚的群体效应，使社会主义核心价值体系植根于师生的观念里，展现在日常的行为中。20年来，“莫文隋”已经由最初的人，发展成现有注册会员 27000 余名的“莫文隋”青年志愿者协会。志愿者们用自己的专业特色做这不计名利的实事，累计开展志愿服务 4000 余项，参与人数近 50 万人。

2004 年以来，学校大学生志愿者社会实践活动每年都被中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联授予“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”荣誉称号。2006、2007 年，学校连续两次被江苏省委、省项目办表彰为“江苏大学生志愿服务苏北计划先进高校”。2006 年 11 月，“莫文隋”志愿者集体被授予“省十六运志愿服务工作贡献奖”。2007 年 11 月，我校因为出色的志愿者服务工作，被南通市委、市政府授予“第九届亚洲艺术节等‘五大活动’志愿服务优秀组织奖”。同年，作为“精神文明南通现象”重要组成部分的“莫文隋”志愿者事迹再次受到中央媒体的广泛关注，在党的十七大召开之前，作为重大典型在《人民日报》《光明日报》、中央电视台焦点访谈栏目等媒体集中宣传报道。2008 年，由宣传部牵头组织申报的校园文化建设成果《弘扬莫文隋精神 普及社会主义核心价值体系——南通大学发挥榜样作用 引领校园文化建设》，荣获教育部思想政治工作司 2008 年高校校园文化建设优秀成果一等奖。2010 年获“感动南通·教育人物（群体）”特殊荣誉奖。

（南通大学供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	严 恺		性 别	男	民 族	汉
籍 贯	福建闽侯		职 称	教授、院士	出生年月	1912 年 8 月
政治面貌				参加工作时间	1933 年	
所在单位	河海大学			联系 电话		
曾任职务	曾任华东水利学院(现河海大学)院长、名誉校长、南京水利科学研究所(院)所长、江苏省水利厅厅长等职。中国科学院院士、中国工程院院士, 水利专家、海岸工程专家和工程教育家。长期兼任中国水利学会理事长、名誉理事长, 中国海洋学会副理事长、名誉理事长, 中国大坝委员会主席, 联合国教科文组织国际水文计划政府间理事会副主席, 墨西哥科学院外籍院士, 国际水利学研究协会荣誉会员等职务。中共十大、十一大代表, 第三届全国人大代表。					
曾获主要奖励	“中国海岸带和海涂资源综合调查研究”1992 年获得国家科学技术进步一等奖, 另获得国家级、省部级科技进步奖 10 项。曾获首届中国工程科学技术奖。2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。					
主要事迹及推荐理由	<p>严恺把毕生精力献给了祖国的水利建设和教育事业, 是河海大学的前身华东水利学院的主要创始人之一。他身体力行, 倡导了河海大学“艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索”的优良校风, 为我国水利、水电、交通、环境等各条战线培育了数以万计的建设人才, 为我国长江口的整治、黄河治理、葛洲坝和三峡工程、全国海岸带规划等作出了重大贡献。现在河海大学拥有 10 个专业学院, 以水利为特色, 水资源开发、利用、治理、配置、节约和保护为重点, 工科为主, 文、理、经、管、法多学科协调发展, 已是国家“211 工程”重点建设高校之一, 这一切都凝聚着严恺的智慧、心血和汗水。严恺长期担任南京水利科学研究院领导职务, 为发展水利科学研究呕心沥血。在他主持下, 南京水科院承担了国家治黄、三峡工程长江口治理等重大科研任务。气势恢宏的三峡实验大厅、黄河实验大厅, 仿佛就是严恺为水利事业不懈奋斗的里程碑。</p> <p>一、心系祖国, 潜心教学</p>					

严恺同志是河海大学院士。1933 年毕业于中国交通大学唐山工学院，获工学士学位，留校任助教。1935 年考取公费研究员出国留学资格赴荷兰留学，1938 年毕业于荷兰德尔福德科技大学研究生院，获海岸工程学工程师职称（相当于副博士学位）。旋即回归祖国，到云南从事农田水利建设。1939 年被聘为重庆中央大学工学院教授。1943 年北上参加治理黄河的水利工程，任国家黄河水利设计组主任、研究室主任和水利工程总队队长，同时兼任国立河南大学、国立黄河水利工程专科学校教授。1946 年担任国立河南大学土木工程学系主任、教授，还曾任该校水利系主任。严恺在国立河南大学执教 6 年，培养本科生 800 多名，发表学术论文 40 余篇，出版专著 2 部，为河大土木工程系、水利系的创建和发展做出了重要贡献。他在教学活动中强调理论联系实际，带领历届学生参加黄河堵口工程的设计、施工。这种突出黄河特色的教学方法，对提高河大水利系、土木工程系的教学质量起到了显著作用。

## 二、专注科研，三冕院士

1948 年秋，国立河南大学南迁苏州后，由于姚从吾校长出任故宫博物院院长，严恺教授高票当选为校务维持委员会委员，和方镇中、郭暄等 7 名委员一起，苦心支撑学校局面，想方设法安顿师生，坚持进行教学科研。1949 年春，他又亲自组织师生护校，积极准备迎接中原野战军解放苏州。鉴于严恺在国立河南大学教学、科研方面所取得的突出成就，新中国成立后，他被评为一级教授。

1952 年，国务院任命一级教授严恺为华东水利学院（今河海大学）副院长、1958 年升任院长，直到 1983 年任博士生导师、名誉院长。1955 年，严恺当选为中国科学院学部委员，1995 年又被选为中国工程院院士，并当选墨西哥科学院院士，成为当代中国少有的三冕院士之一。自上世纪 50 年代以来，严恺教授发表黄河港口、天津新港回淤问题，长江口航道整治研究、长江葛洲坝工程的复杂科技问题等方面的学术论文 70 余篇，并出版了《中国海岸工程》等著作多部。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	李文虎		性 别	男	民族	汉	
籍 贯	江苏常州		职 称	教授	出生年月	1962. 3	
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1986. 3		
所在单位	常州工学院			联系电话	0519-8521272 6		
曾任 职务	1992. 07-1994. 01 常州工业技术学院土木建筑工程系副主任 1994. 01-1995. 04 常州工业技术学院院长助理 1995. 04-2000. 12 常州工业技术学院党委委员、副院长 2000. 12-2008. 12 常州工学院党委委员、副院长 2008. 12- 常州工学院党委副书记、院长（正厅级） 常州市第十次党代会代表，常州市第十五届人大代表，常州市第十一届市委候补委员，常州工学院第一次党代会代表。						
曾获 主要 奖励	奖励种类	获奖项目			等级	排名	年度
	省部级奖	2014 年度江苏省有突出贡献中青年专家					2015
	省部级奖	江苏省高等教育教学成果奖:应用型土木工程人才培养模式的探索与实践			1	1	2013
	省部级奖	江苏省高等教育教学成果奖:注重教学研究 构筑课程平台-新建本科高校文化素质教育体系的实践探索			2	1	2009
	省部级奖	江苏省高等教育教学成果奖:计算机应用与维护专业课程体系改革和教材建设（教材）			2	1	2004
	省部级奖	全国教育科学优秀研究成果奖：初等、中等、高等职业教育的衔接及与普通教育相互沟通的研究			3	6	2006
	其他	常州市自然科学优秀科技论文奖:U 型钢-混凝土组合梁的试验研究及非线性有限元分析			2	1	2013

	其他	常州工学院教学成果奖：基于实验基地建设的土木工程特色专业人才培养模式创新	0	1	2011
	其他	常州市中青年专业技术拔尖人才	9	0	2008
	其他	常州市政府二等功	9	0	2005
主要事迹及推荐理由					该同志自担任校领导以来，长期坚持研究并践行地方高校发展理念，积极探索应用型地方高校办学路径，努力推进应用型人才培养模式改革，带领师生将常州工学院建设成为在同类高校中具有较高声誉的应用型地方高校。主要事迹有：  积极探索新建本科院校发展路径，成功打造产学研结合“意工厂”办学新模式。深入了解社会发展新形势，主动适应高等教育发展新趋势，积极探索新建本科院校的办学途径，着力打造“地方性、应用型”办学特色。针对企业在合作内容、合作方式等各方面提出的新要求，锐意创新，大胆实践，积极探索产学研结合的“意工厂”办学模式。2008 年，为支撑和引领常州创意产业发展，学校创办常州意工厂创意研发中心，并与常州市创意产业基地管委会、常州意工厂创意产业发展有限公司合作，共同打造意工厂产学研平台。通过这个平台，学校实现了与企业、政府、科研院所以及其他高校的多方面合作，突破了原有体制机制的壁垒，整合了地方政府、相关企业、科研院所以及其他高校的办学资源，拓展和丰富了学校人才培养、科技创新、社会服务、文化传承的职能，提升了学校人才培养、学科建设、科学的研究的水平和办学能力。经过多年的努力，“意工厂”已经成为常州乃至江苏文化科技复合型人才的培养基地、文化科技创新的资源集结地和研发中心，每年培养输送全日制文化科技复合型人才超过 1000 人，培训文化科技复合型人才超过 2000 人，聚集国内外创意企业、研发中心 50 多家，吸纳海内外文化创意人才 500 余名，形成常州创意人才培训中心等 10 多个主题鲜明、分工明确的项目团队，特别是近几年来，“意工厂”承担了多项国家和省部级课题，联合技术攻关 52 项，产生直接经济效益逾 5000 万元。“意工厂”取得的成绩和形成的经验收到了国家、江苏省、有关部委领导的充分肯定和高度评价。致力协同创新平台打造，办学能力和水平不断提升。积极响应国家“2011 计划”，针对江苏大力发展战略文化产业实际需求，结合常州国家级文化和科技融

合示范基地建设要求，主动协同常州创意产业基地管委会、南京艺术学院、美国普渡大学等境内外知名高校，常州恐龙园股份有限公司、常州金刚网络技术有限公司等骨干企业，以及中科院常州科学与艺术融合技术研究中心、江苏动漫艺术家协会等科研机构与行业协会，组建“文化和科技融合协同创新中心”，全方位服务地方文化产业发展。经过两年的培育，2014 年我校被江苏省人民政府批准为江苏高校文化创意协同创新中心牵头建设单位，为提升学校的人才、科研、学科水平和办学能力注入了新的强劲动力。目前学校与新誉集团开启新的合作，筹资 20 亿人民币共同打造“常工新誉协同创新园”，努力创建校企联合培养高水平应用型人才示范区，建设具有国际水平的研发和实训中心，创办由政府、高校、企业共同参与的协同创新中心、常州产业技术研究院和大学科技产业园。

着力构建适应需求的学科专业体系，全方位服务地方经济建设和社会发展。加大对优势学科专业的投入，建设一批基础条件好、业务水平高、社会影响大的学科专业；增设一批符合战略性新兴产业发展要求、社会急需、前景广阔的新学科新专业；通过合作办学、调整专业侧重点等方式，对部分不能跟上经济社会发展要求的学科专业加以调整、转型或停止招生，全面提高学科专业水平。经过多年的努力，学校基本形成了与常州地方产业结构相匹配的学科专业体系，常州当前重点发展的 10 大支柱产业、10 大新兴产业，均能在我校找到对应的学科专业和技术人才；学校的本科专业形成 9 大专业群，实现了与地方产业链紧密对接。与此同时，学校也初步构建了适应地方社会发展的“扬优、扶新、调弱”的学科专业建设与优化机制。

全力推进教育教学改革工程，人才培养质量不断提高。遵循应用型人才培养规律，以地方社会需求为导向，以国家级、省级“卓越计划”专业建设为示范，全面推进学校专业教学改革。深化教学内容改革，强化实践教学环节，完善创新创业教育，注重实践能力培养和创新素质提高。扎实推进教学基本建设，不断完善教学保障体系，努力提高教学管理与服务水平，齐心协力培养适应地方经济社会发展需要的应用型本科人才，并取得了较好的成绩，多年来，毕业生就业率都高于同类院校平均水平，跻身全省非 211 高校前十名，并涌现中国优秀大学生村官张天然、被中央电视台作为大学生自主创业典型

报道的王伟伟等优秀毕业生。

潜心理论研究和实践探索，基本形成应用型本科教育的办学理念。多年来，积极投身地方高校办学模式、教育教学改革实践探索，主持承担了国家级工程实践教育中心建设、土木工程国家特色专业建设、全国高等学校教学研究中心的“应用型本科院校人文素质教育优质教学资源库学科内容整合及其网站管理模式研究”、江苏省高等教育教改研究立项课题“校企共建开放式工程实践教育中心的研究与实践”、江苏省教育科学规划课题“新建本科高校办学理念的比较研究”、江苏省国际服务外包人才培训基地、江苏高校文化创意协同创新中心建设等十多项教育科学规划课题和教学改革工程项目研究，并获得丰硕成果，其中，“初等、中等、高等职业教育的衔接及与普通教育相互沟通的研究”获得全国教育科学优秀研究成果奖，“应用型土木工程人才培养模式的探索与实践”获得江苏省高等教育教学成果一等奖，“注重教学研究，构筑课程平台-新建本科高校文化素质教育体系的实践探索”和“计算机应用与维护专业课程体系改革和教材建设”获得江苏省高等教育教学成果二等奖。

在总结成功经验的基础上，归纳形成理论观点，发表教育研究论文《常州工学院致力探寻新建本科高校转型发展路径》《新建本科高校转型发展的维度与路径》《新建本科院校产学研合作培养应用型人才》《论应用型本科院校的教学改革》等十多篇，编著出版《应用型本科人才培养的研究与实践》。他认为，新建本科高校面对高等教育发展的新形势和新挑战，必须审时度势，根据自己的传统、特色、优势以及地方经济社会发展的需求，继续走好“服务地方，应用为本，产教融合，工学结合，大力培养高素质应用型人才”的办学道路，办出特色，办出水平，为地方经济社会发展和高等教育事业转型发展做出自己应有的贡献；新建本科高校转型发展，要从课程建设、教材建设、产学研结合和师资队伍四个维度着手，重点是与地方互动、应用型专业群建设、高层次人才集聚、与国际名校合作，主要路径是优化学科专业结构、改革人才培养模式、创建先进教学文化、转变服务地方方式。他认为，应用型本科院校培养的人才必须掌握至少一项专门技术，并能够熟练运用，相应的教学改革要实施综合改革策略，各课程之间要有良好的连贯性和一致性，

要以技术知识及其应用技能为核心重组教学内容, 以培养技术能力为依据重构课程体系, 要强化理论与实践的良好结合, 要根据中小企业和基层单位对应用型本科人才的要求构建新的教学质量标准, 要对传统的教学质量及其管理进行大胆的改革。这些理念观念有效指导了学校的改革与建设, 推动了学校发展。

**推荐理由:**

该同志自 1994 年担任校领导以来, 长期围绕地方高校特色办学、应用型人才培养、深化教育教学改革等方面, 坚持理论研究和实践探索, 并在产学研合作服务区域发展的办学方面, 在应用型人才适应社会要求的教改方面, 在协同创新提高科研能力和水平方面, 在提高毕业生就业率方面以及在推进学校内涵发展提高办学效益方面都取得较大成绩, 并产生广泛的社会影响。

(常州工学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	李延保	性 别	男	民族	汉
籍 贯	安徽寿县	职 称	教授、博导	出生年月	1942 年 7 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1964 年	
所在单位	扬州大学、			联系电话	
曾任职务	<p>先后担任东南大学（原南京工学院）教务处副处长、处长，1993 年 3 月任副校长，分管包括研究生教育、本科和成人教育在内的全校教学工作及学科建设工作。1995 年 5 月担任党委副书记、副校长，分管组织、纪委等工作，1997 年 1 月担任党委副书记、常务副校长，同时兼管教学、财务和行政等工作。1998 年 11 月由教育部党组和广东省委调入中山大学任党委书记。2000 年 3 月被中组部明确为副部长级，2001 年 10 月由中共中央任命为新的中山大学（即原中山大学和原中山医科大学合并组建）党委书记，2006 年 1 月卸任。</p> <p>曾任教育部高校文化素质教育指导委员会副主任，《中国大学教学》、《中国高教研究》、《应用泛函分析学报》编委及第十届全国政协委员。</p>				
曾获主要奖励	<p>曾被中组部、中宣部、教育部、人事部授予“全国普通高等学校党的建设和思想政治教育先进工作者”称号（2000 年），获江苏省优秀教学成果一等奖（1992 年）、第二届国家级优秀教学成果二等奖（1993 年）、第五届广东省高等教育教学成果一等奖（2004 年）、第五届高等教育国家级教学成果二等奖（2005 年）、第六届广东省高等教育教学成果一等奖（2009 年）。</p>				
主要事迹及推荐理由	<p>李延保同志 1964 年毕业于扬州师范学院（现扬州大学），毕业后留校任教。1966 年 5 月加入中国共产党。1974 年调入南京工学院，1978 年至 1979 年到复旦大学数学系进修。曾任数学教研室副主任、应用数学专业教研室副主任。1987 年被评为副教授，1992 年评为教授。</p> <p>李延保在东南大学工作期间曾负责组织东南大学“211 工程”建设规划的制定与预审工作和本科教学工作优秀学校评估。</p> <p>曾编著出版《应用泛函基础》、《有界线性算子半群》等六本教材、著作，在各类刊物上发表 100 多篇文章。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	李廉水		性 别	男	民族	汉族	
籍 贯	江苏泰州		职 称	教授	出生年月	1957 年 10 月	
政治面貌	党员		参加工作时间		1982 年 2 月		
所在单位	南京信息工程大学			联系 电话	025-58731351		
曾任职务	2004. 11-2006. 02, 南京财经大学			副校长、党委委员			
	2006. 02-2010. 07, 南京信息工程大学			校长, 党委副书记			
	2010. 08-2014. 05 南京信息工程大学			党委书记, 校长			
	2014. 05-至今 南京信息工程大学			党委书记			
曾获主要奖励	2015 年获教育部第七届高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)二等奖; 2014 年获国家级教学成果一等奖; 2014 年获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖; 2013 年获中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究三等奖; 2012 年获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖; 2011 年获江苏省高等教育教学成果特等奖; 2009 年高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖; 2007 年获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖; 2006 年获中国高校人文社会科学优秀成果三等奖; 2005 年获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖; 2001 年获江苏省哲学社会科学优秀成果决策咨询奖; 2000 年获江苏省科学技术进步二等奖。						
	主要事迹及推荐理由	李廉水同志是江苏和中国高等教育改革发展的参与者、见证者、探索者, 从 1977 年参加高考到取得博士学位, 从研究并传播知识经济到掌舵一所高校发展, 从服务江苏科教兴省到主持国家高教和科技规划, 几十年来, 李廉水同志一直立足江苏和中国高等教育改革发展的第一线, 做出了积极贡献, 产生了重要影响。2007 年 12 月, 在江苏省举办的纪念恢复高考 30 周年大会上, 李廉水同志作为唯一的考生代表发言, 其“感谢高考、感恩高考、感悟高考”的“三感”发言感动了全场, 启发了大家对江苏高等教育的思考。					
		一、传播知识经济影响广泛					
		1998 年至 2000 年, 李廉水同志为江苏和全国各地讲授“知识经济”讲座 260 余场, 听众达 20 多万人, 在全国范围内掀起了知识经济的热潮, 被媒体称为“李廉水现象”。					
		包括为江苏省宣传系统、高教系统、科技系统和 13 个地级市中心组学习					

等作“知识经济”讲座，为普通百姓作公益性“知识经济”讲座，在江苏省 130 天内作 108 场讲座；作为科技部、团中央“专家博士报告团”唯一京外成员，为西部地区讲授“知识经济”，为国家行政学院“地级市长班”和中央组织部地方干部班讲授“知识经济”，是国内宣讲“知识经济”场次最多的专家，引起社会广泛关注和好评。出版《知识经济究竟是什么》（江苏人民出版社）、《知识经济需要做什么》（江苏人民出版社）、《知识经济：微观再造到宏观重组》（海天出版社，深圳市委宣传部干部阅读材料）、《知识经济丛书》（主编，共 6 本，南京出版社，其中，独立撰写《就业的危机——知识经济与就业》）。李廉水同志在知识经济方面的理论研究、普及推广，在全国发出了江苏知识界的响亮声音。

## 二、担任国家智囊做出贡献

自 1990 年主持省科技厅“紧密型科研生产联合体效益评价”课题以来，李廉水同志主持了大批省级、国家级咨询研究类项目和规划报告，直接引领和服务江苏和国家高等教育和科技发展。

其中，承担了“江苏科教兴省战略实施研究”重大招标课题，提出江苏科教兴省“三十条”意见，得到时任省委主要领导的批示，对江苏省教育改革发展起到了重要推动作用，并获得江苏省人民政府决策咨询奖。在此基础上，承担了“江苏高校服务地方经济社会战略研究”、“江苏省高校人文社会科学‘十一五’发展规划研究”、“加快江苏科技成果转化的对策研究”等服务江苏高等教育和高校科技的规划和专题研究工作。

2000 年以后，主持和参与众多国家级咨询类课题研究，特别是 2003 年被聘为国家中长期科技发展规划战略研究和纲要起草组专家（五个核心专家之一，唯一京外专家），并作为唯一的专家组专家出席国务院总理召开的科技规划专题会议，以其突出的研究能力和重要贡献获得“国家中长期科技发展规划重要贡献”表彰；曾主持国家中长期科技发展规划“区域科技发展”专题研究（参与单位有东南大学、清华大学、上海、浙江和江苏科技厅），其研究内容直接进入中长期科技规划纲要；2006 年国家中长期科技规划进入实施后，成为发改委、财政部和科技部共同邀请的“国家重大科技专项论证”首批专家，参与国家重大科技专项建设论证；曾主持两个国家科技攻关项目和科技部、国家自然科学基金委、中国科协委托的政策研究项目 14 项，提出了一系列政策建议被编入专报和内参。2014 年，受邀担任教育部“十三五

“科技发展规划顶层设计”主持人和文本起草的负责人，2015 年受教育部委托承担高校“十三五”人才规划调研和文本起草工作，受教育厅委托承担江苏高校科技“十三五”规划调研和文本起草工作。

### 三、领衔制造业研究十数年

李廉水同志带领团队跟踪研究中国制造业十数年，连续 12 年出版《中国制造业发展研究报告》，在学界和业界产生了广泛深入的影响。2013 年，该报告获批教育部哲学社会科学发展报告建设项目，是全国首批立项建设的 5 个项目之一，也是目前江苏省高校唯一的立项建设项目。

由于在国内较早开始中国制造业研究，2003 年获批主持教育部哲学社会科学首批重大招标项目“特大都市圈和世界制造业中心”研究（首席专家），研究成果《都市圈发展—理论演化. 国际经验. 中国特色》获教育部优秀成果二等奖、《中国特大都市圈与世界制造业中心研究》入选教育部汇聚出版的“中华人民共和国成立六十周年献礼书”、《中国制造业发展研究报告 2004》获教育部优秀成果三等奖。到目前为止，在制造业研究领域主持了 7 项国家级项目，发表权威期刊论文 40 多篇，出版相关专著 13 部，获得省部级以上奖励 4 项，培养本领域博士研究生 20 多名，博士后 10 名，其研究团队已经成为国内最大、产出最多、学术引用最多和社会影响最广泛的研究群体。

特别是连续十二年每年主持出版《中国制造业发展研究报告》，提出的“新型制造业”理念，坚持以科技创新引领中国制造业发展作为研究主线，每年研究评价中国制造业“新型化”进展，成为中国制造业发展的“档案库”。其中，2009 年的研究报告被选为参加在德国法兰克福举办的中国图书展的图书，2015 年报告由施普林格集团再次出版英文版。作为教育部发展报告项目，李廉水同志关于中国制造业的研究还每年为国家领导提出两份以上研究专报。

### 四、制度创新引领高教改革

省局共建开江苏先河。2006 年，时任南京信息工程大学校长的李廉水提出“以共建谋行业特色高校跨越式发展”的发展战略，积极推动与中国气象局的合作，并于 2007 年成功促进了江苏省人民政府、中国气象局共建南京信息工程大学协议的签署，不仅全面打开了南信大“开放发展、联合发展”的局面，为学校的快速发展奠定了基础，更开创了江苏省属高校局省共建的先河，引领了此后一批江苏高校的局省共建。2012 年，又促成了江苏省

人民政府、中国气象局共建和教育部三方共建南京信息工程大学；2014 年，促成了江苏省人民政府和国家海洋局共建南信大。多次受邀参加教育部省部共建地方高校座谈会，并作典型经验交流发言。

人才引进培养成典范。李廉水同志主导确立了南信大人才优先发展的战略布局，超前谋划、大力推进，抢占人才资源的高地，使人才不仅引得来、用得好、留得住，而且成长快。从 2006 年起，南信大先后八次全球招聘，同时大力推进师资“博士化、国际化、精英化”，使学校师资队伍发生了脱胎换骨的变化，已成功引进 719 人（外籍人才 19 人），其中 183 人具有海外背景，28 人来自哈佛大学、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、东京大学等世界 200 强名校。专任教师从 500 多人增至 1200 多人，博士化率从 9% 上升至 74.6%，国际化率从 6.8% 上升至 54.5%，均位居江苏高校前列，教师学术水平已经排全国 81 位。同时，南信大对人才的引进培养引领了国内高校全球引才的热潮，三双、三定、三给、三外的“四三工程”以及“水土不服，改良水土”的理念入选教育部人才工作创新典型案例并在教育部网站向全国推广，学校也成为江苏省人才强省试点高校。

国际化办学领跑全国。李廉水同志提出了“垂直拉升、顶层跨越”的指导思想，使南信大在师资队伍国际化、科学研究国际化、人才培养国际化等方面很多有益尝试领跑全国。其中，南信大与耶鲁大学等合作共建的“气候与环境变化国际合作联合实验室”获教育部立项建设，是全国首批获准立项建设的三个国际合作联合实验室之一，成为全国高校国际合作的典型样板；南信大“中美大气海洋研究中心”在夏威夷大学挂牌成立，成为全国高校中第一个设立在海外的大学研究机构；学校还在欧美多所国际著名大学设立了博士、博士后基金，建立了教师海外培训基地；南信大还成功获批江苏首个非独立法人本科层次中外合作办学机构——雷丁学院。设在南信大的世界气象组织南京区域培训中心实现常年开班，自 2006 年以来已为全球 147 个国家和地区培训了 2518 名各类高级气象人才，被誉为全球最活跃的培训中心，也成为江苏乃至中国高等教育重要的对外窗口。

## 五、大力引领专业领域发展

李廉水同志担任国家级和省级多个学会领导工作，大力推进相关学术领域发展，为江苏高等教育在全国赢得一席之地和话语权。担任第七届国务院管理科学与工程学科评议组成员、连续两届成为教育部“工商管理教学指导

委员会”委员。担任中国科学学与科技政策研究会副理事长，国家重大科技专项论证专家组专家，国家中长期科技规划专家组专家，担任中国气象学会副理事长，中国科学技术协会第八届常委会科普专门委员会委员，中国高等教育学会高等教育专业委员会常务理事，中国生产力学会常务理事、中国气象学会软科学委员会副主任委员等。同时，在省内担任中共江苏省委研究室特约研究员、江苏省人民政府研究室特约研究员、江苏省生产力学会会长、江苏省人才强省研究基地首席专家、江苏哲学社会科学研究“十五”规划学科专家库成员（省委宣传部）、江苏省干部理论教育讲师团兼职教授（首批）、江苏省海峡两岸关系研究会理事（1998 起）、江苏省高等教育研究会副会长、江苏省人民代表大会，法制委员会代表，委员等。

## 六、领导南信大跨越式进步

从 2006 年起，李廉水同志先后担任南京信息工程大学校长、党委书记兼校长、党委书记，作为学校发展的掌舵人和领导班子的班长，提出了“开放发展、联合发展”、“面向行业、服务气象；面向江苏，服务地方”、“主动融入、主动接轨、主动服务”、“依靠蓬勃发展的中国气象事业，依靠经济发达的江苏区位优势，依靠海内外校友的支持，依靠学校广大教职员” 的“一二三四”发展理念，带校学校实现了师资队伍脱胎换骨、科学研究突飞猛进、教学质量明显提升、学科建设飞跃发展、国际合作领跑全国，内涵建设成绩有目共睹，受到各级领导、海内外校友以及社会各界的高度关注和肯定，被誉为江苏省发展最快的高校之一。学校排名从 2005 年的 200 多名上升到今年的 118 名，部分指标已进入百强之内。大气科学学科从名落孙山到在教育部全国学科评估中排名第一，是全国仅有的两所获得学科排名第一的省属高校之一，并进入全球地学 ESI 排名前 1%，为打造大气科学世界单打冠军奠定了坚实基础。同时，使学校实现了由相对封闭办学向全球开放办学、由单科性为主的大学向多科性大学、教学型大学向教学研究型大学的三大转变，营造了学校班子和谐、风清气正、人心思进的良好发展氛围。学校的发展经验被中共中央理论刊物《求是》理论网、江苏省委主办的《群众》杂志等多次刊发，并两次登上《光明日报》头版头条，连续三次登上《科技日报》头版头条，产生了广泛的社会影响。

（南京信息工程大学供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	时钧	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏常熟	职 称	教授、院士	出生年月	1912 年 12 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1939 年	
所在单位	南京工业大学			联系 电话	
曾任职务	第六届、第七届全国政协委员、中国科学院学部委员、化学工程一级教授，南京化工学院化学工程系名誉系主任。同时，他还兼任国家自然科学基金委员会化学学科评议组成员、化工组组长，中国石化总公司技术经济顾问委员会委员，化学工程国家重点实验室学术委员会主任，煤转化国家重点实验室学术委员会委员，中国化工学会常务理事，江苏省化学化工学会理事长，《化工百科全书》编委会副主任委员，《化学工程手册》编委会主任，《化工学报》副主编，《中国化学工程学报》（英文）编委会委员等职。				
曾获主要奖励	1992 年化工部授予他“全国化工有重大贡献的优秀专家”荣誉称号，成为我国首批享受国务院颁发的特殊津贴的专家学者。 1998 年，他还荣获香港何梁何利基金颁发的科学技术进步奖。				
主要事迹及推荐理由	<p>1、毅然回国，创办首个硅酸盐专业</p> <p>1934 年，时钧毕业于清华大学化学系，公费留学美国。1936 年获缅因大学造纸工程硕士学位，后转麻省理工学院专攻化学工程。抗日战争爆发后，时钧婉拒麻省理工学院化工系主任怀德曼 (Whitman) 教授的盛情邀请，放弃良好的学习深造机会和优裕的物质生活，毅然回国。回国后，年仅 27 岁的时钧，先后受聘在中央工专、中央大学、重庆大学、兵工大学及动力油料厂研究生班任教，主讲“物理化学”、“化工计算”、“化工原理”、“工业化学”、“化工热力学”、“化工经济”等多门课程。</p> <p>抗日战争胜利后，在 1946 年时钧回到南京，任中央大学教授、化工系系主任，同时兼任重庆大学化工系教授和系主任。时钧才华横溢、学识渊博，授课时常常广征博引，条理分明、深入浅出的授课风格，加之受聘教授时年仅 27 岁，时钧老师于是有了“Baby Professor”（娃娃教授）的美誉，深受学生的敬重与爱戴。</p>				

1952 年，新中国高等院校调整，时钧任南京工学院化工系教授、系主任，同时受命创建我国第一个硅酸盐专业。他以前苏联的教学计划为蓝本，培养出了我国第一批水泥专业的大学本科毕业生和研究生。1956 年秋，时钧与汪德熙、汪家鼎等教授联名上书高教部，建议在化工系设立化学工程专业。1957 年初，高教部同意试办。同年 4 月底，高教部在北京召集有关会议，制订化学工程专业教学计划，由时钧任组长。当年暑假，天津大学和华东化工学院开始招生。

可以这么说，时钧是我国水泥专业、化学工程专业的创导者和开拓者，他对吸收、干燥技术、膜分离技术和化工热力学等方面的研究有着非常重要的贡献。1956 年春，时钧作为科学技术专家，参加了周恩来总理亲自主持的我国《1956—1967 年科学技术发展远景规划纲要（草案）》的制订工作，和严东生等共同负责制订硅酸盐组的课题；后来他又同汪德熙、张建侯、余国琮等共同拟订了第五十六项（基础研究）中有关化学工程学科发展的规划。

1957 年春，时钧被国家科委委任为硅酸盐组副组长。后来他还进行了湍流塔试验和膜分离技术的研究。

## 2、学界泰斗，成就卓著

1979 年，时钧晋升为一级教授，次年当选为中国科学院学部委员，年近古稀的时钧感觉时光宝贵，以“不用扬鞭自奋蹄”的精神来激励自己，埋头工作。当时，他在学校一连开设了《化工原理》、《化工热力学》、《单元操作选论》等课程并重登讲台，有时甚至不辞辛苦连上四节课。

从 1979 年起，时钧着手重建南京化工学院化学工程系，并担负起系主任的繁重任务。在他主持带领下，学校建成了化学工程博士点，并建成了具有一定规模的化学工程研究所。进入本世纪以来，他还每年招收 1 ~ 2 名博士研究生，并坚持亲自为学生审阅论文、主持答辩。除此之外，有关科研项目申报、学科建设规划、学校发展方向等，时老也都一一把关。时钧深知教育是爱的教育，作为教授，不仅要向学生传授知识，培养才能，还应启迪心智，点亮心灯。

不但如此，时钧还十分注意科学技术的新发展、新动向，积极支持将计算机科学和分子热力学新进展应用于化学工程，对那些最有发展前景的高技术

术，他更是密切关注，并把它列为和弟子们一起研究的重要课题。“科学技术是第一生产力”的思想在他头脑中根深蒂固，他在出国访问或参加国际学术会议时，总要寻找各种机会与国外同行切磋交流，了解国际化学工程的发展状况。在他组织和带领下，形成了一支以青年硕士、博士为主的富有朝气的科研教学梯队，主动承担了国家“九五”攻关、“863”计划和自然科学基金资助的研究课题十多

项，在化工科研的高端领域取得了多项研究成果。

在 1985 年至 1999 年的 15 年间，时钧与他的合作者们在国内外发表学术论文 200 多篇，并编译多种国外学术著作。

此外，时钧还十分重视化工书刊的编著出版，除参与编写我国第一套《化学工程手册》、《中国大百科全书·化工卷》，以及长期担任我国《化工学报》副主编外，还于 1996 年主编完成了新版《化学工程手册》的编著工作，不但增加了许多新的条目，也更新了旧版的学术内容，使之信息更丰富、知识更先进，更具指导性和实用性，因而获得广泛好评。他还亲手撰写了《综论》中的若干篇章，并主持翻译了《传质学》以及《流态化工程》和《翅管换热器设计计算》等书。

### 3、甘为人梯，培养多名院士

六十多年来，他在化工高等教育辛勤耕耘，弟子遍布世界各地，有些已是蜚声中外的专家、学者，在化工、炼油、冶金、建材、机械、医药等领域做出了卓越的贡献。时钧培养的硕士、博士就有一百多位，在国内诸多学生中获高级职称者达五六百人之众，有许多人在各自研究领域成了领军人物或重要骨干，尤其令人惊叹的是，在他培养的学生中成为中国科学院院士或中国工程院院士的竟有 16 人之多！时钧也因此被人赞誉既是专门培养教授的教授，又是专门培养院士的院士。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	吴贻芳	性 别	女	民 族	汉
籍 贯	江苏泰兴	职 称	无	出生年月	1893 年 1 月
政治面貌	民进会员	参加工作时间		1928 年	
所在单位	金陵女子大学			联系 电话	
曾任职务	1928 年受聘于母校金陵女子大学，先后主校 23 年。历任金陵大学校长、南京师范大学校长、江苏省教育厅厅长、江苏省副省长等职。1985 年 11 月 10 日逝世。				
曾获主要奖励	1979 年获美国密执安大学为世界杰出女性专设的“智慧女神”奖。2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。				
主要事迹及推荐理由	<p>吴贻芳把一生的心血都倾注在祖国的教育事业，尤其是女子高等教育事业上，为祖国培养了大批优秀人才。1928 年，她出任金陵女子大学校长，成为中国教育史上第一位大学女校长。1945 年，出席联合国成立大会，成为在《联合国宪章》上签字的第一位女性。</p> <p>从主持金陵女子大学开始，吴贻芳一贯坚持她的办学宗旨，培养为社会献身、为社会服务的人才。她始终教育学生：人生的目的，不是为了自己活着，而是要用自己的智慧和能力来帮助他人和社会。她还规定，每个学生在校期间都必须从事一定的社会服务工作。她不但在女子高等教育上卓有建树，在学前教育领域也有着不凡的见解，明确提出“幼儿教育也要三个面向”。由于她对社会服务事业，对世界和平做出的重大贡献，1979 年，获美国密执安大学为世界杰出女性专设的“智慧女神”奖。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	吴培亨		性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏张家港		职 称	教授、博导	出生年月	1939 年 11 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1961 年	
所在单位	南京大学			联系电		
曾任职务	曾任南京大学研究生院院长、南京大学信息物理系主任、丹麦技术大学客座教授、日本东京大学客座教授、日本东北大学客座教授和教授、德国尤利希研究中心客座科学家、英国国家物理实验室和英国剑桥大学高级访问学者等职，长期担任国际超导电子学会议国际顾问委员会委员。现任南京大学超导电子学研究所所长，兼中国电子学会超导电子学分会主任。2005 年当选为中国科学院院士。					
曾获主要奖励	曾获得国家自然科学三等奖（1990）、国家教委科技进步一等奖（1989）、全国科学大会奖（1978）等七项省部级以上的奖励。					
主要事迹及推荐理由	<p>吴培亨同志是超导电子学家，中科院院士，南京大学电子科学与工程系教授、超导电子学研究所所长，主要学术兼职有国务院学位委员会学科评议组（物理、天文组）成员、中国电子学会超导电子学分会主任等。</p> <p>在科研方面，吴培亨长期从事超导电子学的研究，尤长于超导电子器件的高频（微波到太赫兹波段）应用。在探索有关物理过程的基本规律、发展新型的超导电子器件、推动超导电子器件的实际应用等领域做了诸多贡献。近年的研究兴趣集中在单光子检测、量子计算和量子信息、太赫兹技术及其应用等方面。取得的主要成就涉及高温超导体内的隧道过程；超导结的制备、表征、高频特性与应用；超导混频器和高灵敏接收机、频率精密计量、高精度高频信号源；高温超导薄膜的制备、加工、性能优化等方面。他所领导的南京大学超导电子学研究所是中国从事有关领域的研究与培养高级人才的最重要的基地之一。1979 年 8 月至 1980 年 10 月在剑桥大学 Cavendish 实验室作高级访问学者。1980 年 10 月至 1981 年 12 月在英国国家物理实验室作</p>					

访问研究员。1988 年 5 月至 1988 年 6 月在 Denmark 大学作访问教授。1989 年 12 月至 1990 年 6 月在德国 ForschungszentrumJuelich 作访问科学家。1993 年 10 月至 1994 年 4 月在日本东京大学作访问教授。1995 年 5 月至 1995 年 6 月在 TechnicalUniversityofDenmark 作访问教授。1996 年 3 月至 1996 年 9 月，在日本 Tohoku 大学作访问教授。吴培亨是中国超导科技专家委员会委员，江苏省电子科技协会副主席，中国电子科技协会会员， IEE 会员， IEEE 高级会员。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	吴敏秋	性 别	男	民 族	汉族
籍 贯	江苏靖江	职 称	教授	出生年月	1963. 10
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1984. 7	
所在单位	江苏农牧科技职业学院			联系 电话	0523-86157098
曾任 职务	江苏农牧科技职业学院兽医系教学秘书、临床教研室主任、动物医学专业带头人等。				
曾获 主要 奖励	泰州市富民工程先进个人、泰州市师德模范、泰州市优秀共产党员、第二届感动泰州师德模范、2013-2014 年度泰州市道德模范提名奖、2011 年度泰州教育十大新闻人物提名奖等。				
主要 事迹 及推 荐理 由	<p style="text-align: center;"><b>有一种信念比生命更坚韧</b></p> <p>他被同事和学子称为“江苏牧院孟二冬”，他瘦弱的身躯坚守在三尺讲台、行走于田野地头，他是江苏农牧科技职业学院的一名普通教师。从 1984 年毕业走上讲台至今，始终奋斗在兽医专业教学一线。他就是江苏农牧科技职业学院的兽医学教授——吴敏秋，三十年的为师道路上，经历了肝肿瘤切除、肝移植两次大型手术，用执着和坚韧、坚强与付出诠释了爱生如子、爱民如兄这一江苏教育工作者的人生信念与伦理价值。在泰州市第二届“感动泰州师德模范”颁奖大会上，评选委员会给予吴老师的颁奖词是：羸弱的身体扎根三尺讲台，他是病魔打不垮的斗士；满腔热血洒向广阔农村，他是风雨挡不住的牧民守护神。从教三十载，他用爱心、责任心和坚韧的毅力诠释了高尚的师德。</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>心系责任忘病痛</b></p> <p>2009 年的 12 月 18 日，星期四，这是个难忘的日子，一纸诊断书摆在了吴老师全家的面前：原发性肝癌！这真的是晴天霹雳！但是吴老师知道他不能倒下，因为当天他还有课要上。放下诊断书，上课铃声还没响，他已经站在了讲台上。第二天的苏州兽医师讲座，他又准时出现在了现场……后来，无情病魔渐渐袭来。吴老师孱弱的身体实在扛不住了，在家人和学校的“强</p>				

迫”下，他才住进了医院。医生惊叹：这样一个重病患者，竟然还能撑到现在！而且，还上课！2010年2月25日，这是吴老师进行肿瘤切除手术的前一天，躺在病床上的他，还抓紧时间编写书稿。护士几次来收缴他的书稿和电脑，他总是“求饶”：“这个书稿是答应给学生下学期用的，要抓紧时间编写，不能按期完成就要影响教学了。”手术后，他休息了不到一个月就到学校上班了。之后两年里，吴老师肝上又有了新的病灶，进行了多次介入治疗，但是他的课，一节都没落下！2012年5月9日，这是吴老师完成肝脏移植手术后的第70天。他没有遵照医嘱在家好好休养，而是决定重回学校。医院下了死命令：移植手术后的人的身体必须在家静养，平稳渡过后期的器官排斥期！否则后果不堪设想！校方也坚决不同意吴老师的想法，可吴老师坚持说“我是一名人民教师，教书育人是我的天职，我舍不得讲台，也舍不得孩子们！”

### 立身炼志正师德

吴敏秋老师常说：“我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担着责任。我靠履行义务领份薪水养家，责任却让我明确使命，催我奋进。”

“师德”两个字，体现在他的身上，除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，他觉得着力点就是爱学生。他曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。

他把爱心转化为对学生的尊重和严格要求上。他既尊重学生，关心爱护学生，又严格要求学生。正人正己，言传身教，做学生的楷模，培养学生的综合素质。很多学生在他的关爱下，成了他的知心朋友。他的真诚、宽容和坦诚，赢得了所有学生的尊重。

正如一位已经走上工作岗位的学生写给吴老师的教师节贺卡：有一首诗最为动人，那就是师恩；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一道风景最为高雅，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。忘不了吴老师讲台上怡人的风采，忘不了吴老师和蔼的笑容，更忘不了吴老师亲切的教诲。

### 积极进取练师能

吴敏秋老师认为教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技

能，仅有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。他把锤炼教学技能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时他刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。广泛调研，了解社会对动物医学专业人才要求，掌握行业动态，吃透教材编写意图。他围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂讲授中，他因材施教，实现师生、生生之间的平等对话，他的课因风格独特而深受欢迎，因教学理念先进而精彩纷呈。

吴敏秋老师的学生都这样描述他：平日里，吴老师总是一副严肃的表情，但在课堂上，他和蔼可亲。他讲课时，不用讲稿，不用提纲，不用低头翻笔记，适时板书，45 分钟侃侃而谈。因为他，45 分钟永远显得异常短暂；因为他，学和听均变成了一种真正的快乐。

听过吴老师课的人都知道：他讲课并不是“口若悬河、妙语连珠”，也不能令学生“热血沸腾”。但是在他的课上，听者会感到放松，没有压迫感。如果只听一两节课，你也许体会不出吴老师的魅力，但时间一长，你便会上瘾，就是觉得吴老师的课讲得好，有货。学生即使毕业了，许多人还是吴老师的忠实“粉丝”，会重新来到教室、实验室门口驻足，看着讲台上的吴老师。

### 丹心一片献“三农”

他的奉献从讲台上延伸到农村广阔的舞台。他在平凡的岗位上实践着“我是农民的儿子，能为农民办实事是我最大的快乐”的诺言。作为兽医行业知名专家，他经常参加送科技下乡活动，曾多次应邀参与泰州市动物疫病的现场调查和防控工作。2004 年作为泰州市禽流感防控指挥部聘请的专家，亲临一线督查和指导禽流感的防治工作，24 小时随时听命奔赴现场。

作为泰州市“富民工程专家”经常深入养殖场（户）和基层兽医站进行科研服务，2007 年被泰州市评为“千名科技专家兴农富民工程先进个人”，泰州市送科技下乡先进个人。作为兴化市畜牧兽医专家服务队成员，为兴化近三分之二乡镇兽医站和规模养殖场进行现场指导。他曾多次应邀到周边省份及江苏各地进行专题报告，给一线兽医人员和养殖专业户作畜禽疾病防治知识讲座，他为带动周边地区畜牧业经济的发展洒下了一路汗水。

### 言传身教“传、帮、带”

对于青年教师，吴老师非常注重言传身教。在平日的工作中，他用良好的师德修养，严谨的工作作风影响着每一位教师。他指导青年教师严格细致。既有理论上整体框架的指导，又有操作过程中具体环节的指导。

2010 年 3 月从上海手术出院回校后，他依然没有放松对青年教师的培养工作，他认为每位青年教师都是学院发展的未来，培养他们是自己应尽的责任。因此，他经常现场指导青年教师组织教学，并将自己近 30 年的教学经验和兽医临床经验毫无保留地传授给青年教师，充分发挥着老教师“传、帮、带”的作用。在他的指导下，青年教师迅速成长。在他的帮助下，每个青年教师都受益匪浅。而我就是其中最大的受益者。

### 辛勤耕耘，硕果累累

从教 30 年来，吴老师一直从事教学和临床兽医研究工作。他的辛勤耕耘为他赢得了尊重，近年来在国家级杂志上发表论文 30 余篇。主编国家规划教材 6 本，主审 2 本国家统编教材，编著专业书籍近 10 余本，2006 年主编出版的《动物外科与产科》被评为全国农业职业教育精品教材。主持“十一五”期间农业职业教育科学研究课题——“高职兽医专业能力体系的构建及课程开发研究”，获中国农业职业教育研究二等奖。2007-2009 年间与江苏倍康药业联合研制的硫酸头孢喹肟钠经过临床试验，获得国家二类新兽药证书 2 项。今年由吴敏秋主编出版的《兽医临床诊疗技术》被教育部列为国家十二五规划建设教材。春华秋实，桃李沁香，吴敏秋老师从教之年也已而立。这或许是岁月长河中的一个短暂瞬间，人生舞台上的一个平淡片段。走过多梦季节、跨过激越岁月，豪情激情散去之后，日子变得风轻云淡。平实的生活、平凡的教学，普通人、真挚情，作为江苏农牧科技职业学院的一名教师，一名平凡的江苏教育工作者，吴敏秋用自己的生命张力与人生付出践行着教师职业的信念和承诺，因为他的身体早已融入并沉淀了浓炽的教育情与教育梦。

(江苏农牧科技职业学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	邱坤荣	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏阜宁	职 称	教授	出生年月	1940 年
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省高等教育学会			联系 电话	025-83300736
曾任职务	曾先后任江苏省教育行政部门高教处副处长、处长，高等教育办公室主任，助理巡视员，江苏省高等教育学会秘书长、副会长；兼职教授。				
曾获主要奖励	多篇论文获省级以上奖项。				
主要事迹及推荐理由	邱坤荣同志从事高教管理 20 多年，先后发表《论高等教育之联合》等高等教育管理与研究文章 300 多篇，其中，有 100 多篇论文获省教育科研一等奖、二等奖、三等奖。主编《高校生产实习》、《高校实习改革与实谈》等 6 本书，主审江苏省师专物理专业用书《力学》等 5 本。				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	闵乃本	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏如皋	职 称	教授、院士	出生年月	1935 年 8 月
政治面貌	九三学社	参加工作时间		1959 年	
所在单位	南京大学			联系 电话	
曾任职务	1959—1984 年历任南京大学物理系助教、讲师、副教授、教授；1982—1984 年应聘为美国犹他大学物理系访问副教授；1986—1987 年应聘为日本东北客座教授，1986—1992 年任国家自然科学基金委物理学科组组长；1992 年任国家教委科技委物理学科组组长；1987—1994 年任南京固体微结构物理国家重点实验室常务副主任；1989—1993 年任南京大学材料科学与工程系主任；1989 年任南京大学材料科学研究所所长、国家科委人工晶体联合研究与发展中心主任；1990—1991 年应聘为美国 Alabama 大学微重力与材料研究中心访问教授；1991 年当选中科院院士；1994 年任南京大学固体微结构物理国家重点实验室主任、国家教委科技委副主任；1995 年任国家教委微结构科学技术高等研究中心主任、南京大学固体物理研究所所长；1997 年任江苏省自然科学基金委主任。				
曾获主要奖励	“国家自然科学一等奖”获得者。国家攀登计划和国家 973 计划“光电功能材料”项目首席科学家。2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。				
主要事迹及推荐理由	闵乃本 1959 年参加工作，在长期的研究探索中，他甘于寂寞，无私奉献，勇攀高峰，努力实践把知识奉献给祖国和人民的崇高理想；他以提携后学为己任，甘为人梯、关心他人，以质朴真诚的人格魅力把合作者紧紧地凝聚在自己的周围。1986 年提出“介电体超晶格”材料的概念，经过近 3 年探索，闵乃本和学生朱永元教授等建立了“准周期超晶格”的理论。1992 年起，课题组人员集体攻关，用两年多时间成功推出“室温图案极化制备介电体超晶格”新技术。2005 年，课题组利用自行研制的介电体超晶格，研制成功全固态超晶格红、绿、蓝三基色和白光激光器，并制出样机，取得了 4 项国内发明专利和 1 项美国发明专利。2006 年度国家科技奖获奖项目中，闵乃本院				

士科研团队完成的课题《介电体超晶格材料的设计、制备、性能和应用》获得了国家自然科学一等奖，这也是自 1999 年国家奖励制度改革以来内地高校独立完成的首个国家自然科学一等奖。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	沈 健	性 别	男	民族	汉
籍 贯	浙江奉化	职 称	教授	出生年月	1957. 10
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1981. 2	
所在单位	江苏省教育厅			联系电 话	
曾任职务	1997 年至 2002 年 4 月任南京大学党委副书记、校长助理。 2002 年 4 月起任南京师范大学党委书记。 2008 年 3 月任江苏省教育厅厅长。				
曾获主要奖励	1996 年被评为“1992—1996 年度江苏省科技成果向生产力转化先进个人”；1997 年开始享受国务院政府特殊津贴、被确定为江苏省 333 跨世纪学术、技术带头人培养工程第二层次培养对象；1998 年被共青团中央、国家科技部、全国青联联合授予第三届中国优秀青年科技创业奖；近八年，共获省部级科技进步奖二等奖 3 项，三等奖 3 项、2 次被共青团中央、国家科技部、中国科协授予优秀园丁奖；2003 年被评为第五届南京市“十大科技之星”；2004 年被评为“首届江苏省十大杰出专利发明人”。				
主要事迹及推荐理由	<p>一直从事于表（界）面化学和功能高分子复合材料的科研工作，主持了 11 项国家和部省级科研项目和 3 项较大规模的横向科研项目；通过省（部）级鉴定 8 项；在国内外核心刊物上发表研究论文 100 多篇，其中被 SCI 收录论文 80 余篇，参编专著 3 本，获发明专利 14 项。有 9 项成果应用于生产，已累计新增产值数十亿元。培养了博士后 4 名，博士研究生 10 名，硕士研究生 32 名。其中 3 名获南京大学优秀博士后，1 名获第二届挑战杯中国大学生创业计划竞赛金奖、3 名获第 4—6 届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。</p> <p>江苏省表面和界面化学工程技术研究中心主任、江苏省生物医药功能材料工程研究中心主任、南京市超微材料工程技术中心主任；兼任中国复合材料学会常务理事、聚合物分会副理事长、中国化工学会常务理事、界面科学与工程专业委员会主任、生物医用材料专业委员会副主任，中国高校科技产</p>				

业协会副理事长，江苏省青年科技工作者协会会长，江苏省化学化工学会副理事长、江苏省复合材料学会副理事长、南京市科协副主席、南京化学化工学会理事长。

(江苏海事职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	宋永忠	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏沐阳	职 称	教授	出生年月	1958 年 2 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1984 年 12 月	
所在单位	南京师范大学			联系电话	
曾任职务	南京师范大学党委书记、校长，全国政协委员、中共江苏省纪委委员，兼任公安部特邀监督员、江苏省科学技术协会副主席、全国博士后管委会专家组成员、中国高等教育学会高等教育管理研究会副理事长、中国高等教育学会地方大学教育研究分会副会长、江苏省学位委员会委员、《Numerical Algebra, Control and Optimization》主编、《高等学校计算数学学报》编委、科学出版社《科学计算及其软件教学丛书》编委会副主任委员、《信息与计算科学丛书》编委会委员、江苏省大规模复杂系统数值模拟重点实验室主任、江苏省自然科学基金委员会基础学科组组长等职务。				
曾获主要奖励	连续（第一、第二）两届获“江苏省普通高等学校优秀青年骨干教师”称号；被评为江苏省优秀科技工作者、江苏省优秀研究生教师和江苏省高等学校优秀共产党员。1994 年起享受国务院政府特殊津贴。获江苏省科技进步奖 4 项、高等教育教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 1 项，国家高等教育教学成果奖二等奖 2 项。博士学位论文被评为全国优秀博士学位论文。				
主要事迹及推荐理由	<p>主要事迹：</p> <p>该同志从事学科专业为计算数学，研究方向为数值代数和代数-微分方程数值解。主持国家自然科学基金 3 项，江苏省自然科学基金项目 2 项、重点项目 1 项，教育部高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金项目 1 项，其他项目 5 项，教育管理类项目 4 项，参加国家、江苏省自然科学基金等项目 9 项。在国内外发表专业论文 110 多篇，高教管理-高校类文章 20 多篇，出版高教管理-高校文集《大学转型与发展》（江苏教育出版社，2012 年 4 月）。</p> <p>该同志热爱教育事业，高举师范教育的大旗，积极倡导教育家办学，使南京师范大学成为保持着鲜明教师教育特色的综合性教学研究型大学，引领高等教育改革与发展；大力开展国际外合作，创办孔子学院，弘扬中华文化。本</p>				

人亦为（首批）国家百千万人才工程国家级人选、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省“333 跨世纪学术、技术带头人培养工程”、“333 工程”二期第二层次培养对象和“333 高层次人才培养工程”首批中青年科技领军人才、江苏省“普通高等学校跨世纪学术带头人”培养人选。

推荐理由：

- 一、提出了大众化背景下精英人才培养的省属重点大学的培养目标。
- 二、提出了教师教育的“人民教育家”培养模式。
- 三、提出了综合改革的高等教育改革设想。

(江苏省高等教育学会教师教育研究委员会供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	宋旭峰	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏溧阳	职 称	研究员	出生年月	1964 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏教科院高教所			联系 电话	
曾任职务	江苏省教育科学研究院高教研究所所长，中国高教学会理事，江苏省高教学会常务理事；教育学博士，研究员，南京大学教育研究院兼职博导；省 333 工程入选对象。				
曾获主要奖励	研究成果获得全国教育科学研究成果、哲学社会科学优秀成果、江苏发展研究奖等多个奖项。				
主要事迹及推荐理由	宋旭峰同志主要从事区域高等教育发展战略研究，先后承担多项全国、省哲学社会科学和教育科学重点课题研究，参与《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《江苏教育现代化指标体系》等江苏教育发展规划研制及多项决策服务工作。在《高等教育研究》、《中国高等教育》、《教育发展研究》等刊物上发表学术论文 20 多篇；合著《高等教育质量保障体系研究》获全国第四届教育科学研究优秀成果二等奖；合著《大学制度改革论》获得第十届省哲学社会科学优秀成果一等奖；独著《地方高等教育发展轨迹》获第十一届省哲学社会科学优秀成果三等奖、省高等教育研究优秀成果二等奖。合著《新时期江苏高等教育发展战略研究》（咨询报告），获 2009～2010 年度江苏发展研究奖特等奖。				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选推荐表

姓名	张大良	性别	男	民族	汉
籍贯	江苏无锡	职称	教授、博导	出生年月	1956 年 12 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1975 年 12 月	
所在单位	南京大学			联系电话	
曾任职务	1975. 10——1978. 10 江苏省滨海中学教师，滨海第二农机修造厂职工。 1978. 10——1985. 07 南京大学地质学系古生物专业学习，获理学硕士学位。 1985. 07——1987. 10 南京大学地质系教师、教学秘书。 2002. 02——2004. 06 南京大学副校长、浦口校区主任。 2004. 06——2006. 10 南京大学副校长、党委常委（2006. 04—2007. 12 挂职江苏省无锡市副市长）。 2006. 10——2007. 07 南京大学党委副书记 2007. 07——2009. 10 江南大学党委书记 2009. 10——2010. 07 教育部高等教育司司长、江南大学党委书记 2010. 07—— 教育部高等教育司司长 2010 年 07 月 7 日教育部党组副书记、副部长陈希在江南大学宣布了中共教育部党组关于江南大学党委书记的任免决定，武贵龙任江南大学党委书记；因另有任用，免去张大良的江南大学党委书记职务				
曾获主要奖励	曾获高等教育国家级教学成果一等奖、二等奖。				

主要事迹及推荐理由	<p>张大良同志 1956 年 12 月生，江苏无锡人，1982 年 6 月加入中国共产党，1975 年 12 月参加工作，南京大学地质学系古生物专业毕业，研究生学历，理学硕士，研究员。曾任南京大学教务处科长、秘书，南京大学教务处副处长、处长，南京大学浦口校区教务办公室主任，南京大学浦口校区主任、教务处处长，并被聘为研究员，硕士生导师。2007 年后任江南大学党委书记。2009 年后任教育部高等教育司司长，曾获高等教育国家级教学成果一等奖、二等奖。</p> <p>张大良同志任职教育部高等教育司司长期间，坚定不移地推动为高等教育内涵式发展，关注高素质人才培养，加强改革创新，助力创新人才发展，为中国高等教育发展出谋划策，做出重要贡献。</p>
-----------	---

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓名	张长宽	性别	男	民族	汉
籍贯	江苏兴化	职称	教授	出生年月	1954 年 1 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1978 年	
所在单位	河海大学			联系电话	
曾任职务	1978 年毕业于华东水利学院（现河海大学）海洋水文专业并留校任教；1985 年河海大学海岸工程专业研究生毕业获硕士学位；1987 年 8 月至 1988 年 11 月赴英国 Wallingford 水力研究所，进修，1994. 01 至 1994. 10，荷兰 Delft 理工大学，访问学者。1995 年 10 月任河海大学港口航道及海岸工程学院院长，1997 年 10 月任河海大学党委副书记，2001 年 8 月任河海大学副校长，2002 年 5 月兼任河海大学研究生院院长。2003 年 3 月任 河海大学校长。现任国家海洋局海洋研究中心江苏省海涂研究中心主任。				
曾获主要奖励	1995 年享受政府特殊津贴； 1997 年获水利部优秀中青年学科带头人称号； 2002 年获江苏省优秀科技工作者称号； 9 项研究成果获得国家及部省级科技进步奖； 河口海岸水动力、物质输运及灾害预警研究与应用， 2010 年度高等学校科学优秀成果奖（科学技术）进步奖一等奖， 2010-176 （排名第 1）。 福建省沿海业务化高精度天文潮与风暴潮预报预警系统建设研究，福建省科技进步奖二等奖， 2007-2-051-2 （排名第 2）。 长江下游实用型洪水 – 风暴潮综合数学模型， 2005 年教育部提名国家科技进步奖二等奖， 2005-222 （排名第 1）。 长江三峡水利枢纽二期工程蓄水、通航、发电技术研究与实践， 2004 年湖北省科技进步特等奖， 2004J-240- 特 -01-01-R-KY07 （排名第 7）。 厦门湾海床演变及航道回淤综合分析研究， 2001 年中国高校科学技术进步奖二等奖， 2001-192 （排名第 1）。 水利系统天文潮及风暴潮数值预报模型， 1995 年水利部科技进步一等奖和 1996 年国家科技进步三等奖（排名第 3）。				

	江苏入海河道河口治导线研究， 2009 年江苏省水利厅科技进步奖一等奖（排名第 1）。
主要事迹及推荐理由	<p>学科研究贡献突出。张长宽教授主要研究领域为近海水环境和物质扩散数值模拟及海岸河口灾害预测与防御等。先后主持或参加完成了 40 多项科研项目，其中有 9 项研究成果获得国家及部省级科技进步奖。正在主持的项目有“中国近海海洋综合调查与评价（908 专项）”，是“江苏 908 专项”技术组组长。张长宽教授 1995 年享受政府特殊津贴，1997 年获水利部优秀中青年学科带头人称号，2002 年获江苏省优秀科技工作者称号。主要研究方向为海岸风暴灾害与防灾减灾。先后负责国家 863 计划项目子课题、国家自然科学基金项目、教育部科技重点项目和水利部科技创新项目等 40 余项科研项目。在国内首次开发使用逆波向线方法，成功解决了复杂地形下的波浪推算。针对黄海辐射沙脊群提出了“潮流塑造风暴破坏潮流恢复”的动力机制。深入研究了天文潮、风暴潮预报及耦合模拟技术，开发了水利系统天文潮及风暴潮数值预报模型，获 1995 年水利部科技进步一等奖和 1996 年国家科技进步三等奖。综合运用海岸动力学、沉积地貌学的理论方法和 3S 技术，研究厦门湾海床演变及航道回淤，获 2001 年度中国高校科技进步二等奖。研究了三峡工程二期蓄水、通航对长江口水动力条件影响，获 2004 年湖北省科技进步特等奖。综合考虑长江洪水与风暴潮遭遇概率，研究了长江下游实用型洪水—风暴潮综合数学模型，获 2005 年教育部提名国家科技进步奖二等奖。参编交通部。在《中国科学》英文版等重要学术刊物发表论文 40 余篇。目前正在主持江苏“908”专项技术组工作及其中两个专题研究。</p> <p>科研项目担纲重任。先后主持或参加完成了连云港港口工程、上海深水港杭州湾深水航道工程、广东大亚湾核电站、浙江三门核电站等工程项目的前期可行性研究；国家自然科学基金项目“沙质海岸海岸演变数学模型”、“灌河河口沉积动力分析”、“黄海海底辐射沙洲形成演变研究”、江苏省自然科学基金项目“江苏中部海岸稳定性分析研究”和水利部科技计划项目“水利系统风暴潮数学模型研究”等 30 余项。目前正在主持的科研项目有：国家自然科学基金项目“长江河口风暴骤淤的动力机制分析”、江苏省重点科研项目“江苏省水环境容量研究”、教育部科学技术研究重点项目“实用型洪</p>

水-风暴潮综合数学模型”、高等学校博士学科点专项科研基金“涌潮的全局同胚自适应网格模式数值研究”等。参编交通部《港口工程技术规范》、交通部《海岸与河口潮流泥沙模拟技术规程》。

献身教学不计得失。张长宽教授，曾放弃了教育部给他安排的同济大学常务副校长等职位。甘心继续留在河海大学，抛去一身官袍，潜心做一个教授，专注于学科研究。相较于厅级领导的位置，张长宽教授选择了学术意义上的教授，这样的例子不多见，也可以说基本没有。抱着对河海大学和对教育的热爱，经过多年的培育，张校长的思路在学校的管理中慢慢地体现，学校的一些方面也正在朝着良好的方向发展。张长宽在科研中经过研究比较鉴于几次大的洪水灾害，中国的治水政策发生了重大调整，由过去工程水利向可持续水利转变。具体说，就是保障引水安全，推进节水型社会建设，维持河流的健康生命，研究水利工程与生态的关系。在这样的大背景下，同样调整人才培养的定位和模式。教学计划、教材安排和教学方法都作了很多的调整。传统的以挖河治河为特征的工程建设教学已占很小的一部分，而以生态、环境、管理和技术为核心的人与自然和谐发展，保护自然环境，保持生态平衡的内容占据绝大部分。传统水利科学正在向现代水利科学迈进。现代水利科学的教学和科研，确实对师资提出了挑战。现有的师资力量显得不足，师资结构不尽合理，拔尖人才比较缺乏，与现代水利教学科研的要求还有不小距离。河海大学正在大力推进人才强校战略，通过培养、引进和使用三个环节，建立一支素质优良、结构合理、精干高效的师资队伍，培育和造就一批杰出的学科带头人和现代水利科学的教学科研骨干。学校考虑，经过两三年的努力，要达到专任教师 1600 名，45 岁以下具有博士学位的教师占 40%，具有外校学历的教师占 60%，重点建设学科具备 3 个月以上国际进修或留学经历的教师占 30%；引进和培养 20 个左右的具有国际（国内）领先水平的学科（专业）带头人和 100 个左右在国内外有相当影响的中青年学术带头人的目标。形成“引得进、留得住、用得好、上得快”的人才吸引、培养和使用机制。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓名	张齐生				
性别	男				
民族	汉				
籍贯	浙江淳安		职称	教授、工程院院士	
出生年月	1939. 1				
政治面貌	中共党员		参加工作时间	1961. 2	
所在单位	南京林业大学			联系电话	
曾任职务	1961. 02-1978. 04 南京林学院木材工业系人造板教研室，助教 1978. 05-1984. 04 南京林业大学木材工业系，讲师 1984. 05-1992. 10 南京林业大学科技处，处长，副教授，教授 1992. 11-至今 南京林业大学竹材工程研究中心，主任、教授、博士生导师；其中 1997 年当选为中国工程院院士；其中 2000. 07-2008. 12 任浙江林学院院长，现任浙江农林大学名誉校长				
曾获主要奖励	1984 获国家发明三等奖 1987 国家级优秀中青年科技专家 1991 国家级星火科技工作者；享受国务院政府特殊津贴 1995 获国家科技进步二等奖；一项发明专利获国家发明专利金奖；江苏十佳专利发明人 1997 国家科技推广先进工作者 1998 获第二届伊利达科学技术奖 2003 江苏省师德标兵 2005 获国家技术发明二等奖、科技进步二等奖；江苏十佳专利发明人 2006 全国优秀林业科技工作者；获国家科技进步一等奖；获何梁何利奖 2009 获国家科技进步二等奖 1 项；部省级一等奖两项、二等奖两项、三等奖三项 2010 江苏省高等学校优秀共产党员标兵 2011 江苏省先进工作者；江苏省优秀共产党员				
主要事迹及推荐理由	1、为人师表，硕果累累  张院士将“师德”作为衡量自己一生工作的镜子，将师德贯穿于工作、科学追求中，保持着崇高的师德。他热爱教育事业，注重教书育人，具有优秀的教风和崇高的师德。他在教学过程中，善于培养学生良好的思想品行和创造精神，深受同事和学生的欢迎和爱戴。他始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，忠诚于党的事业，紧密结合人民群众生产实践需要，克服重重困难，用桃李满天下的累累硕果书写了人民教师先进性的篇章。作为学科带头人，他十分重视对青年教师的培养，建立起了一支专业业务能力精、整体				

学术水平高、团队协作精神强的师资队伍，并带领他们获得多项省市及国家奖项。在担负着繁重的科研工作的同时，张院士成功培养了近百名博士后、博士、硕士。他还抽出时间，为在校本科生作学术报告，并给大学生上党课，谆谆教诲青年学生“如何做人，如何做事”，引导年轻一代立志成才、敢于创新。他治学严谨，恪守真诚，以人格的魅力吸引和熏陶学生，把教书育人落到实处。2003 年，他被评为江苏省师德标兵。

## 2、科技创新，成绩骄人

(1)二十多年来，张院士不顾个人的病痛和劳累，长期深入竹区帮助建厂，把研究成果转化为生产力，先后推广并建厂几十家；同时又带着产品走遍大江南北，和企业联手开展竹材产品应用试验，成功地解决了研究开发和应用中的技术难关。他为竹材的工业化利用开辟了一条新路，并使我国在这一领域的研究水平居于世界领先地位。

(2)1984 年在国内外率先开展竹材工业化利用的研究，攻克了“竹材高温软化——展平”技术难关，研制了成套设备，建立了完善的加工工艺，开发出具有自主知识产权的竹材胶合板成套生产技术，产品广泛用作载重卡车、长途客车、及铁路货车底板。

(3)1994 年，张院士在国内外率先开展竹木复合集装箱底板课题研究，1995 年发表了“竹木复合结构是科学合理利用竹材资源的有效途径”的论文，通过理论和实践验证，创建和发展了竹木复合结构和“等强度破坏”理论，为竹材科学、高效利用提供了理论依据。该课题先后申请且获得 6 项竹木复合集装箱底板发明专利，形成竹木复合集装箱底板系列技术及产品，成果具有国际领先水平。在竹木复合结构理论指导下，他再接再厉，相继开发了用于铁路车辆的竹木复合层积材、竹杉复合地板等系列产品。

(4)在国内率先从事用竹材制炭、竹炭微观构造和功能的研究。

(5)攻克了“竹材高温软化展平”等一个个技术难关，不断开拓创新，先后开发出竹材胶合板、高强覆膜竹材胶合板、竹材碎料板、竹木复合集装箱底板、竹木复合层积材等系列产品。并重视研究成果与实体经济相结合，有效地开展应用研究，使产品在众多领域得到推广应用，带动建成了一大批竹材加工企业，推动和促进了我国竹材加工产业的形成和发展。研究中提出的竹、木

复合结构和等强度破坏理论被成功地应用于生产，为竹材科学、高效利用提供了理论依据，成果具有国际领先水平。

(6) 多年来，张院士和他的学生们，在宁夏林科所、河北农科院果树所、山东临沂市、江苏农林职业技术学院等全国 10 多个省市进行“生物质气化多联产技术及应用”的大面积示范试验，使水稻对照亩产增长 35.6%；水果着色好，口感好，果形增大 15%，糖分增加 3—5%，促进了农业的增产增收。

(7) 张院士的科研成果工业转化率超过 90%，基本每一项成果都能做转让，形成现实的生产力。1984 年主持完成的“铅笔板新工艺的研究”对我国铅笔工业中铅笔板生产工艺进行了重大改革，简化了工艺、降低了木材和能源消耗，经济效益显著。

(8) 5·12 汶川大地震后不久，他和东南大学的同行一起，研发木质和竹质抗震安居房。他主持的“生物改性竹炭城市河道污水处理”研究成果，以较低的代价攻克了中小城镇污水处理难题。

(9) 张院士主持的“农林生物质气化发电多联产综合利用技术”在黑龙江省大兴安岭塔河林业局通过了由国家林业局组织的成果鉴定。它是木材“三剩物”、农作物秸秆、农产品果壳及其他含木质素、纤维素等生物质材料的综合利用技术，该技术的主要创新点是：一种生物质材料经气化以后，可以同时产生可燃气供发电、产生炭供工业或农业作有机复合肥；产生的生物质提取液可以制作叶面肥或液体肥用于农作物，既可改善品质又可大幅提高产量；产生的 60—70℃ 热水可作工业或民用热源。以上四项产品的开发利用均已取得可喜成果，目前正在大兴安岭塔河林业局进行成果的工程化转化，该项成果可使生物质材料实现循环利用，消除环境污染，减少碳排放量，还可以促进农业持续稳产、高产，使一斤草、一斤木材的“三剩物”超过一斤粮和同体积木材的价值，大大提高了农林生物质材料利用的附加值。

### 3、深入实践，物我两忘

(1) 他每年平均出差百余天，亲自投入到生产实践第一线，与生产工人和技术人员“亲密接触”，指导科研及产品开发，并从中发现问题，做好记录，掌握第一手资料。回到办公室后，就针对生产实践中的问题进行潜心研究和技术攻关，开拓进取，寻找最新科研方向。他常年抱病坚持工作，兢兢业业，

不计得失，把科学的研究和学术创作放在第一位，坚信“科学技术是第一生产力”，这种持之以恒、不知疲倦、无私奉献的工作作风是广大教师学习的楷模。

(南京林业大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	张新科	性 别	男	民族	汉
籍 贯	河南上蔡	职 称	教授	出生年月	1966 年 9 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1988 年 7 月	
所在单位	徐州工程学院			联系电话	0516-8310587 8
曾任职务	先后任南理工人事处师资科长、上海德国学校校长、南理工党委办公室、校长办公室副主任、南理工高等职业技术学院院长和继续教育学院院长、扬州工业职业技术学院院长、书记。2014 年 5 月起任徐州工程学院院长。				
曾获主要奖励	教育教学方面：入选江苏省“333”中青年科学技术带头人，获评全国教育系统先进个人。文学创作方面：作品《远东来信》获评第五届紫金山文学奖长篇小说奖，首届“海外文摘”长篇小说奖。作品《信人》入围第 15 届《小说月报》百花奖。小说改编的广播剧获第 13 届中国广播剧金奖。				
主要事迹及推荐理由	<p>一、外通于中，创新引领，致力推动高等教育改革发展，特别是以新的理念引领应用型人才培养模式改革，提升应用型人才培养质量。</p> <p>张新科曾留学德国八年，受到教育学、教育史和比较教育等方面的专业教育，具有丰厚的教育理论功底。多年来，张新科对我国和欧洲高等教育，尤其是德国高等教育进行了深入研究，在中德比较高等教育领域形成了特色研究体系，是我国研究德国高等教育的先行者、推动者和知名专家。获评江苏省“333”中青年科学技术带头人，全国教育系统先进个人；受聘为德国汉堡国防大学外聘教授，南京理工大学、南京师范大学研究生导师；现任江苏省教育厅首批教学指导委员会委员、江苏省教育厅职业教育评估终审组成员。</p> <p>张新科将高等教育国外经验与国内实际相结合，围绕经济社会发展对人才培养的新要求，科学把握高等教育改革发展新常态，不断探索创新人才培养的理念、思路与举措，为高等教育人才培养模式改革提供了有力的理论支撑。先后用中英德三种语言发表论文 110 余篇，出版学术论著 5 部，共计 160 万字；作为负责人先后承担并完成国家社科基金、教育部“九五”重点课题、</p>				

“十五规划”重点课题和省部级人文与社会学科研课题 12 项，获省部级科研奖励 8 项。此外，

还积极参与高等教育研究成果的推广和应用，多次作为中方代表参加中德大学学者论坛并用德语作主题发言，三十余次受聘为高职和应用型本科教育评估专家。

作为高校领导和高教专家，张新科积极践行“以生为本，协调发展”，致力将先进的办学理念应用于高校人才培养。包括：在国内首次提出了“专业文化的理论结构”，通过专业核心要义凝练和实物展示平台搭建，促进学生职业素养和职业能力的培养；在国内创新提出了“大应用观、大工程观、大生活观、大文化观”理念，为应用型本科院校办学理念的凝练提供了参照；在省内率先推行德国“工学结合”和“工作过程系统化”教学与课程模式，示范作用显著；创造性提出了在大学生中开展“读讲一本书、学会音乐欣赏知识或掌握一种乐器、爱上一项运动、参与一次社会实践、参加一个科技创新团队”的素养提升“五个一工程”，培养学生的幸福生活能力。张新科的办学理念和创新举措在江苏乃至全国高校中引起了强烈反响。

二、以文载道，勇担责任，投入真情和心血开展文学创作，特别是以优秀作品讴歌民族大仁大爱，展显公共知识分子的胸怀和担当。

张新科不仅在校园围墙内做学问、办教育，更承担起知识分子的社会职责，积极开展文学创作，通过作品为城市风尚、国家精神的塑造作贡献。作为全国大学校长中唯一的知名作家，在《十月》、《当代》、《钟山》、《小说月报》、《中国作家》、《散文选刊》等发表小说、散文 150 多万字。代表作有长篇小说《远东来信》、《蝶鱼计划》，中篇小说《天长夜短》、《偃旗息鼓》，短篇小说《信人》、《大喷》、《老满》和散文《面道》、《说书先生》等。

作为曾长期留学国外的知识分子，张新科一直寻找一个中西相通的载体，为中国人从精神上站起来做点什么。《远东来信》是张新科历时 18 年，自费投入 50 万元，访遍欧洲十几个国家，呕心沥血完成的近 40 万字长篇小说。作品彰显出极具感染力的中华民族大仁大爱，发表后立刻引起普遍关注，读者、媒体好评如潮，被誉为“中国版的《辛德勒的名单》”，是献礼“纪念中

国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年”的优秀作品。

张新科认为“健康优秀的作品展现的不仅是文字、逻辑和故事，更是善良、情怀和担当”。在第五届江苏书展期间，张新科作为应邀的全国五位知名作家之一，作客“书香中国·全民阅读大讲堂”，讲述《远东来信》，弘扬民族精神，并为促进全民阅读作贡献。近期，受南京雨花台纪念馆之托，张新科正在创作一部以革命烈士牺牲为背景的长篇小说，讴歌以信仰、忠诚、为民、担当为价值取向的“雨花英烈”精神。

张新科现为扬州市文学艺术创作室名誉主任，徐州市优秀文艺人才。他的作品具有国际情怀，崇尚实地采风，关注人性悲悯，讴歌平凡劳作，彰显民族大爱。《信人》入围第 15 届《小说月报》百花奖，由此改编的广播剧获第 13 届中

国广播剧金奖；《远东来信》荣获 2013 年度《海外文摘》长篇小说奖和第五届紫金山文学奖；《蝶鱼计划》正被改编成电视连续剧。《光明日报》、《新华日报》、《徐州日报》、《人民网》、《新华网》、《凤凰网》等三十多家媒体先后报道了张新科的事迹和作品访谈。

三、传承民俗，弘扬文化，积极开展“非遗”田野调查和教学工作，特别是通过深度民间采风，以影像资料的形式保存了大量的地方“非遗”技艺。

张新科利用工作之余，一直从事非物质文化遗产的田野调查，通过深度民间采风，收集了大量民间音乐、戏曲、舞蹈等传统文化的影像资料，从而保存了一大批国家级、省级传承人的技艺展示。其中，2010 年对淮海地区说书种类进行了调研，影像资料在河南电视台、徐州电视台播放；2011 年对中原地区戏曲种类及其传播进行了调研，影像资料在河南电视台、河南驻马店电视台播放。多年来，张新科对“非遗”的田野调查遍布河南、安徽、江苏、陕西、甘肃，采访民间艺人 300 多位。在文学创作、文化研究中，张新科通过一系列作品将地方“非遗”技艺进行了展现与传承。同时，张新科积极开展“非遗”教研工作，大力推进“非遗”文化进校园，指导建设的“淮海地区非物质文化遗产研究中心”成为江苏省普通高等学校人文社会科学校外研究基地。

(徐州工程学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陈万年	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏溧阳	职 称	教授	出生年月	1941. 12
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1965 年		
所在单位	三江学院			联系 电话	
曾任 职务	1986 年—1993 年，任东南大学党委书记； 1990 年—1999 年，任中共江苏省委教育工委书记，江苏省教育委员会主任、党组书记； 2000 年—2002 年，任江苏省人才常委会副秘书长、常委； 1992 年—2002 年当选为两届中共江苏省委委员； 1998 年—2002 年当选为第九届全国人大代表； 2002 年—2007 年当选为第十届省人大代表，江苏省第十届人大常委。 2003 年—2011 年，任三江学院理事长、校长、党委书记； 2011 年—2013 年 3 月，任三江学院理事长、党委书记； 2013 年 4 月至今，任三江学院理事长。				
奖 励					
主要 事迹 及推 荐理 由	<p>陈万年同志系电子工程专家、教育教学管理专家，在教育战线上耕耘了 50 年，在领导岗位上奋斗了 30 多年，具有丰富的高校工作与教育教学管理经验，对江苏省高等教育发展和民办高校发展有独到的战略思考和见解，在高等教育管理和实践中的多个岗位上均做出了突出贡献。</p> <p>在任职东南大学（原南京工学院）党委书记期间，将南京工学院更名为东南大学；率先在南京浦口建立新校区，为学校发展创造了条件；积极支持韦钰校长创建了国内第一个“生物电子学”博士点等等工作。为东南大学作为全国重点高校奠定了坚实的基础。</p> <p>在任职中共江苏省委教育工委书记、江苏省教育委员会主任、党组书记时期，陈万年同志坚持改革创新、与时俱进，积极实施省委、省政府提出的“科教兴国”战略，大力推进江苏教育现代化工程，积极发展高等教育，为江苏高等教育大众化发展和高等教育整体质量的提升做出了巨大贡献。在他任内，也正值高校体制改革热火朝天之际，高校扩招、高等教育资源重新组合、各地大</p>				

学城建设如火如荼。江宁大学城、仙林大学城开始了最初的奠基。扬州大学、南通大学、苏州大学等省内高校也顺利整合重组。在推进江苏高等教育大众化发展的进程中，为了有效缓解现实的教育资源较少和社会大众接受高等教育需求较大之间的矛盾，陈万年同志审时度势、大胆改革，积极探索高等教育体制机制的创新，在全国率先倡导“国有民营机制办学”，在先行试点成功的基础上于 1998 年起在江苏推行“公办高校举办民办二级学院”，有力地推动了江苏高等教育大众化发展的进程，致使江苏高校招生数和在校生数长期保持全国第一。

自 2003 年起任职全国首批和江苏省首所民办本科高校——三江学院以来，陈万年同志为江苏民办高等教育事业的发展、尤其是三江学院事业的发展做出了卓越贡献并产生了广泛的社会影响。他坚持解放思想、科学发展，抓住江苏推进高等教育大众化发展的有利时机扩大学校办学规模，推动学校的发展不断迈上新台阶；他坚持规范管理、以质取胜，抓住制约学校发展的关键环节和主要矛盾，大力提升学校办学质量；他坚持依法治校、科学决策，探索建立并实践完善了具有民办高校特色又体现现代大学制度要求的法人治理结构制度体系，保障了学校事业的健康持续发展。在他的带领下，三江学院的事业发展蒸蒸日上，学校的知名度和美誉度不断提升；2007 年作为全国首家民办本科高校顺利通过了教育部本科教学工作水平评估，2011 年学校成为江苏省高等教育综合改革实验区“建立现代大学制度”项目的试点高校；在教育部 2012 年 3 月召开的全国提高高等教育质量工作会议上，学校作为大会发言的四所高校之一，代表全国民办高校介绍了办学经验。

由于陈万年同志对江苏高等教育和江苏民办高等教育发展做出的突出贡献及产生的广泛影响，他多次被邀参加了全国和省内高等教育法律法规的研讨和制定工作；当选为中国民办教育协会第一届理事会副会长，并作为特邀代表筹建并创办全国非营利性民办高校联盟等相关组织机构，有力地推动了江苏高等教育和民办高等教育事业的整体发展。

(三江学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陈怡	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	湖北	职 称	教授	出生年月	1945. 8
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1967 年	
所在单位	东南大学高等教育研究所			联系电 话	
曾任 职务	东南大学电气工程系副主任（1989–1992，分管教学） 东南大学教务处处长（1993–2002） 东南大学高等教育研究所所长（2001–2007） 兼职：江苏省高校教学管理研究会理事长（1993–2002）；《中国大学教学》杂志主编（2002–2010）；教育部大学文化素质教育教指委委员（1999–2009）。				
曾获 主要 奖励	全国大学优秀教务处长；东南大学先进工作者；宝钢教学优秀奖；江苏省高等教育学会优秀论文奖；国家优秀教学成果奖 5 项（3 项为第一获奖人，2 项为第二获奖人）；清华大学龚育之优秀教学奖。				
主要 事迹 及推 荐理 由	一、认真从事教学工作，教学效果一贯良好。无论是本科生还是研究生；无论是在东南大学，还是在清华大学等其它高校。 二、认真从事教学研究，承担多项国家和省级教学改革项目，并多次获国家和省级优秀教学成果奖，在《中国高等教育》、《中国大学教学》、《高等工程教育研究》、《江苏高教》等刊物发表论文数十篇。 三、认真做好教学管理工作，为东南大学和江苏省高校的教学管理工作做出了积极贡献，在全国产生了较大影响。 四、担任《中国大学教学》主编 9 年，积极推动高校教学改革，努力提高刊物水平，成为国家核心期刊。 五、努力推动大学文化素质教育。在担任国家教指委第一届和第二届的十年期间，积极推动了东南大学和全国高校的文化素质教育，在全国产生了较大影响。近年来致力于中国优秀传统文化的研究和宣传，在全国近百所高校举办讲座，在清华、北大、哈尔滨工程大学、湖南大学、澳门科技大学、南京审计学院等高校开设《老子与论语》和《庄子哲学导读》课程。特别在清华大学，每年有近 1800 名学生选修（每学期两个大班，每班 450 人）。				

(东南大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陈留生	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏金坛	职 称	教授	出生年月	1960. 07
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1985. 08	
所在单位	连云港师范高等专科学校			联系电 话	051885817755
曾任职务	连云港教育学院中文系副主任、主任、教务处长；连云港师范高等专科学校教务处长、宣传部长、副校长；中国话剧与历史研究会理事、中国现代文学学会会员、江苏省中国现代文学学会副会长、连云港文艺评论家协会主席。				
曾获主要奖励	教育部“曾宪梓教师奖”三等奖、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省优秀教育工作者、江苏省哲学社会科学三等奖、江苏省哲学社会科学联合会一等奖，曾是江苏省“333 工程”培养对象。 享受连云港市政府特殊津贴，是连云港市首届十大社科名家、连云港市“521 高层次人才培养工程”第一层次培养对象、连云港市双十佳青年明星教师，多次荣获连云港市哲学社会科学优秀成果一等奖、三等奖。				
主要事迹及推荐理由	陈留生在我校工作 30 年，成绩斐然： （一）教学能手：1、30 年来，一直活跃在教学第一线。曾经教授过中国现代文学、写作、大学语文、戏剧欣赏、公共关系学等课程；覆盖中文专科班、专科函授班、教师本科自考班、本科函授班、全日制本科班、教研班、培训班等几乎所有班级门类。在历次学生测评中名列前茅，也多次获得教学优秀奖。2、作为连云港市高教联盟授课教师，5 年来，一直为淮海工学院开选修课，也曾为连云港职业技术学院开选修课，受到学校、学生好评。3、作为专家，为社会各界做讲座：曾到连云港市民大讲堂、连云港市图书馆、淮海工学院东港学院、白集煤矿、连云港市体育局和地震局、灌南县、东海县、港埠农场、杨集中学等做讲座。4、教学研究成果突出：作为学校《现代文学》课程主持人，该课程被评为校首届优秀课程，参编高等教育出版社“面向 21 世纪课程教材”《中国现代文学史》的编写；积极引领诗教育人				

和“大学语文”研究：他所主持的有关“诗教育人”课题分别获得江苏省高教教改研究的立项课题和连云港市社会科学基金项目立项；参与两部《大学语文》的编写（其中一部是副主编），他主持的“大学语文”教学团队被评为校级优秀教学团队。

（二）科研高手：在教学过程中，出现许多专业疑难问题，因此着手进行专业研究。他主持国家社会科学基金项目 1 项，参与国家社会科学基金项目 1 项，主持江苏省社会科学基金项目 1 项，主持江苏省作家协会立项课题 1 项。出版学术专著 2 部，参著著作 4 部。在《文学评论》（2 篇）、《中国现代文学研究丛刊》、《文艺报》、《鲁迅研究月刊》、《江海学刊》、《江苏社会科学》等刊物发表学术论文 50 多篇。其科研项目及论文发表所达到的层次在专科学校中属于凤毛麟角。

（三）育人强手：1、教学过程育人：注重利用中国现代文学资源对学生进行爱国主义和真善美教育，学生反映受益良多。2、班主任育人：当过 4 届专科班班主任，都被评为文明班级，他自己也被评为优秀班主任。3、管理育人：不管是在系科工作，还是在教务处长、副校长岗位上，都心系学生的成长、身心健康、生命安全，并实施了一系列行之有效的办法。

（四）管理熟手：1993 年至今，已从事行政工作 22 年，其中，做中层管理者 10 年，副校长 12 年。在中层各岗位上，工作都很出色，因而不断得到重用、提拔。在副校长岗位上，分管过（或正在分管）学生、招生、就业、教学、教学评估、教学设备、科研、教科所、学报、图书馆、对外合作办学、外事、信息中心、共青团等，都是和育人关系最为直接的工作，都取得了优异成绩：“诗教育人”德育品牌获“全国高校校园文化建设优秀成果三等奖”；学校获得几十项省级教学项目和成果；共青团获得多项省级奖励；对外合作办学获得江苏省教育国际合作交流先进学校荣誉称号；学校科研成果在专科学校中名列前茅。

（连云港师范高等专科学校供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	陈 骏	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏扬州	职 称	教授、院士	出生年月	1954 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1986 年	
所在单位	南京大学			联系 电话	
曾任 职务	1986—1990 南京大学地球科学系讲师； 1988—1989 在英国帝国理工学院从事博士后研究工作； 1990—1992 南京大学地球科学系副教授，副系主任； 1992—至今南京大学地球科学系教授； 1993—1997 南京大学地球科学系系主任； 1996—至今南京大学地球科学系博士生导师； 1997—2006. 05 南京大学副校长，主管科研与外事； 2006. 05—2015. 06 南京大学校长（副校长级）； 2015. 06—南京大学校长，江苏省科协主席。 2008 年 03 月任 11 届全国人大常委； 2013 年 12 月 19 日当选中国科学院地学部院士。 2015 年 6 月 13 日，江苏省科协第九届委员会第一次全体会议召开。会议选举陈骏为省科协第九届委员会主席。				
曾获 主要 奖励	获国家自然科学奖二等奖 1 项和教育部科技成果奖 5 项。				

主要事迹及推荐理由	<p>陈骏同志 1973 年参加工作，1980 年毕业于南京大学地质系地球化学专业，1984 年加入中国共产党，1985 年获矿床学博士学位并留校任教，1988 年英国伦敦大学帝国理工学院地质系博士后，1992 年受聘为南京大学地球科学系教授，先后担任地球科学系系主任、南京大学副校长、党委常委、常务副校长，2006 年 5 月担任南京大学党委常委、校长，2009 年和 2012 年分别被英国南安普敦大学和英国约克大学授予名誉博士学位，2013 年当选为中国科学院院士。</p> <p>陈骏同志现任国务院学位委员会委员，第七届学科评议组成员，地质学组第一召集人；第六届教育部科学技术委员会委员；教育部教学指导委员会地质学类专业主任委员；江苏省科学技术协会第九届委员会主席；《中国科学》、《科学通报》理事会理事和《地质学报》、《地质论评》、《地球化学》等杂志的编委。</p> <p>在学术研究方面，陈骏院士长期从事地球化学的教学和研究，主讲过多门地球化学专业课程，主持了包括国家自然科学基金委杰出青年基金、国家自然科学基金委创新研究群体科学基金、国家自然科学基金委重点基金、国家科技部“973 项目”二级课题等多项科研任务并取得一系列研究成果，先后发表论文 200 多篇，出版专著 4 部，获国家自然科学奖二等奖 1 项、高等教育国家级教学成果特等奖 1 项和教育部科技成果奖 5 项。</p> <p>在高教管理方面，陈骏同志在南大任职校长期间积极推进学校“三三制”本科教学改革，2014 年陈骏等完成的《以学生发展为中心的“三三制”本科人才培养体系构建与实施》获第七届高等教育国家级教学成果特等奖，这是 20 年来江苏高校首次摘得国家级教学成果特等奖，推进了江苏高教教育改革发展，并做出了榜样。</p>
-----------	--

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陈焕友	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏南通	职 称	教授	出生年月	1934 年 1 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1949 年	
所在单位	江苏省委			联系电话	
曾任职务	<p>1981 年任江苏省经委、国防工办副主任。1983 年任江苏省副省长兼省计经委主任。1984 年任中共江苏省委常委、常务副省长。1986 年任中共江苏省委副书记、常务副省长。1989 年后任中共江苏省委副书记、代省长、省长、省政府党组书记。1993 年 4 月至 1994 年 9 月任江苏省省长，并任省政府党组书记。1993 年 9 月至 2000 年 1 月任中共江苏省委书记。1994 年 6 月在江苏省红十字会第六次会员大会上当选为名誉会长。后任江苏省人大常委会主任至 2003 年 2 月。党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大代表，中共第十四、十五届中央委员。第七、八、九、十届全国人大代表。</p> <p>社会兼职：1998 年被聘为南京大学名誉董事长、兼职教授；2002 年被聘为苏州大学名誉董事长、兼职教授。</p>				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>陈焕友同志 1949 年参军，1950 年华东军政大学学习并任区队长。1952 年至 1955 年中国人民大学工业经济系学习。1956 年至 1959 年哈尔滨工业大学工程经济系进修。1959 年后任吉林工业大学助教、教研室书记、系总支副书记、校党委秘书。1966 年“文革”中下放劳动。1975 年后任无锡柴油机厂党委副书记、厂长、党委书记。1981 年任江苏省经委、国防工办副主任。1983 年任副省长兼省计经委主任。1984 年至 1986 年任省委常委、常务副省长、省委副书记。1989 年至 1994 年任省长。1993 年 9 月至 2000 年 1 月任省委书记。著有《发展是永恒的主题——江苏现代化若干决策与实践》、《陈焕友话江苏》等。作为改革开放以来主政江苏最长（任职达 11 年之久）的领导者和组织者，注重从江苏实际出发，触摸经济与教育跳动的脉搏，把教</p>				

育放在优先发展的战略地位，坚持江苏率先扩招是高教改革发展中省级政府在中央政府与基层组织间的“中层突破”，比全国高校大扩招提前了 3 至 4 年，为实现江苏跨世纪奋斗目标奠定了良好基础。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	林萍华	性别	男	民族	汉
籍贯	福建长乐	职称	教授、博导	出生年月	1955 年 7 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1982 年	
所在单位	东南大学			联系电话	
曾任职务	历任东南大学机械系学生辅导员、铸造教研室教师、党支部副书记、教研室副主任，东南大学机械系党总支书记、系主任等职务。1998 年 5 月至 2001 年 8 月任东南大学党委副书记、副校长，分管学校本科教学、浦口校区以及无锡分校工作。2001 年 8 月至 2009 年 2 月任河海大学党委书记。2009 年 2 月至 2013 年 3 月任华中科技大学党委委员、常委，常务副校长（正厅级）。2013 年 3 月任东南大学副校长（正厅级），中共东南大学委员会委员、常委。				
曾获主要奖励	在国内外公开发表学术论文 160 余篇，其中被 SCI 收录 15 篇、EI 收录 28 篇、ISTP 收录 5 篇，编写了 2 部教材。				
主要事迹及推荐理由	<p>林萍华同志 1955 年 7 月出生，福建省长乐县人。教授，博士生导师。1977 年毕业于南京工学院（现东南大学）铸造专业，同年留校任教。1982 年获硕士学位。1986 年—1988 年和 1992 年—1994 年两度公派赴日本留学，1994 年 3 月获日本国立名古屋工业大学工学博士学位。曾任机械系党总支书记、系主任，东南大学党委副书记、副校长、河海大学党委书记等职。现任华中科技大学常务副校长，并兼任国家教育部工科材料加工工程课程指导委员会副主任，中国高等教育学会常务理事、中国机械工程学会常务理事、湖北省高校金工教学研究会理事长等职。</p> <p>主要研究方向为铸造工程及凝固理论、铸造合金及其熔炼、金属功能性材料、形状记忆合金的力学性能与应用、组织工程材料的研究与制备、金属材料表面工程等。在国内外公开发表学术论文 160 余篇，编写了 2 部教材。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	林瑜筠					
性 别	男					
民 族	汉					
籍 贯	江苏丹阳					
职 称	副教授					
出生年月	1944 年 4 月					
政治面貌	群众 参加工作时间 1967 年					
所在单位	南京铁道职业技术学院					
联系电话						
曾任职务	长期担任南京铁路运输学校信号教研室主任、南京铁道职业技术学院副教授、上海铁路局中专高级职称评委会委员、全国铁路职业教育信号专业教学指导委员会委员。					
曾获主要奖励	曾两次被评为上海铁路局优秀教师，一次被评为上海铁路局优秀党员，十余次被评为本校优秀党员和优秀教师。1996～2004 年被评为上海铁路局学科带头人。					
主要事迹及推荐理由	<p><b>一、爱岗敬业</b></p> <p>林瑜筠老师 1975 年开始从事铁路信号的教学和研究工作，曾长期担任信号教研室主任、上海铁路局中专高级职称评委会委员、全国铁路职业教育信号专业教学指导委员会委员。1998 年被中国铁道出版社聘为特邀编辑和策划编辑。现退休至今 11 年，虽然年逾古稀，仍然坚持学习和工作，期间他克服丧妻的悲痛、手术的折磨，凭着对于祖国铁道事业的热爱、对于教育事业的热爱，孜孜不倦地学习，全心全意地工作，真正做到学而不厌，诲人不倦。</p> <p>他没有节假日，没有双休日，每天学习、工作在 10 小时以上。他还经常深入铁路和城市轨道交通进行调研。由于日以继夜地工作，退休以后的许多成果已经超过退休以前。由于锲而不舍，所以他能跟上新技术发展的步伐，始终站在发展的前沿，不断将最新的科技成果纳入教学体系，成为事实上的全国铁路高职信号专业的学科带头人。由于成果丰硕，使得他在业内享有较高的声誉，全国各铁路高校（包括本科和高职）、铁路各电务部门，只要从事铁路信号，诚可谓无人不晓。</p> <p><b>二、科研教学成果</b></p> <p>1. 书籍编写</p>					

到目前为止，林老师已经公开出版各类教材和科技书籍 82 本，已完成待出版的 14 本，正在编写的 4 本。其中主编 51 本。在目前发行的铁路信号书籍中，占了大约一半的额度。被誉为“中国铁路信号的金庸”，“著作最丰硕的信号专家”。这些书籍不仅为全国高职院校所用，而且也为本科以及硕士生、博士生教育所用，更为全国铁路现场和各地城市轨道交通技术培训所用。

在“十二五”铁路规划教材编写工作中，他对全部 11 本教材进行编审，其中主编 5 本，副主编 1 本，特邀编辑 5 本，这在铁路教材编写史上是绝无仅有的。经过这一轮教材编写，首次完善了铁路信号高职教材体系，这与他的努力是密不可分的。在“十三五”国家规划教材中，铁路信号专业一共 5 本，他主编 3 本，副主编 1 本，主审 1 本，这在铁路系统是唯一的。

其书籍编审，并不局限于铁路信号专业，尚涉及通信、运输、工程、供电、车辆等铁路的各专业；不仅包括普速铁路，还包括高速铁路和城市轨道交通。

## 2. 积极参加学术活动

从上世纪 80 年代开始他积极参加学术活动，曾任江苏铁道学会电务委员会委员多年。前后参加中国科技协会的学术会议 1 次，中国铁道学会的学术会议 20 多次，用自己的聪明才智为铁路信号的发展献计献策，这在高职层次中是独一无二的。先后在各种学术期刊和学术会议是发表论文 50 余篇。

## 3. 实训基地建设

对于职业类院校来说，高水平实训基地建设是学校办学水平重要指标和人才培养质量的重要保障。1984 年起，林老师在原南京铁路运输学校实训基地建设中发挥主要作用，2011 年起更在南京铁道职业技术学院新校区实训基地建设中发挥重要作用，从总体规划到工程设计、设备选购，再到技术指导、设备维护，无不起着不可替代的作用，目前，该基地是全国最为先进的高速铁路综合实训基地，并且在承担欧亚交通走廊相关国家高铁人才实训的重任，林老师在其中功不可没。

## 三、育人的成果

### 1. 培养铁路英才

退休前他从教近 30 年，任教 54 个班。他一贯兢兢业业，不考虑个人得失，坚持严格要求，一丝不苟，不仅在技术上教会了一批又一批学生，而且

在精神上深刻地影响着他们。除了课堂教学外，他非常注重对学生的思想教育，利用一切机会和学生交朋友。数十年过去了，举办各种讲座，个别交谈，以多种形式进行职业理想、职业道德、职业纪律等方面的教育，使学生不仅业务过硬，而且思想过硬，真正做到教书育人。在这些毕业生中，多数都成为华东铁路电务部门的技术骨干，其中不乏优秀人才，有 20 多人担任副处级以上干部，30 多人获得高级职称。

## 2. 扶植青年教师

从 2007 年开始先后为学院举办三期信号专业师资培训班，为期一年，还为举办过一期运输专业师资培训班，共有 24 名获得博士、硕士学位的青年教师接受了培训。

对于信号专业师资培训班，他精心组织，一人承担了全部 12 门课程的授课任务，并且妥善安排现场教学和技能实训，使这些青年教师，不论是本专业还其他专业的，都在理论知识、教学能力、实践技能、精神风貌等方面都有了很大的提升，能尽快地胜任各项教学工作。

他说，自己的一切都是党和祖国人民给予的，应该毫无保留地奉献给社会，帮助青年教师成长，是我们义不容辞的职责，非常愿意将自己半个多世纪来积累的知识和经验无私地传给下一代。

## 3. 为企业开展技术培训

曾为多期上海铁路局电务段长培训班、车务站段长培训班主讲，获得一致好评，代表上海铁路局参加全国铁路干部培训精品课比赛，获得三等奖。多次为上海铁路局电务系统、各个电务段、各厂矿举办培训班，直接为铁路信号事业培训人才。

## 4. 为社会作公益性辅导

多年来，他对于众多请教的人，无论是认识的还是从未谋面的，无论是本校的还是外单位的，其中包括西南交大、北京交大海滨学院、华东交大、石家庄铁大等大学的老师，他通过当面、电话、网络等方式提供义务辅导，耐心细致地为提问者给予满意的答复。他认为这是应该做好的事，不存在份内份外的说法，都是对于中国铁路发展的贡献。

(南京铁道职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	昂海松	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	安徽合肥	职 称	教授、博导	出生年月	1947.2
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1970.7	
所在单位	南京航空航天大学			联系 电话	
曾任 职务	国家级航空工程实验教学示范中心主任、全国高校航空航天专业教学指导委员会委员、中国航空学会理事、江苏省航空航天学会飞行器专业委员会主任、微型飞行器研究中心主任，航空宇航学院院长，长空学院（培养生学院）院务委员会主任，大学生航空特色科技创新基地指导委员会首席专家				
曾获 主要 奖励	国家科技进步二等奖 1 项，国家级教学成果 5 项，部省级科技成果奖 12 项，国际性科技奖 6 项。国家级教学名师、全国模范教师、享受国务院政府特殊津贴、冯如航空科技精英奖、国防科技工业有突出贡献专家、国防科技工业“511 人才工程”学术带头人、中国航空工业有突出贡献专家、江苏省“五一”劳动奖章、江苏省优秀研究生教师、中国航空工业总公司“优秀留学回国人员”、江苏省首席科技传播专家、南京市十大科技之星等荣誉。				
主要 事迹 及推 荐理 由	<p><b>一、国内微型飞行器技术的开拓者</b></p> <p>昂海松教授主持承担过数十项国家自然科学基金和重要、重大科研项目，先后参与过多种型号飞机和无人机的相关设计工作。1999 年他在国内率先组织新概念微型飞行器技术的研究，组织研制和试飞成功国内第一架遥控微型飞行器、国内第一架仿鸟扑翼可控微型飞行器、国内第一架自主控制导航微型飞行器系统，是国内微型飞行器技术的开拓者。主持承担了多项重点项目，取得了一系列关键技术的突破和成果，研制出二十多种微小型无人机。他担任总设计师主持完成了某无人机型号和微型飞行器系统两项国家重点项目，取得的成果处于国内领先、国际先进水平，先后获得部省级科技成果奖 12 项，2008 年他获得国家科技进步二等奖。2011 年他主持研制的“仿生微型飞行器系列”获得第 39 届日内瓦国际发明博览会“日内瓦城市奖”、“大会特别奖”和金奖，是中国内地唯一上台领奖者。</p> <p><b>二、航空拔尖创新人才的培育者</b></p>				

他在教学上精心耕耘，30多年来一直坚持为本科生上课，先后主讲过6门本科生课程和4门研究生课程。他提出了建立以培养“创新素质”人才为核心的教育思想和教学模式。被评为“全国高等学校教学名师”、“全国模范教师”。他任全国高等学校航空航天类专业教学指导委员会委员，主持了多项国家级航空教育教学改革，创建了国家级精品课程“飞行器总体设计与系统工程”、国家级飞机设计优秀教学团队、国家级航空工程实验教学示范中心、国家级精品视频公开课、国家级航空教材2部，并获得国家级教学成果奖“航空航天科技创新人才培养机制的探索与实践”。他担任南航“长空学院”（全校培优大学生）负责人（非行政无报酬职务）、航空“冯如”班班主任、大学生航空特色科技创新基地专家组组长等，倾注心血培养了一大批优秀的航空科技人才，先后直接指导学生获得：首届中国青少年科技创新奖、中国青年五四奖章标兵、全国三好学生标兵、挑战杯全国大学生科技作品竞赛特等奖、中国大学生创业计划竞赛金奖、首届国际飞向未来创新大赛第一名、全国首届未来飞行器设计大赛一等奖、全国首批大学生“小平科技创新团队”、中航国际无人机大赛“未来之星”奖、国际空中机器人大赛奖等；培养出硕、博士80多名。

### 三、航空航天科技知识的传播者

作为中国航空学会理事和江苏省首席科技传播专家，昂海松先后为省内外100多所大、中、小学等开展科普讲座，多次应邀到“市民讲堂”，参加中央电视台作了4部科普专题片录制，为中央党校共产党员视频课程，出版和发表多篇航空科普著作和文章，在全社会科普航空航天知识，引发良好的社会反响。获评中国航空学会“学会优秀工作者”。

（南京航空航天大学供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	佴永锦	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏南京	职 称	无	出生年月	1947 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省教育厅			联系 电话	
曾任职务	曾任江苏省教育厅副厅长、江苏省卓越教育交流基金会副理事长。				
曾获主要奖励	1999 年被评为省级机关“为改革建设立新功”先进个人，享受市劳模待遇。 2003 年被评为省对台工作先进个人。 1996 年获国家教委外事司来华留学生工作先进工作者称号。				
主要事迹及推荐理由	<p>1977 年至 2008 年，佴永锦在省教育厅从事教育国际合作与交流工作，亲身参与教育对外开放进程中国际合作与交流政策制定和与港澳台交流，亲手组织一系列教育对外合作与交流活动和参与重大涉外事件处理。在 30 多年教育外事工作中，江苏创造诸多全国“唯一、率先、首创、领先”，为国家教育整体对外开放提供了样板与经验。</p> <p>1、创新工作思路。在教育外事起步阶段，扭转“教育”与“外事”两张皮被动局面，变被动应付为积极开拓、主动服务、引领教育。确立“围绕一个中心，做好三个服务”的教育外事工作新思路。即：教育外事要以教育改革与发展为中心，为各类教育、各级教育部门和厅机关服务，为社会进步和经济发展服务，为国家外交服务。外国留学生教育管理工作中，针对发展初期管理中的诸多矛盾，提出“以教学为中心，抓住扩大生源和管理干部队伍建设两个重点，不断优化外国留学生的教学、生活环境，创造一个有利学习、方便生活的良好社会环境”，为全省外国留学生教育健康发展奠定额基础。90 年代后期，根据我省教育整体资源优势，适时提出“一体两翼，协调发展”的工作思路（教育厅国际合作与交流处、省教育国际交流服务中心、省教育国际交流协会），成为全国省级教育系统对外开放组织资源最强的省份之一。</p>				

2、不断推进改革。1996 年，率先在省级范围开展中小学境内、外修学旅行。1997 年，制定《省属院校聘请外籍专家重点项目管理办法》，受到国家外专局的充分肯定，并在全国推广。2000 年，顶住压力，支持台商在昆山办校（2015 年更名为昆山华东台商子女学校）。

2001 年，在全国同行中首次通过社会招标方式开展“教育外事工作在建设‘教育强省’中的地位与作用”、“入世后教育国际合作与交流”等六个课题研究，借助‘外脑’为我服务。2006 年，制定《大力促进中外合作办学的意见》。目前全省高校合作办学机构和项目达到 316 个，占全国总数的 16%，全国第一。组织制定的《江苏省汉语国际推广‘十一五’规划方案》，受到国家汉办领导及专家组充分肯定。

2008 年，与英国 Essex 郡合作在英国兴办第一个面向中小学生和为社区提供汉语教学服务的汉语中心，受到省政府的肯定并定名为“江苏中心”。

3、创新管理模式和方法。发挥省级综合优势，建立对外交流，对内服务的立体网络；充分利用国内外两个市场、两种资源，在英国、澳大利亚、加拿大建立三个交流中心，官民并举，推动江苏教育对外开放呈现多层次、宽领域、广覆盖的新格局。在“内练素质，外树形象，立足本职，服务全局”文明处室创建中，提出“简、快、好”的优质服务活动内容。即：简，简化办事程序，减少和降低审理层次。快，改进服务方式，缩短办事时间，能立即办的做到立等可取，能一次解决的不需要二次，能通过书信解决不必来人办理。好，做到服务态度好、工作质量好。1992 年，江苏率先推行外国留学生社会化管理，相继制定外国留学生校外住宿、勤工俭学管理办法，为全国这项工作的推进提供了经验。在此基础上，1999 年教育部以我省为试点，开展了高校外国留学生教育评估工作。1995 年，在我省经验基础上，教育部以我省为试点开展国家公费出国留学政策改革工作。2002 年，大胆提出改革高校因公出国审批办法，学校因公出国事由经省教育厅报省政府改为由学校直接报省政府审批，提高了效率、方便了学校，为国内兄弟省份瞩目。

（江苏省教育厅国际交流与合作处供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	周川	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏南通	职 称	教授	出生年月	1957 年 10 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1987 年	
所在单位	苏州大学			联系 电话	
曾任 职务	苏州大学教育科学研究院教授、院长； 兼任中国高等教育学会常务理事、全国高等教育学专业委员会常务理事、全国院校研究会副理事长等。				
曾获 主要 奖励	全国“百千万人才工程”国家级人选、江苏省“有突出贡献中青年专家”， 享受国务院特殊津贴。				
主 要 事 迹 及 推 荐 理 由	周川，1982 年 1 月毕业于江苏师范学院化学系，获理学士学位。1987 年 7 月毕业于厦门大学高等教育科学研究所，获硕士学位；1997 年获博士学位。现任苏州大学教育科学研究院教授、院长，高等教育学专业博士点学科带头人。兼任中国高等教育学会常务理事、全国高等教育学专业委员会常务理事、全国院校研究会副理事长等。为全国“百千万人才工程”国家级人选、江苏省“有突出贡献中青年专家”，享受国务院特殊津贴。长期从事中国高等教育发展理论、科学教育理论研究，主要论著有《科学的教育价值》、《百年之功》、《青少年科学技术普及行动研究》、《高等教育事理蠡测》、《现代学校制度与学校自主发展研究》、《中国近现代高等教育人物辞典》等。				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	周长春	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏丹阳	职 称	教授、博导	出生年月	1953 年 7 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省高等教育学会			联系电话	025-83300736
曾任职务	南京信息工程大学教授、博导。曾任江苏农学院农业教育教研室主任，江苏省教科所高教室主任，江苏省高等教育学会副秘书长、秘书长。现任江苏省高等教育学会副会长、中国教育学刊杂志社社长、总编。				
曾获主要奖励	获各类奖励 18 项，其中国家教育部二等奖 1 项，省政府奖 3 项，江苏省高校教学成果一等奖 1 项，江苏省哲学社会科学二等奖一项。				
主要事迹及推荐理由	<p>一、影响教育决策方面的工作</p> <p>1、为高校联合办学提供咨询报告。1992 年受当时省教委主任袁相碗和高教学会会长叶春生委托，以扬州 6 所高校联合办学进行调研，组织起草并担任第一执笔人的《高校联合办学研究报告》，为后来的扬州大学和其他高校合并、联合办学提供了决策参考意见，获得教育部二等奖。</p> <p>2、中国大陆较早提出高校分类分层办学和分类分层管理的意见。2004 年 2 月出版的《高校分类分层标准探索》和相关论文中间的高校分类分层办学，分类分层管理和高等职业教育作为一个类型而非一个办学层次等，两个主要观点对决策产生过影响，直到本世纪中国青年报等还有这方面的专题报道。现在有学者论述这方面研究的代表人物把周长春排在潘懋元之后，其他专家之前。</p> <p>3、对下放专科高校提出不同意见。2005 年对当时的省委省政府决定将专科高校下放地级市办学提出不同意见，与王兆明等召开专门座谈会，与高职研究会共同起草座谈会纪要，在葛所网会长的支持下，以江苏省高等教育学会名义发送中央相关部委和省委省政府相关领导，致使这项错误的决定至今没有得到实行。事后受到严肃批评并承担了以一级组织对抗省委省政府决定的责任。</p>				

4、为建设高教强省的决策做过具体工作。2004 年开始，连续六年提出和组织实施召开建设高教强省年会，连续六年组织编写以建设高教强省为主题的《江苏高教评论》，为高教学会起草若干咨询报告，呈送省委省政府和任彦生、王湛等领导，相关意见部分成为政府决策。

5、促进大学生文理融合，培养创新型人才。2004 年开始，具体策划和组织实施江苏省文科大学生自然科学知识竞赛和理工科大学生人文社会科学知识竞赛。规模最大时直接参加竞赛超过十万大学生，间接参与人数超过三十万大学生。得到了周远清等领导的高度评价。

6、为提高教育质量制定国家标准。2000 年开始研究教育质量管理，出版专著《教育质量管理体系导论》和发表相关论文，受国家标准化委员会和国家质量监督检验检疫总局委托，组织起草《质量管理体系 GB/TIS019001 在教育组织中的应用指南》，并担任主要起草人。该文件后来成为国家标准（GB19032），2009 年由国家标准化委员会和国家质量监督检验检疫总局正式发布。

## 二、个人有点影响的教育研究成果

在《教育研究》、《中国教育学刊》、《中国高教研究》、《高等教育研究》、《南京大学学报》、《江苏高教》等期刊发表论文 50 多篇，在《中国教育报》、《经济参考》、《科学时报》等发表长短文二十余篇。担任主编、副总编、副主编或主要作者的专著、教材 19 部（套），获各类奖励 18 项，其中国家教育部二等奖 1 项，省政府奖三项，获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖一项，江苏省高校教学成果一等奖 1 项。

发表的论文和出版的专著有点影响的是关于教育发展规划、高等教育为经济社会发展服务、高等职业教育、高校分类分层标准、教育质量管理多方面的成果。这些成果被收入相关发展史方面的专著和论文、综述、述评等。

例如发表于《教育研究》1991 年第 2 期《教育发展战略研究中存在的问题之我见》，对于制定中长期教育发展规划提出不同意见，后来朱永新等出版的教育思想史给予好评。

《大学教育科学》2010 年发表的陈厚丰的《中国高等教育分类研究现状述评》“20 世纪 90 年代特别是新世纪以来中国有关高等教育分类特别是高

校分类的理论与应用研究形成了热潮。在大陆地区出现了以潘懋元、周长春、陈厚丰、马陆亭和张力、刘少雪和刘念才、戚业国和杜瑛、邹晓平等为代表的学者分类法。”

### 三、江苏省高等教育学会方面的工作

2000 年 9 月被选举为副秘书长，主持秘书处日常工作，同年十一月被选为中国高教学会理事。2005 年 9 月被选举为江苏省高等教育学会秘书长。2004 年开始担任江苏省大学生知识竞赛组委会办公室主任。2010 年 8 月被选举为江苏省高等教育学会第六届秘书长，2012 年 3 月被选举为江苏省高等教育学会副会长。在江苏省高教学会专职工作 12 年来，在教育厅和会长领导下，致力于学会工作。被中国高等教育学会评为“优秀学会工作者”；被江苏省哲学社会科学界联合会评为“优秀工作者”。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	周亚瑜		性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏常熟		职 称	中学高级 教师	出生年月	1946 年 1 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1968 年 8 月	
所在单位	常州市政府			联系电		
曾任职务	1986年任常州市教育局局长、党委副书记；1992年任市教委主任、党委副书记；1993年任常州市人民政府秘书长；1998、2003年分别当选常州市人民政府副市长。 常州市第七次、第八次、第九次党代会代表，第七届、第八届、第九届常州市委委员；常州市第十届、第十一届、第十二届、第十三届人大代表。					
曾获主要奖励						
主要事迹及推荐理由	<p>周亚瑜与常州的职业教育结下了不解之缘。</p> <p>20 世纪 80 年代初期，周亚瑜担任常州市教育局局长，走遍了全市的职业学校。他要求常州职业教育要“理性思考，把握经济社会发展需求，把握职教发展趋势，把握创一流事业和有所作为的精神状态”，这样才能确保“职教事业浮舟沧海，勇立潮头，寻求发展”。后来升任常州市副市长后，他的职教情怀依然未变。许多职业学校校长常说的一句话是：“有困难，找周市长！”他积极支持职业学校改革学制和模式，试办综合高中，改革中等学校招生办法，使得常州职教、普教均衡发展，职业教育事业 20 年来从没有出现滑坡现象。经他协调，常州市专门发文，坚持职教的“五个统一”——统一布局、统一计划、统一招生、统一考核、统一安置毕业生，使各类职业学校毕业生当年就业率达 95% 以上。在投入保障上，常州市在全省较早兑现了职教统筹经费的征收，每年都有职工工资总额的 1% 用于职业教育和就业前培训，支持了职教重点项目的建设。</p> <p>1998 年，周亚瑜提出了由全市 46 所中专、职业高中、技工学校、成人高中</p>					

学校和两所普通高等学校参加的常州市首届职业教育博览会的方案。其后举办的博览会对宣传职业教育的办学成果、专业特色、职业及职业发展前景，让企业、学生家长及社会各界了解、关心、支持职业教育，对初中学生进行升学和职业选择方面的指导，起到了积极的作用。

2000 年，他又大胆构思了建设一座占地 1 万亩、在校生规模达 7 万人的具有鲜明高职教育特色的常州大学城的设想。根据这一设想，常州将在优质中专校和现有的高职院校的基础上，把常州建成全省乃至全国的高职基地，并在办学体制、培养目标、教学模式等方面进行积极探索和研究。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	周仲瑛		性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏如东		职 称	教授、博导	出生年月	1928 年 6 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1956 年	
所在单位	南京中医药大学			联系电话		
曾任职务	<p>1956 年进入南京中医学院附属医院(江苏省中医院)工作，先后任住院医师、讲师、主治医师、副教授、副主任医师、主任医师、副院长等职。1983 年调任南京中医学院，任院长。</p> <p>全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师。</p> <p>目前担任中国中医科学院学术委员、江苏省中医学会终身名誉会长等职。</p>					
曾获主要奖励	<p>国家级非物质文化遗产传统医药项目代表性传承人、江苏省名中医。</p> <p>2009 年当选人力资源和社会保障部、原卫生部、国家中医药管理局联合举办的首届“国医大师”。</p>					
主要事迹及推荐理由	<p>1、中医世家，构建中医内科学体系</p> <p>1928 年，周仲瑛出生在一个美丽的江南小镇——江苏省南通市如东县马塘镇，祖辈几代以医为业，济世活人。</p> <p>周仲瑛刚出生时，其父周筱斋虽年仅 29 岁，却已是闻名乡里的中医大夫。周仲瑛从小看到许多患者经父亲治疗摆脱病痛，被神奇的中医药所深深地吸引。小学毕业，年仅 13 岁的周仲瑛就开始跟随父亲出诊。1947 年，已经有一定临床实践经验的周仲瑛考入上海新中国医学院中医师进修班学习。1955 年，江苏省中医进修学校招募学员。尽管在当地继续行医能够名利双收，但周仲瑛却毫不迟疑地参加了选拔考试，并顺利入选。入学后，周仲瑛惊喜地发现，这里的任课教师邹云翔、曹鸣皋、时逸人、王慎轩、樊天徒等都是很有名望的老中医。在进修学校学习期间，他不仅重新温读了许多中医专著，同时还接受了西医学知识，开拓了思路，增长了见识，为后来的科学研究奠定了扎实的基础。</p> <p>从医 60 多年来，他主持编写《中医内科学》等多部教材，创建内科学总论，确立以脏腑为辨证核心、内科疾病系统分类的基础，首倡“脏腑病机证素辨</p>					

治”新论；深入到出血热疫区10余年，首倡“病理中心在气营”、“三毒”等新理论，并形成“瘀热”病机学说；他擅长复合立法，组方选药，临床疗效显著。

## 2、仁心仁术，大医精诚

2008年汶川地震发生后，周仲瑛意识到震后疫病流行的可能。经过深思熟虑，他提笔写下“防疫清解方”、“防疫化浊方”，分别用于防治疫毒犯肺所引起的呼吸系统感染性疾病、秽浊伤中所引起的消化系统感染性疾病。随后紧急配制的6000服颗粒剂被送到灾区。不少人对于周仲瑛公开如此珍贵的处方感到不解，但他却说，“这两个方子说珍贵也珍贵，因为这是我60年从医经历积累而成；说不珍贵也不珍贵，因为中医原本就是要为人民服务。”这就是周仲瑛对大医精诚最朴实的注解。

## 3、注重中医学科建设，以发展中医为己任

他非常重视中医学科的建设，从上世纪70年代开始创建内科学总论——辨证论治纲要，确立了以脏腑为辨证的核心、内科疾病系统分类的基础，为临床专业分化的发展开辟了新途径。

周仲瑛于1988年即在全国率先开设了中医内科急症学课程，并主编《中医内科急症学》教材，在本科班、专业证书班、研究生班及全国进修班进行系统讲授。他还在南京中医药大学组建了中医急难症研究室，创建了中医内科急症学科。以后，该学科成为省级重点学科。

在担任南京中医院院长近9年的时间里，周仲瑛始终以发展中医为己任，坚持走中医特色的办学方向。从主编一大批全国统编教材，到对研究生教育制度的建设；从主张师承教育作为院校教育最有益的补充模式，到倡导开办研修班、进修班，强化中医继续教育的重要性；从促成和带动了对一批老教授的经验传承，到带领老一批专家完成对《中华本草》、《中医方剂大辞典》等巨著的编写，以及加强中医国际化办学模式的探索等等，周仲瑛都倾注了大量心血。

## 4、著书立说，硕果累累

周仲瑛教授先后主编、副主编中医内科各类教材、教参 15 种，专著 6 部、其中《中医内科学》获国家优秀教材特等奖、国家科技进步三等奖。先后主

持国家级科研课题 8 项、部级 6 项、WHO 传统医学合作中心项目 4 项、省级 16 项。取得研究成果 20 项，获科技进步奖 16 项，开发科研药物 23 种，转让投产 5 种。2009 年当选人力资源和社会保障部、原卫生部、国家中医药管理局联合举办的首届“国医大师”。

### 5、培养中医后备人才，春满杏林

周仲瑛教授从 1979 年开始招收硕士生，1983 年开始带博士生，1991 年作为首批全国继承老中医专家学术经验导师，至今一直坚持指导带教中医后备人才。并在多年的教学实践中不断求索，形成了较为完善的培养研究生的教育思想和带教方法。几十年来，周仲瑛教授先后培养博士生 26 名、硕士生 9 名、学术继承人 6 名、博士后 2 名、带徒 6 名，先后指导国家中医药管理局优秀中医临床人才、江苏省优秀中青年中医临床人才 8 名，江苏省中医院院级传承门诊带教的弟子，并亲自带教再传弟子计百余名。这些学生、门徒，如今均已成中医事业的骨干力量，大多都是各地医疗单位的学科带头人、中坚分子。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	胡建华					
性 别	男					
民族	汉族					
籍 贯	江苏					
职 称	教授					
出生年月	1955. 6					
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1970. 12					
所在单位	南京师范大学教育科学学院 联系电话					
曾任职务	1986 年 9 月-1990 年，南京师范学院教育系副系主任。 2003 年 3 月-2012 年 12 月，南京师范大学教育科学学院院长。 现在，南京师范大学高等教育研究所所长，兼任江苏省教育咨询委员会委员，中国高等教育学会常务理事、学术委员会委员，江苏省高等教育学会常务理事、副秘书长等。					
曾获主要奖励	1997 年，获江苏省第五次哲学社会科学优秀成果一等奖。 1999 年，获教育部全国第二届教育科学优秀成果二等奖。 2003 年，获江苏省第八次哲学社会科学优秀成果三等奖。 2006 年，获教育部第三届全国教育科学优秀成果三等奖。 2007 年，获江苏省第十次哲学社会科学优秀成果一等奖。 2009 年，获教育部高校人文社科优秀成果三等奖。 2009 年，被人社部、教育部评为全国模范教师。 2013 年，被中国高等教育学会评为“从事高教工作逾 30 年高教研究有重要贡献学者”。 2008 年，指导的博士生缪榕楠的博士论文被评为“江苏省优秀博士论文”。 2011 年，指导的博士生黄海涛的博士论文被中国高等教育学会评为全国高等教育学优秀博士学位论文。					
主要事迹及推荐理由	胡建华同志 2002 年作为特聘教授调入南京师范大学及 2003 年担任教育科学学院院长以来，作为院行政主要负责人，能够团结院行政班子的其他成员，与院党委相互配合，在分工明确、各司其责的基础上，协调一致，做好工作。胡建华同志主持教科院行政工作以来，教科院保持着良好的教学工作秩序与民主、和谐的学院氛围，在培养人才、学科建设、科学研究等方面都取得了较显著的成绩。在人才培养方面，获得国家特色专业建设点 1 个，国家精品课程 3 门，国家双语师范课程 1 门，国家优秀教学成果奖 1 项，江苏					

省优秀教学成果奖 3 项，全国百篇优秀博士学位论文奖 1 项。在学科建设及科学研究方面，获得国家重点学科 2 个，国家重点（培育）学科 1 个，江苏省优势学科 1 个，江苏省一级学科重点学科 1 个，“211”三期国家立项学科建设项目 3 项，教育部重大攻关项目 2 项，江苏省高校人文社科重点研究基地 1 个。教育学在教育部的学科排名中位列全国教育学科第三。胡建华同志 2002 年作为特聘教授调入南京师范大学及 2003 年担任教育科学学院院长以来，作为院行政主要负责人，能够团结院行政班子的其他成员，与院党委相互配合，在分工明确、各司其责的基础上，协调一致，做好工作。胡建华同志主持教科院行政工作以来，教科院保持着良好的教学工作秩序与民主、和谐的学院氛围，在培养人才、学科建设、科学研究等方面都取得了较显著的成绩。在人才培养方面，获得国家特色专业建设点 1 个，国家精品课程 3 门，国家双语师范课程 1 门，国家优秀教学成果奖 1 项，江苏省优秀教学成果奖 3 项，全国百篇优秀博士学位论文奖 1 项。在学科建设及科学研究方面，获得国家重点学科 2 个，国家重点（培育）学科 1 个，江苏省优势学科 1 个，江苏省一级学科重点学科 1 个，“211”三期国家立项学科建设项目 3 项，教育部重大攻关项目 2 项，江苏省高校人文社科重点研究基地 1 个。教育学在教育部的学科排名中位列全国教育学科第三。

近五年来，胡建华同志培养的博士研究生有两人分别获得江苏省优秀博士学位论文奖和中国高等教育学会优秀博士学位论文奖。完成了国家社科基金重点课题“大学制度改革的理论研究”，在权威期刊发表学术论文 10 篇，研究成果获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖和教育部高校人文社会科学研究优秀成果三等奖，2009 年被评为“全国模范教师”。这些成果的取得提高了我校高等教育学科在国内学术界的影响地位。

（南京师范大学提供材料）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	胡福明	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏无锡	职 称	教授	出生年月	1935 年 7 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1962 年	
所在单位	南京大学			联系 电话	
曾任职务	曾任系党总支副书记、副系主任、副教授、教授。1982 年 11 月调至江苏省委工作，历任省委宣传部副部长、部长、省委常委、省委党校校长、江苏省政协副主席等职。				
曾获主要奖励	2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”；2013 年当选首届“江苏省社科名家”。				
主要事迹及推荐理由	胡福明是《实践是检验真理的唯一标准》的主要作者，文章发表后像一颗“重磅炸弹”在思想理论界引起了巨大的震动，成为批判“两个凡是”的檄文，深刻地影响了现代中国的历史进程。文章经胡耀邦亲自审定，批准先在中央党校的内刊《理论动态》上发表，然后由《光明日报》公开发表，继而由《人民日报》、《解放军报》转载，新华社向全国发稿。文章引发了关于真理标准的大讨论，在当时的思想解放运动中产生了历史性重大影响，并直接成为改革开放的理论先声。党的十一届三中全会高度评价了真理标准大讨论，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，决定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。邓小平说：“不要小看实践是检验真理的唯一标准的争论。这场争议的意义大了，它的实质就在于此是不是坚持马列主义、毛泽东思想。”				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	冒荣				
性 别	男				
民族	汉				
籍 贯	江苏如东				
职 称	教授				
出生年月	1949 年 4 月				
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1968 年 8 月				
所在单位	南京大学教育研究院				
联系电话					
曾任职务	曾任南京大学校长办公室秘书、主任秘书、副主任，匡亚明秘书，南京大学高等教育研究所副所长，南京大学公共管理学院党委书记，南京邮电大学教育学院院长，全国高等教育学会院校研究分会常务理事。				
曾获主要奖励	1. 有关高等教育研究论著（独著和合著）曾获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖、江苏省高教学会优秀成果一等奖、教育部高校人文社科成果二等奖、三等奖和中国出版图书奖提名奖。 2. 2007 年获得国务院颁发的特殊津贴。 3. 2013 年入选中国高教学会评选的“从事高教工作逾 30 年高教研究有重要贡献学者”。				
主要事迹及推荐理由	1. 学术研究：30 余年来主要从事高等教育研究，涉及高等教育发展、高等教育政策、高等教育管理以及高等教育史、大学生健康教育等多个领域，在《教育研究》、《高等教育研究》、《教育发展研究》、《江苏高教》等国内期刊以及有关国外刊物发表学术论文百余篇，多篇被人大报刊复印资料《高等教育》全文转载，其中 1994 年发表的《高等教育大众化与市场经济》一文因较早提出高等教育大众化而被《新华文摘》全文转载。在国外期刊发表的合作研究论文是国内较早研究在大学生中进行预防艾滋病教育问题的。另外，独著和合著过多篇学术专著，其中专著《至平至善鸿声东南——东南大学校长郭秉文》是国内首篇较系统研究郭秉文的专著。 2. 学科建设 在南京大学高等教育研究所工作期间，致力于学科建设，和龚放等同志协同合作，1993 年成功申报高等教育学硕士点后；后经十余年持续不懈的努力，再于 2005 年申报高等教育学博士点获得成功，2009 年申报教育博士专业学位（EdD 19993 获得成功。同时，还作为主要学术带头人，在南京大学建立了相关的教育经济与管理硕士点和博士点。在南京邮电大学任				

教育学院院长期间，也为其教育学一级学科硕士点的基本建设作了一定努力。

3. 学校管理和咨询 20 世纪 80 年代初至 90 年代初，在南京大学校长办公室和高教所工作期间，作为主要执笔者，起草过南京大学 1984—1990 年发展规划，南京大学综合改革方案和学校科按体制改革方案。后又多次参加过学校改革者和发展中有关工作的咨询。

4. 为高教改革与发展服务。曾作为主要成员之一，参与过全国高校师资研究会的“面向 21 世纪的高校师资队伍建设研究”和国家教育部科技司的高校科技体制改革研究；并曾接受省教育厅委托，承担过成立江苏省教育评估院的论证研究，接受南京信息工程大学、淮阴工学院委托，为其进行院系调整和管理机构调整方面的调研和方案论证；与江苏省教育厅高教处合作进行过“江苏省高校创新教育现状研究”；并承担江苏省高校管理干部培训中“高等教育管理学”的教材编写和讲授，此外，还曾作为江苏省委组织部和江苏省人社厅所聘专家多次参加江苏省干部公推公选和公务员招聘的考试命题或面试工作。

(江苏省高等教育学会高等教育学专业委员会供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	钟秉林	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	北京	职 称	教授、博导	出生年月	1951 年 7 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1977 年	
所在单位	东南大学			联系 电话	
曾任职务	1977 年于南京工学院（现东南大学）机械系毕业后留校任教				
	1987 年在南京工学院（现东南大学）获工学硕士学位				
	1988 年特批晋升为副教授				
	1990 年初被学校派赴英国留学				
	1990~1994 年在国外学习期间两次回国，先后担任东南大学机械工程系副系主任、系主任				
	1992 年破格晋升为教授				
	1992 年起享受政府特殊津贴				
	1994 年在英国卡迪夫大学获哲学博士学位				
	1994 年学成回国后被评聘为博士生指导教师，并任东南大学副校长，江苏省政协委员等职				
	1996 年 09 月，任国家教育委员会高等教育司司长				
	2001 年 04 月，任北京师范大学校长				
	2012 年 5 月，当选为中国教育学会第七届理事会会长				
2012 年 7 月 9 日，因年龄原因，不再担任北京师范大学校长职务					
曾获主要奖励	从 1992 年起享受政府特殊津贴。先后负责、参加国家自然科学基金、国家“863”高技术发展研究基金、教育部博士点基金、江苏省应用基础研究基金和其他省部级多项工程项目的研发工作。取得鉴定成果 8 项，获省部级科技进步奖 4 项。2010 年获“最具魅力校长”称号。				

## 主要事迹及推荐理由

钟秉林同志是留英博士。北京师范大学和东南大学教授、博士生导师，清华大学兼职教授，英国卡迪夫大学名誉研究员。他全面主持学校行政工作；兼管继续教育、教师培训、网络教育工作，兼管继续教育与教师培训学院。担任第五届国务院学位委员会委员，国务院学位委员会机械学科评议组成员，中国教育国际交流协会副会长，中国高等教育学会常务理事，中国振动工程学会理事，中国机械工程学会理事，《振动工程学报》、《机械工程学报》、《Neural Computing and Applications》（英国）杂志编委等职。享受政府特殊津贴。

钟秉林同志自八十年代以来从事机械设备工况监视与故障诊断、动态系统建模与预报、质量工程等领域的科研和教学工作。近年来在国内外核心刊物和国际会议上发表科技论文 50 余篇，教育管理类论文 60 余篇，主编、参编专著、教材 5 本。先后讲授本科生、研究生课程 8 门，指导硕士、博士研究生 20 余名，指导博士研究生 6 名。

钟秉林同志非常关注国家教育领域的综合改革，在中学教育、师范教育、教育系统改革等方面，以及就开设研讨班、免费师范生推出机制等问题均提出了具有推进作用的观点和建议。他始终走在教育改革的前列，为中国教育的改革和发展做出重要贡献。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	侯晶晶	性 别	女	民 族	汉
籍 贯	安徽马鞍山	职 称	副教授	出生年月	1975 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		2004 年	
所在单位	南京师范大学			联系 电话	
曾任职务	2004 年参加工作，南京师范大学副教授，兼任江苏省妇联兼职副主席。中国共产党十七、十八大代表，江苏省妇女联合会兼职副主席。				
曾获主要奖励	先后被评为全国十大杰出青年、全国十大女杰、全国自强模范、江苏省先进工作者。2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。				
主要事迹及推荐理由	<p>侯晶晶身残志坚，是中国第一位“轮椅上的女博士”。 她 1986 年因医院误诊导致双腿瘫痪，被迫辍学，开始艰难的自学历程。 1998 年，她以总分第一的成绩考上南京师范大学研究生，2004 年，她作为“优秀毕业生”完成博士研究生学习，获教育学博士学位。毕业后，她留校任教，先后发表论文 40 篇，出版 70 多万字专著、译著，并独立完成全国和江苏省教育科学规划课题 3 项。 她热心社会事业，捐款 2 万元给贫困学生和地震灾区同胞，是众多青年学子的良师益友。她的拼搏进取事迹被写入苏、皖中小学德育教材。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	施祝斌				
性 别	男				
民 族	汉				
籍 贯	江苏海门		职 称	教授（二级）	
出生年月	1962. 9				
政治面貌	党员		参 加 工 作 时 间	1983. 8	
所 在 单 位	南通航运职业技术学院			联系 电 话	
曾任 职务	1983 年 8 月至 1990 年 8 月 南通河运学校轮机教研室副主任				
	1990 年 9 月至 1996 年 1 月 南通航运学校教务处副主任				
	1996 年 2 月至 2002 年 9 月 南通航运学校任培训部主任				
	2002 年 10 月至 2005 年 11 月 南通航运职业技术学院任院长助理(分管教学工作)兼成教部主任				
	2005 年 12 月至今 南通航运职业技术学院副院长(分管教学工作)				
曾获 主要 奖励	1. 2014 年, 经国务院批准享受政府特殊津贴; 2. 2014 年, 主持研究的“基于‘海上教学工厂’的高职航海类专业人才培养探索和实践” 获国家教学成果奖一等奖(排名: 1/13); 3. 2013 年, 主持研究的课题“以“示范引领”为目标的高职轮机工程技术专业建设研究与实践” 获江苏省优秀教学成果奖特等奖(排名: 1/7); 4. 2007 年, 主持研究的课题“高职院校运用 ISO9000 原理有效实施教育质量管理体系的研究与实践” 获江苏省教学成果一等奖(排名 1/4); 5. 2011 年, 第二主持研究的课题“航海类专业校内实训基地建设研究与实践” 获江苏省优秀教学成果奖一等奖(排名: 2/10); 6. 2013 年, 主持建设的《轮机维护与修理》被评为国家精品资源共享课(排名: 1/16); 7. 2010 年, 主持建设的《轮机维护与修理》被评为国家精品课程(排名: 1/10); 8. 2009 年, 被评为全国交通职业教育优秀专业带头人; 9. 2007 年, 被评为江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人; 10. 2008 年, 被评为江苏省高等学校教学名师; 11. 2014 年, 被评为江苏省职业教育先进个人; 12. 2009 年, 被评为南通市“226 高层次人才培养工程”首批中青年创新创业领军人才; 13. 2007 年, 被评为南通市第七批专业技术拔尖人才; 14. 2012 年, 被评为南通市“226 高层次人才培养工程”第二层次培养对象; 15. 2011 年,				

	获南通市度科技进步三等奖（排名：1/3）。
主要事迹及推荐理由	<p>施祝斌教授（二级）大学毕业后到南通航院任教，三十多年来，立志教育，甘于奉献，勤奋工作，锐意进取，成果丰硕，贡献突出，其个人风范、思想境界、学术水平，在国内职业教育界尤其在江苏高职教育界，产生了较大影响力和示范引领作用。</p> <p>一、爱岗敬业，为人师表，尽显现代名师风采</p> <p>施祝斌同志政治理论水平高，积极贯彻党的路线、方针、政策，自觉遵守教师职业道德规范，自觉履行一个教育工作者的神圣职责，敬业爱岗，知荣明耻，团结同志，关爱学生，为人师表，严谨治学，勤政廉政，教学风范和个人品德受到广大师生赞誉。在教学科研及管理工作中能有效把握学科发展动态，把握时事动态和政策方向，结合学院建设工作，系统实践科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。作为分管教学工作的校领导，注重学习和研究科学的工作方法，经常通过听课等方式深入教学第一线开展调查研究，听取师生员工对教学工作的意见和建议，及时了解并解决工作中存在的问题和困难，做到了诚心诚意为学校谋发展、勤勤恳恳为师生办实事。</p> <p>二、求真务实，开拓创新，创造一流教育教学工作业绩</p> <p>施祝斌同志自 1990 年任教务处副处长起，到 2005 年 12 月任学院副院长，长期从事教学管理工作。二十多年来，全院取得的专业课程建设和教学改革成果在全国交通行业高职院校中名列前茅，人才培养质量稳步提高，专业特色更加鲜明，主干专业在国内同类学校中产生示范辐射作用。学院 2007 年被评为江苏省示范高职院校，2009 年被评为交通运输部交通高等职业教育示范院校，2010 年被教育部评为国家骨干（示范）高职院校，2013 年以优秀等级通过教育部国家骨干高职院校验收评审。学院 2005 年以优秀等级通过教育部第一轮人才培养工作水平评估，2014 年又顺利通过教育部第二轮人才培养工作评估，这些成效无不凝聚着他的辛劳。</p> <p>作为主管教学工作的副院长，施祝斌同志高度重视专业建设与人才培养工作，经常深入行业企业一线和师生中调研，按照交通行业和地方经济发展需求，做好顶层设计，协调解决人才培养过程中遇到的困难和问题，加强对</p>

教学过程的监控，有效推动了人才培养工作的开展，在专业建设、课程建设、师资队伍建设、社会服务能力建设等方面成效显著，大大增强了学院的综合办学实力和影响力。学院有 6 个专业被教育部认定为中央财政支持的重点建设专业，建成 10 个省级品牌特色专业和重点专业群；建成国家级、省级精品课程近 20 门，国家规划教材 9 部，校企合作建设工学结合教材 31 部；建成国家级实训基地 2 个，省级实训基地 3 个，市级重点实验室 3 个，建立了 172 个能够满足各专业实践教学需要、分布广泛的校外实习基地。每年开展职业培训 20000 人次，技能鉴定 5000 人次，成人教育在籍学生保持在 2000 人以上，帮助支持中西部及江苏落后地区 10 多所中高职学校开展专业建设，进一步提升了学院的辐射作用。

### 三、刻苦钻研，质量立身，铸就过硬教学科研本领

作为江苏省第一个航海类专业教授，积极研究高职教育教学特点与规律，在航海类专业高技能人才培养中进行了大胆的教学改革实践。走创新之路，提出了“职业情境，课证融合”的工学结合人才培养模式；行改革之道，构建了“基于远洋船舶功能模块与工作过程”开发课程体系。2011 年起主持建设的国家级“轮机工程技术专业教学资源库”已通过教育部验收，主持建设了国家精品课程和精品资源共享课各 1 门、省级精品课程 2 门，先后获得国家教学成果奖一等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，先后主编公开出版教材 5 部，其中 3 部为国家规划教材，编著“实用轮机英汉词典”（该词典已修订一次，再版三次）。培养的学生很多已担任远洋船舶轮机长、轮机员，活跃在全球远洋航线或港口。

作为交通部优秀专业带头人，带头钻研专业发展前沿状况，积极融入企业，注重产学研结合，探索和实践高职教育产学研结合的方法、途径，以自身过硬的教育教学本领和专业能力影响和带动团队人员。所带教学、科技团队分别被评为省级优秀教学团队和科技创新团队。近五年先后主持或主要参加研究的省部级以上课题项目 7 项，市厅级课题项目 6 项，横向项目 4 项。这些项目的研究成果为江苏航海及船舶企业提供技术支持，并为江苏船舶行业的快速发展提供强有力的保障。担任江苏省高校高级职称评委和船舶专业高级职称评委、南通市科技决策咨询专家库专家，在江苏教育界和航运界具有

较高的影响力。近五年获国家发明专利 1 项、实用新型专利 3 项，在核心期刊上发表论文 12 篇，其中 2 篇在国际会议上交流，1 篇被 EI 检索。由于教研成绩突出，2008 年被评为江苏省高校教学名师，2009 年被评为交通部优秀职业教育专业带头人，2014 年晋升二级教授，2015 年经国务院批准享受政府特殊津贴。此外，施祝斌同志还先后被评为江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人、江苏省交通系统 100 人才、南通市科学技术拔尖人才，南通市“226 高层次人才培养工程”首批中青年创新创业领军人才等。

(南通航运职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	姜弘道	性别	男	民族	汉
籍贯	浙江湖州	职称	教授、博导	出生年月	1940 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1961 年	
所在单位	河海大学			联系电话	
曾任职务	<p>1961 年毕业于华东水利学院，留校任教，1989 年定为教授。1986 年至 1993 年任河海大学副校长，1993 年至 2003 年任河海大学校长（1993 年至 2001 年兼任河海大学党委书记）。</p> <p>现为国务院学位委员会水利、测绘学科评议组成员，中国水利学会、中国水力发电工程学会、中国力学学会常务理事，江苏省力学学会理事长，中国水利教育协会副会长、高等教育分会长，江苏省十届人大常委会城建环保委副主任。</p>				
曾获主要奖励	<p>曾获国家科技进步特等奖一次，省、部级科技进步二等、三等奖四次。获“水利部优秀教育工作者”、“水利部优秀领导干部”、“水利部重视离退休干部工作领导干部”、“江苏省优秀学科带头人”等称号。</p>				
主要事迹及推 荐理由	<p>姜弘道同志 1961 年毕业于华东水利学院应用力学专业，同年留校任教。曾任工程力学系副主任，教务处处长，副校长，校长。现任国务院学位委员会学科评议组成员，教育部工科结构力学指导小组副组长，全国水利水电类专业教学指导委员会主任，江苏省力学学会理事长。主要研究方向为结构非线性分析、边界元法理论及应用、结构反馈分析分析及其在安全监控中的应用、复杂地基与上部结构的共同作用、并行计算及其应用等。</p> <p>姜弘道同志长期从事工程力学、水工结构工程的教学、科研工作，主要讲授的课程有弹性力学、有限单元法、边界单元法、水利概论等，主要的研究方向有：现代结构分析新方法的研究与应用、复杂水工结构的分析与计算、结构反分析方法及其在工程中的应用、网络环境下结构平行计算方法及其应用等。发表论文 40 余篇，编著教材 1 本，译著 1 本。为中国现代水利发展做出重要贡献。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	姚冠新				
性 别	男				
民 族	汉				
籍 贯	江苏启东				
职 称	教授				
出生年月	1961 年 9 月				
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1983 年 7 月				
所在单位	盐城工学院			联系电	话 0515-88168001
曾任职务	江苏理工大学材料系副主任、副书记；江苏省阜宁县副县长；江苏大学党委学生工作部部长、学生工作处处长；江苏大学党委副书记、副校长；盐城工学院党委书记				
曾获奖励	国家教学成果二等奖 2 项；江苏省教学成果一等奖 2 项；江苏省科技进步三等奖 1 项；江苏省哲学社会科学三等奖 2 项。				
主要事迹及推荐理由	<p>年实现 3000 万元营业额的“大学生宿舍里的千万富翁”陈浩、在校研发出国内唯一客户端返利软件“返利精灵”的李昕一、以 20 多万元校园创业所得送给父亲跑车的“智跑哥”蒋坤、“校园淘客”胡国栋……，这群创业者都有一个共同的标签：盐城工学院“校园创客”。该校的创业教育成果让兄弟高校和企业家们将目光聚焦到了盐城工学院党委书记姚冠新教授的身上。“大学生创业教育的根本目标不是‘企业家速成教育’，而是要将创业意识、创业能力和创业心理品质内化为受教育者的内在特质，成为他们未来职业生涯终生受益的内在‘基因’”。作为江苏省高校大学生创新创业教育的开拓者之一，30 多年来，姚冠新教授始终按照这样的创业教育理念推进大学生创新创业教育的理论研究与实践探索。</p> <p>姚冠新教授的突出成就是提出了大学生创业能力构成的“锥状体模型”理论以及在此基础上构建的“纵向层级推进、横向多元协同”大学生创新创业教育模式，从而在真正意义上实现了创业教育与专业教育、素质拓展的有机融合。姚冠新教授认为，大学生创业能力要素构成呈“锥状体”结构，底层是通识能力、中间是专业能力、顶端是机会能力，创新创业教育要按照能力递进规律，推进层次化教育。为此，他提出构建“纵横有道”的大学生创业能力培养网状体系：在纵向上构建了不同年级、不同阶段创业能力培养的差异化层级推进路线；在横向上大力推进高校、政府、企业、民间公益组织等多元协同教育机制。并带领他的团</p>				

队建设起《创业管理》《创业人生》《大学生就业与创业指导》《大学生职业生涯规划与发展》《大学生创业实践》等必修课、选修课组成的课程体系，构筑起与能力培养相一致的知识体系。

在姚冠新教授的推动下，江苏大学和盐城工学院两所高校围绕构建“纵横有道”的创新创业教育培养体系，协同推进教育教学改革，将创业教育融入人才培养全过程。围绕大学生创新创业能力培养，分别与地方政府共建了国家级大学生创业园、国家级高校学生科技创业实习基地；设立了校内创业教育学分、课外创新学分，创办了创业学校，成立了素质教育中心，其中，以江苏大学为主建设的创业教育课程体系、以盐城工学院为主设计的创业教育实践方案，共同形成了以“创业教研载体——创新训练载体——模拟实训载体——项目试验载体——创业孵化载体”为主线、有序推进、层次分明的“五位一体”创业能力培育载体群。

姚冠新教授的大学生创新创业教育探索与实践取得了丰硕成果。两校的创业孵化基地获评“首批江苏省大学生创业示范基地”，其中，江苏大学创办的全国首家创新创业学校，成为“首批江苏省大学生创业教育示范校”，盐城工学院成为教育部、科技部高校学生科技创业实习基地；两校学生在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获金奖 4 项，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖 4 项、一等奖 6 项、交叉创新一等奖 2 项。近 5 年培育 4 支年利润过百万的在校生创业团队，涌现出“第三届中国青少年科技创新奖”及“江苏省青春创业风云人物”刘春生、“第五届中国青少年科技创新奖”获得者张翼、申请 39 项专利并出版专著《创新宝典》的吴多辉等一大批创业典型。2014 年 11 月，在由共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部等 6 部委联合主办的“创青春”全国大学生创业大赛终审决赛中，盐城工学院获得最高奖金奖，成为全国获得金奖的两所本二院校之一。

姚冠新教授在大学生创新创业教育方面的理论与实践，在省内外高校产生了重大影响。《人民日报》、《新华日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《中央电视台》等多家媒体纷纷报道，引起了良好的社会反响；其主要经验在首批“全国毕业生就业典型经验高校”交流

会、第二届中国大学生就业创业教育高峰论坛、江苏省大学生创业教育工作推进会上作了交流，得到与会专家的充分肯定；改革成果获得 2013 年江苏省教育成果一等奖和 2014 年国家级教学成果二等奖，江苏省教育厅领导在工作报告和会议发言中，多次提出表扬；兄弟省份数十家高校纷纷借鉴，江苏大学和盐城工学院已成为地方本科高校创新创业教育的范本。

大众创业与万众创新已经成为经济“新常态”下推动经济提质增效升级的“双引擎”之一。深化高校创新创业教育改革也已成为推进高等教育综合改革的重要抓手和突破口。

(盐城工学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	秦华礼	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	四川通江	职 称	副教授	出生年月	1913 年
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1932 年	
所在单位	南京邮电大学			联系 电话	
曾任职务	1958 年 10 月，秦华礼离任北京邮电学院党委第二书记，任南京邮电学院首任书记、院长。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>一九一三年，秦华礼老先生出生在四川省通江县陈河乡，曾用名郑情怀。一九三二年，加入中国工农红军第四方面军。一九三五年三月，接连参加了空山坝战役、万源保卫战、强渡嘉陵江、攻克剑门关、中坝和千佛山等战役后，开始长征。长征时，红军有三所学校：中央党校、红军大学和通信学校。一九三五年九月，调到通信学校，学习无线电技术，一九三六年六月毕业，分配在红四军军部，任无线电台台长。一九四五年五月，任八路军晋冀鲁豫军区、第四纵队司令部通信科长。</p> <p>建国后，为了支持国家建设的需要，转业到地方，分别在四川、云南和北京等地的邮电部门担任领导职务。一九五六年十二月，任北京邮电学院党委第二书记。一九五八年十二月，任南京邮电学院党委书记兼院长，到一九八三年离休。</p> <p>离休 20 多年来，秦老始终继续发挥着一个职业革命家的余热，他有老红军的优良传统和老党员的对党忠诚，经常读书看报，关心国家大事，经常给大学新生、中小学生作演讲，讲革命传统、讲革命历史、讲为人处事，以亲身经历给下一代进行思想教育。多年来，他在各种场合演讲无数场，仅从近几年看，他在南京邮电大学本部、仙林校区、吴江校区、社区所作关于“弘扬长征精神”的演讲就达数十场之多。只要秦老应允的演讲，他总是风雨无阻。</p>				

有一次应邀前往社区某小学进行革命传统教育，尽管大雨瓢泼，裤淋潮了、鞋泡湿了，可他仍然按时赶到，迎候的老师和小学生感动得热泪盈眶。还有一次，他应邀到南京理工大学给全体毕业生进行革命传统教育，尽管天降大雨，他还是坚持前往、准时到达，同学们很受感动。他还自立规矩，每次演讲不要酬金，不接受吃请，只收聘书、红领巾、鲜花。其实，在年轻人眼中，秦老的一言一行都为他们作出了表率。

教育，并不仅仅体现在演讲中。除了广泛开展思想教育工作，秦老还带头献爱心，扶危助困。从95年起，他资助家乡四川省通江县农村两个贫困学生，直到小学毕业。96年10月，他又捐给四川省通江县涪阳区陈河乡中心小学人民币一万元，和四箱书籍约120余册。从95年起先后为家乡中小学、失学儿童捐款捐物，折合人民币2万多元。“孩子是家乡的明天，教育是发展的根本”，秦华礼同志如是说。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	袁寿其		性 别	男	民族	汉
籍 贯	上海金山		职 称	研究员	出生年月	1963 年 4 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1984 年 8 月	
所在单位	江苏大学			联系 电话	0511-88797900	
曾任 职务	<p>历任江苏工学院排灌机械研究所副所长，江苏理工大学流体机械工程技术中心主任，校研究生部主任。2001 年 8 月至 2006 年 12 月任江苏大学副校长。现任江苏大学校长、党委副书记，第十二届全国人大代表，国家水泵及系统工程技术研究中心主任、国家重点学科流体机械及工程学科带头人、教育部重点实验室“现代农业装备与技术”学术带头人、江苏省“现代农业装备与技术协同创新中心”主任。</p> <p>兼任中国农业工程学会副理事长、中国农业机械学会副理事长兼排灌机械分会主任委员、国务院动力工程及工程热物理学科评议组成员、教育部能源动力类专业教学指导委员会副主任、《排灌机械工程学报》主编、《江苏大学学报》（自然版）主编、《农业机械学报》 副主编、《农业工程学报》编委会副主任、《International Journal of Agricultural and Biological Engineering》编委会副主任、《Journal of Hydrodynamics》编委、《中国农业科技导报》编委、《机械工程学报》编委等。</p>					
曾获 主要 奖励	<p>获国家科技进步二等奖 2 项，国家教学成果二等奖 1 项，省部级科技进步一等奖 4 项、二等奖 13 项。1995 年被列为原机械部高校跨世纪学科带头人；1998 年获江苏省青年科技奖；2001 年被评为江苏省有突出贡献的中青年专家；2005 年被中组部列为中央联系的专家；2006 年被评为新世纪百千万人才工程国家级人选；2007 年被列为江苏省“333 工程”中青年首席科学家；2010 年获何梁何利基金科学与技术创新奖；2010 年获中国农业机械发展贡献奖；2012 年被评为全国优秀科技工作者；2013 年被列为国家万人计划专家。培养和指导的研究生获全国百篇优秀博士论文 1 篇、提名奖 1 篇、江苏省优秀博士和硕士论文 9 篇，并获全国“挑战杯”一等奖和全国节能减排大赛特等奖。</p> <p>此外，还先后获得江苏省高校优秀共产党员、江苏省“五一”劳动奖章、江</p>					

	江苏省留学回国人员先进个人等表彰。
主要事迹及推荐理由	<p>袁寿其，自 1980 年考入江苏大学的前身——镇江农业机械学院，他至今在江苏大学这方热土上已经学习、工作了 35 个春秋，从一名优秀青年学生成长为江苏大学校长、第十二届全国人大代表、“国家杰青”获得者和国家万人计划专家。</p> <p>作为学者，他 30 多年来一直致力于科学的研究和学术发展，曾主持完成国家杰出青年基金、国家 863 项目、国家自然基金、国家科技支撑、江苏省自然基金重点项目等国家和省部级课题 30 余项。在《农业工程学报》、《机械工程学报》等杂志和美国 ASME 学术讨论会等发表论文 380 余篇，被 SCI 和 EI 收录 280 余篇。出版著作 7 部。申请发明专利 112 件，其中已获授权发明专利 30 件。作为流体机械及工程国家重点学科带头人以及国家水泵及系统工程技术研究中心主任，袁寿其及其团队对潜水泵理论、水力设计、关键技术、标准、产品开发、推广应用等进行了长期、系统、深入研究，开发了四大类 400 余种规格的潜水泵系列产品，制订修订国家及行业标准 11 项，研究成果被行业和国内主要潜水泵生产企业普遍采用，产量达到全国潜水泵总产量的 60% 以上。同时，他还系统研究了低比速离心泵水力设计方法，出版了该领域首部科技专著，新型射流式节水灌溉装备理论相关成果在近年来的农业抗旱中发挥了重要作用。在该学科领域荣获国家科技进步二等奖 2 项，省部级科技进步一等奖 4 项、二等奖 13 项，以及何梁何利基金科学与技术创新奖和中国农业机械发展贡献奖。</p> <p>作为校长，他坚信“潜力是无穷的，奇迹是创造的”，并将这一理念深深契合于学校事业发展之中，团结带领全校师生大力实施“国字头”和国际化两大战略，在创建高水平、有特色、国际化研究型大学征程上取得了一个又一个喜人成果：2014 年学校发明专利授权量列全国高校第 12 位；列 2015 中国创新创业指数百强高校第 27 位；国家自然科学基金获批数连续 4 年列全国高校 50 位左右；2007 年以来学校获国家科技成果奖 9 项，国家教学成果奖 4 项，全国优博 3 篇、提名 5 篇；尤其是学校的工程学、材料科学、临床医学和化学 4 个学科进入了 ESI 排名全球前 1%（并列全国第 36 位），中国管理</p>

科学研究院《2015 中国大学评价》，学校列全国高校第 55 位，较 2006 年跃升了 28 位；2014、2015 年世界大学排名中心全球大学排名，学校均进入 TOP1000；等等，这些都为进一步扩大江苏高等教育在全国的影响，建设江苏高教强省作出了积极的贡献。

作为老师，他一片丹心育桃李，坚持每年为学生开设多场讲座，诲人不倦、俯首传薪，成为学生健康成长的解惑者和引路人，他主持的以“4C 能力”为核心的创新人才培养成果获国家教学成果二等奖，教育成果“协同多元优质资源，培养具有国际视野的动力工程研究生”获首届中国研究生教育成果二等奖，培养和指导的研究生获全国百篇优秀博士论文 1 篇、提名奖 1 篇、江苏省优秀博士和硕士论文 9 篇，并获全国“挑战杯”一等奖和全国节能减排大赛特等奖。

作为全国人大代表，他积极履职，建言献策，所提交的“凸显研究生教育战略地位加大研究生资助力度”有关建议被国家采纳，有效推动了研究生教育管理改革，大幅度提升了研究生的资助水平。关于“增加地方高校博士学位授权学科指标以及博士生招生计划”的建议，受到《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《科技日报》、《新华日报》等多家主流媒体的关注和报道，引起全国热议。关于“在开展博士学位授权学科动态调整及增列工作中对进入 ESI 前 1% 的非博士点学科单列一级学科博士点指标”的建议，入选了江苏省政协《学习资料》“品读 2015 全国两会代表委员 100 个精彩观点”。

作为一名扎根江苏大学 35 年的“老江大人”，袁寿其有着自己的梦想，那就是：早日将学校建成高水平、有特色、国际化研究型大学，在高等教育改革发展的大潮中每一个季节都是江苏大学的春天，在数以万计的建国栋梁之才中每一株桃李都有江苏大学的绽放。

(江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	袁相碗	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	浙江天台	职 称	教授	出生年月	1934 年 12 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省委			联系 电话	
曾任职务	曾任南京大学教务长、副校长、教授。1990—1995 年间任江苏省教育委员会主任、省委高校工委副书记，首届江苏省学位委员会主任委员，首任扬州大学校长。主要兼职：第七届江苏省政协常委、第四届国家督学、中国高等教育学会常务理事、全国高校师资管理研究会理事长、江苏省数学学会副理事长等。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	<p>袁相碗同志在“八五”期间主持江苏省教委工作时，使江苏高等教育发展和改革迈出新的步伐，其业绩载入《澳洲和远东名人录》等多种名录。特别是 1988 年，江苏在全国较早提出“科技兴省”战略，但只提到了科技，而忽视了教育；经过一段时间的探索实践，到 1994 年，将“科技兴省”扩展为“科教兴省”。对于这一战略转变，时任江苏省教委主任袁相碗记忆犹新：“在参加省里召开的重要会议时，我们不断地给主要领导汇报教育情况，提出要重视教育；还利用每年召开人大、政协会议，鼓励和支持人大代表和政协委员提出把‘科技兴省’充实为‘科教兴省’的提案和建议。”终于在 1994 年促成了国家层面的这一重大转变。在国家科委 1995 年 5 月牵头起草的《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》中首次提出来，最初几稿提的都是“科技兴国”战略，在多次征求各界人士意见后，几经推敲，最终确定为“科教兴国”战略。</p>				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	顾冠华	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏南通	职 称	编审	出生年月	1953 年
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1983 年 7 月		
所在单位	江苏教育报刊社			联系 电话	
曾任职务	1985 年 1 月参与《江苏高教》杂志创刊，1992 年任该刊副主编、副编审，1993—2003 年兼任江苏省高教学会副秘书长，2001—2002 年分别评为编审、研究员（社科），2002 年 3 月任江苏教育报刊总社总编辑兼《江苏高教》主编，2013 年 8 月任《江苏高教》顾问。2005 年至 2012 年兼任中国高教学会高教期刊研究会副理事长。				
曾获主要奖励	2009 年 12 月被国家新闻出版总署授予“新中国 60 年全国百名有突出贡献的新闻出版专业技术人员”称号，2013 年 1 月被省委宣传部、省新闻出版局、省财政厅、省人社厅联合授予“江苏省首届新闻出版政府奖/优秀新闻出版人物”称号。				
主要事迹及推荐理由	<p>第一，《江苏高教》办刊。</p> <p>该同志在《江苏高教》工作期间，特别是 1992 年任该刊副主编和主编后，带领全刊人员，围绕“为高等教育改革发展实践服务，为高等教育科学管理服务，为高等教育学科建设服务”的宗旨，坚持站在学科领域前沿，立足江苏、面向全国，紧紧瞄准高教改革发展理论和实践中的重点、难点、热点问题，编发了大量富有理论创新与实践指导价值的高教研究论文。这些论文向全国广泛传播了江苏高教改革发展的新思路、新经验、新模式，同时将全国高教研究工作者的创新理论、优化思路等带给江苏，有力地推动了江苏乃至全国高等教育的改革发展，促进了江苏高等教育强省建设，提升了广大高教工作者的教育教学素质和高教研究水平。由于始终保持刊物的高水准、高质量，使刊物获得了许多荣誉：自 CSSCI 来源期刊、全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊开评以来，历次均被评为这三大核心期刊，而且是全国教育类三大核心期刊中唯一标有省名的期刊，使刊物成为江苏高等教育的一张闪亮名片，扩大了江苏高等教育在全国的影响。由此，该同志还被</p>				

江苏省新闻出版局评为“省优秀出版工作者”(2002)，被中国高教学会高教期刊研究会评为“全国优秀主编”(2010)、“有突出贡献资深专家”(2012)。

### 第二，个人高教研究。

该同志自 1983 年以来，出版专著 5 部，其中关于高教研究的 2 部，即《中国传统文化与高等教育》(1999，42 万字)《岁月的沉思—教育与编辑论文选》(2013，65 万字)，前者获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖(2001)。发表教育、文学、文化、编辑等方面的学术论文 150 多篇(核心期刊论文 78 篇，被《新华文摘》、人大复印报刊资料等二次文献转载 34 篇)；其中关于教育和高等教育的论文 95 篇(核心期刊论文 53 篇)，主要有：《克服传统文化与教育的负面因素》(《教育研究》1987 年第 8 期)，被老一辈著名教育学家厉以贤教授称为我国教育文化研究的代表作(厉以贤《我国教育社会学研究评述》，《教育研究》1992)，被华中师范大学杜时中教授认为“拉开了我国教育文化研究的序幕”(杜时中《我国教育文化学研究的回顾与展望》，1997)；《教育方针浅论》(《上海高教研究》，1994，获上海市高教学会优秀成果二等奖)、《高等教育的社会需求与应答》(《教育研究》1996 年第 5 期)，获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖，《传道、授业、解惑+培能、导创》2006 年获教育部新闻办公室与中国教育报社“全国优秀教育新闻(言论类)成果“一等奖。此外，还有多篇论文获得中国高教学会、全国高教期刊研究会和江苏省高教学会等学术组织的奖励。

### 第三，高教研究人才培养。

一是多次为南京大学、河海大学、南京航空航天大学等高校的高等教育学硕士研究生讲授高教研究论文的写作技巧；二是多次参加上述高校硕士研究生论文评审和答辩；三是在 30 年的办刊中注意发现、扶持、培养高教研究年轻新秀，对其论文给予认真指导和精心修改，使一大批中青年高教研究工作者通过《江苏高教》在全省乃至全国崭露头角、脱颖而出，成长为高等教育领域的各级领导和专家。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选推荐表

姓 名	钱仲联	性 别	男	民族	汉
籍 贯	江苏常熟	职 称	教授	出生年月	1908 年
政治面貌	民革	参加工作时间		1926 年	
所在单位	苏州大学			联系电话	
曾任职务	国务院古籍整理出版规划小组成员，曾担任《中国大百科全书·中国文学卷》编委会副主任、《中华大典·文学典》编纂委员会顾问、《全清词》编纂研究室顾问、《续修四库全书》学术顾问、《全宋诗》编委会顾问，中国古代文学理论学会、中华诗词学会及中国近代文学学会顾问，中国韵文学会第一届副会长、名誉会长，中国诗学研究会理事长、苏州大学明清诗文研究室主任、中国近代文哲研究所所长等职，并长期担任江苏省重点高校苏州大学中国古典文学专业首席教授。				
曾获主要奖励	1984 年获江苏省政协委员会“祖国统一、撰写文史资料工作”成绩显著奖；1993 年获曾宪梓教育基金会二等奖，同年被江苏省教委定为普通高校优秀学术带头人；1995 年被教委评为全国高等学校人文社会科学研究成果奖；1996 年被江苏省教委评为江苏省优秀研究生教师。				
主要事迹及推荐理由	<p>青年时代，钱仲联深怀济世报国的远大志向。“九一八”事变后，战火四起，国难当头，严酷的现实打破了钱仲联个人的书斋天地，他写出大量反映现实、感咏时事的诗篇，发表于《申报》副刊上，如《哀沈阳》、《哀长春》、《马将军歌》等，产生很大影响。沈钱仲联以满腔的热情、超群的才情留下《梦苕庵诗钞》七卷，成为当代诗坛不可多得的宝贵财富，在当代旧体诗坛上的地位已为世人所公认。29 岁时，钱仲联的《人境庐诗草笺》一书于 1936 年由上海商务印书馆出版发行，因书中的旁征博引而引起全国学术界的注意。这是钱仲联 29 岁的成名之作，也是近代诗人诗集的第一部笺注著作。其后，钱仲联先后出版了《鲍参军集注》、《韩昌黎诗系年集释》、《后村词笺注》、《剑南诗稿校注》，在学术界赢得声誉，在古籍笺注的领域独步当代，倍受学者饶宗颐、钱钟书、章培恒等人的推崇和赞叹。</p> <p>在“文革”动乱的岁月里，钱仲联的家曾遭查抄，他还受到过不公正的</p>				

待遇。但是所有这一切并未影响他对中国古典文学的热爱，当别人在兴风作浪的时候，他却埋头耕耘，大有“管他冬夏与春秋”的做派与气度。2001 年，中华书局出版了钱仲联耗时 60 年的《沈曾植集校注》，成为他在学术史上浓墨重彩的一笔。

明清文学研究是钱仲联在学术上最具有开创性贡献的领域，主编《清诗纪事》更是前无古人。进行《清诗纪事》编纂时，钱仲联已是 70 高龄。这部巨著全部工作历时 10 年，一千多万字，计 22 册，出版后被学者周振甫、王元化、钱钟书、季镇淮等誉为近百年来古籍整理研究工作最大的成果。《清诗纪事》先后荣获国家首届古籍整理图书奖一等奖、全国高等学校人文社会科学研究成果奖一等奖、国家图书奖提名奖。

钱仲联一贯主张厚积薄发，是当代中国博通古今，融汇文史，熟稔四部，精娴辞章的国学大师。《梦苕庵清代文学论集》、《梦苕庵论集》中的文章无不给后世学者以极大的启迪，展现着他鲜明的学术个性和深厚的学术功力。《清诗三百首》、《近代诗三百首》、《宋诗精华二百首》、《十三经精华》则是将这种深厚的功力化于普及读物当中。钱仲联历时 78 年的漫长学术道路，留给后人的八百卷文章已成为学术界的宝贵财富。

钱仲联不仅是一位杰出的诗人、学者、国学大师，还是一位教育家。自 1932 年任教于大夏大学算起，从教 72 年，这在中国教育史上不多见。早年的学生大多成为当今文史领域的学者，建国后的学生也大都是古代文学研究界的中坚。钱联建国后在江苏师范学院(苏州大学)任教的时间最长，为苏州大学学科建设和人才培养做出了不可估量的贡献。他一直担任苏州大学明清诗文研究室主任、近代文史研究所所长，长期担任古代文学学科带头人、古代文学教研室主任。1982 年恢复招收研究生后 22 年里，钱仲联共招收 10 届博士生，计 17 人；4 届硕士生，计 9 人；博士后 1 人。钱仲联 96 岁高龄时仍带一名博士生，仙逝前 20 天他还在亲自指导博士生学习。

钱仲联在 70 余年的学术生涯中辛勤耕作，不断超越。在中国文学界，他德高望重，著述等身，桃李遍天下，为中国文化和教育事业做出了重大贡献，是海内外学术界公认的国学大师。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	徐从才	性 别	男	民 族	汉	
籍 贯	安徽固镇	职 称	教授、博导	出生年月	1951 年 10 月	
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1982 年		
所在单位	南京财经大学/无锡太湖学院			联系 电话		
曾任 职务	1995 年 7 月，南京经济学院副院长； 1996 年 10 月，南京经济学院院长、党委副书记； 2003 年 8 月，南京财经大学校长、党委副书记； 2012 年 7 月 20 日，不再担任南京财经大学校长、党委副书记、常委、委员职务； 2013 年 6 月，无锡太湖学院校长。					
	曾获 主要 奖励	1999 年，江苏省委“333 工程”第二层次培养人选				
		1996 年，国家级有突出贡献的中青年专家				
		1996 年，江苏省高校“青蓝工程”跨世纪学科带头人				
		1993 年，全国优秀教师				
1993 年，国内贸易部部级优秀专家、享受政府特殊津贴的优秀专家						
1985 年，全国商业劳动模范						
主 要 事 迹 及 推 荐 理 由	1、办学独特，带领南京财经超速发展  南京财经大学的前身南京粮食经济学院是一所隶属于粮食部、商业部、行业性很强的普通高校。更名为南京经济学院并划归地方后，学校的发展速度明显加快。尤其是三年前学校更名为南京财经大学、并在南京仙林大学城建造新校区后，学校的发展更可以用日新月异来形容。时任南财校长的徐从才，对南财的快速发展功不可没。提高教学质量，以国际化眼光办学。在徐从才带领下，南京财大进行人才培养模式改革，以学生为主体，以社会需求为导向。推广实施“2+2”人才培养模式，成为南财快速发展的基石。2003 年，徐从才在学校领导班子务虚会上明确提出“从规模扩张向质量提升转变，从教学型向教学研究型转变的”的“两个转变”的办学思路，在同类高校中首提“内涵发展”的思想，徐从才从师资队伍建设、人才培养模式改革、科					

研体制机制创新、内部管理体制改革等方面系统思考学校的发展，逐步形成南京财经大学的办学特色，获得广泛的社会声誉。2006 年，在徐从才的带领下，学校在成功举办以“超越梦想”为主题的建校五十周年庆典的同时，以完美的优秀成绩通过教育部本科教学评估，学校的发展进入一个新的阶段。2012 年，学校抓住机会，成功取得国家特殊需求博士项目，开始了博士学位人才培养的尝试。南京财经正是在徐从才带领下的南财人的不懈努力下，才迅速发展起来的。

## 2、学术成果丰富

主要从事政治经济学和产业经济学方面的研究，先后主持国家社科基金和省部级课题研究 10 多项。已出版专著（包括与他人合著）和统编教材 10 部，在《经济学动态》、《财贸经济》、《中国经济问题》、《人民日报》、《光明日报》、《中国农村经济》、《商业经济研究》等报刊上发表论文 100 多篇，有 40 多篇文章被《新华文摘》、《经济学文摘》、《中国人民大学报刊复印资料》等刊物全文转载或观点摘登，有 7 项成果获省部级优秀成果一、二、三等奖。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	席酉民	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	陕西长安	职 称	教授、博导	出生年月	1987年
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1987年	
所在单位	西交利物浦大学			联系电	话
曾任 职务	西交利物浦大学执行校长 西安交通大学常委、副校长 航空航天学院院长 西交大苏州研究院院长 国家软科学指导委员会委员				
曾获 主要 奖励	1990 年被国家教委、国务院学位委员会授予“做出突出贡献的中国博士学位获得者”荣誉称号。 1990 年被邀请进入“世界知识名人录”和“世界突出学术领导名人录”。 1992 年被评为陕西省第二届优秀青年科技工作者，并获第三届中国青年科技奖。经国务院批准从 1992 年起享受政府特殊津贴。 1993 年获国家自然科学基金会用于支持跨世纪学科带头人的优秀中青年人才专项基金、国家教委优秀青年教师基金和重点跟踪支持基金。 1994 年获“中国青年科学家”提名奖。 1995 年获“国家杰出青年基金”支持，被评为“陕西科技新星”和“陕西有突出贡献的留学回国人员”。 1996 年获第三届“中国青年科学家”管理科学奖。被国家七部委选拔进入“百千万人才工程”。 1997 年被国家教委和人事部评为“全国优秀留学回国人员”，“国家有突出贡献的中青年专家”。 2002 年作为负责人获国家自然科学基金“优秀创新群体”重大项目即“复杂多变环境下组织变革与管理创新研究”。 2003 年获教育部重大项目“复杂多变环境下管理创新问题研究”。				

主要事迹及推荐理由	<p>1、推动中外合作办学</p> <p>20世纪90年代至今，席酉民先生曾多次赴加拿大、新加坡、美国、日本、葡萄牙、瑞典、英国、法国等欧洲多国、澳大利亚、新西兰、俄罗斯、香港和台湾等国家和地区合作研究和讲学。2007年7月2日到21日，以“中美高校教师赴美考察团”团长身份赴美考察美国21世纪头十年面临的核心问题，包括：美国的民族多样性、美国的社会福利和医疗保险体系、美国高等教育、美国资源与环境可持续发展问题、美国政治与法律制度面临的挑战、中美关系的机遇与挑战、美国亚太地区政策和安全、美国关于全球化的政治与经济观点等。访问活动主要集中在夏威夷、加利福尼亚、佐治亚州以及首都华盛顿特区，访问机构主要包括美国国会、国防部、教育联合会、美国重要的智库、各州的政府有关官员和议会议员、全国重要研究机构如美国国防部的亚太安全研究中心、美国疾病研究与预防中心、大学研究机构以及反映美国发展历史的重要场所，考察方式主要是听取各方面研究报告、讨论交流、有关人士座谈、现场考察等等。2007年12月初，赴西班牙马德里和法国巴黎参会并顺访了美国劳瑞特国际教育集团所属的四所大学以及巴黎中央理工大学等。2008年10月，访问英国利物浦大学，商谈合作以及与该校领导以及有关院系商谈具体合作事宜。席酉民先生在推动中外合作办学方面，贡献颇多，受到社会的普遍赞誉。</p> <p>2、学术成果丰富</p> <p>从1984年起，他先后主持和参加了国家、省、市级科研课题50余项，其中国家攻关、重大研究项目20余项；获部、省级以上科研成果奖10余项；出版专著10余部，译著3部主编和参与撰写著作4部；在公开发表学术论文200余篇。同时，他还培养硕士、博士生100余名，培养了一大批优秀人才。</p>
-----------	--

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陶书中	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏涟水	职 称	教授	出生年月	1964 年 3 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1985 年 7 月	
所在单位	江苏食品药品职业技术学院			联系电	话
曾任职务	现为江苏食品药品职业技术学院院长，江苏省餐饮行业协会副会长，全国轻工职业教育教学指导委员会副主任委员、全国供销合作职业教育教学指导委员会委员，中国食品药品职业教育联盟轮值主席，江苏食品职业教育集团理事长，淮安市食品安全协会会长等社会职务。				
曾获主要奖励	“江苏省 333 高层次人才培养工程”首批中青年科学技术带头人，江苏省跨世纪“333 二期工程”第二批学术带头人培养对象，淮安市级有突出贡献的中青年专家，淮安市学术带头人；国家级教学成果奖二等奖、江苏高等教育教学成果奖一等奖各一项；江苏省信息产业系统先进工作者，江苏省经济与信息化委员会先进工作者等荣誉称号。				
主要事迹及推荐理由	<p>作为一名从教 30 年的教育工作者，陶书中院长以对职业教育的执着追求、敢为人先的创新意识、奋发有为的激情、求真务实的作风，大刀阔斧的进行教育教学改革、体制机制创新，以卓有成效的业绩，带领学院走出了一条具有鲜明食品药品职业教育特色的发展之路。短短几年，取得了国家职业教育教学成果二等奖 3 项、江苏省高等教育教学成果特等奖 2 项、国家专业教学资源库 1 项、国家精品资源共享课 2 门……今天，学院逐渐成为江苏乃至全国食品药品职业教育的卓越品牌院校。</p> <p><b>一、开拓进取，创新推动职业教育发展</b></p> <p>陶书中同志始终关注高等职业教育的发展，具有敏锐的眼光、较强的组织协调、科学决策和抢抓机遇的能力，在他的推动下，2010 年来，学院陆续抓住职业教育各种发展机遇：入选全国 100 所国家骨干高职院校立项建设单位、教育部首批现代学徒制试点单位，获批国家级教学资源库……</p> <p>陶书中院长是一位有教育思想的领导，在他的推动下，学院秉持“立德尚能”育人理念，坚持为区域食品药品产业发展培养高素质技术技能人才的办学定位，坚持“合作发展、政产学研训协同创新”，持续推进教育教学改</p>				

革，创新人才培养模式，探索创建“产教融合、校企合作、工学交替”的多元办学、多元发展模式，实现了学校内涵、质量、特色和谐发展。推动专业标准和职业标准联动开发、课程标准和岗位要求有机对接，将职业道德和人文素养贯穿于人才培养全过程，培育形成了具有鲜明学院特色的“多元融合、学做一体”的人才培养模式，生物技术专业人才培养模式改革成果获江苏省高等教育教学成果特等奖、国家职业教育教学成果二等奖。积极推动办学体制机制改革创新，学院在全国高职中较早成立校企合作办学理事会，积极探索实践党委领导、理事会指导的校长负责制运行机制和方法，激发办学活力；积极探索职业教育集团化办学，牵头组建江苏食品职教集团，在职业教育与产业对话、校企一体化办学、中高职衔接、高职与本科分段培养以及加强国际合作与交流等方面大胆实践，食品职教集团化办学的探索与实践荣获了 2014 年国家职业教育教学成果二等奖；发起成立了全国第一个跨国境的校际合作组织——中国食品药品职业教育联盟，为搭建“骨干互兼、教师互派、学生互换、学分互认、资源共享”的校际合作平台；组织召开了中外高职校长论坛，受到了境内外职业教育界的极大关注，提升了学院乃至江苏高职在境内外的影响力。

## 二、以人为本，真诚关爱学生成长成才

陶书中院长 30 年来扎根于职业教育一线，践行立德树人根本任务。他总是讲，教育是一份永恒的爱的事业，我们要为学生的幸福生活助力，为学生的美好人生打好基础，我们要真诚关爱学生成长成才。陶书中院长，不管工作有多忙，他总是坚持经常深入校园，深入学生宿舍、食堂、教室，与学生促膝谈心，沟通交流。他坚持用“目标、梦想”引领学生成长发展，他注重学生职业技能和综合素质的全面提升，在全国率先提出了基于学生全面发展和职业岗位需要的“π 型”育人模式，将学生素质拓展要求折算成学分，纳入各专业人才培养方案，贯穿人才培养全过程，为学生的成长发展搭建了“人人成才，人人出彩”的成长立交桥。学生实现了快乐学习、健康成长和成功就业，为职业生涯发展和幸福美好人生打下坚实基础。

## 三、勇于担当，服务社会彰显职教贡献

陶书中院长坚持学校应积极履行社会职责，应把承担社会责任，勇于担

当，服务企业，服务社区、服务社会，打造江苏职教品牌，作为当代职教人的责任与使命。

为提升学院服务社会能力，专门成立校企合作办公室，拓展继续教育范畴，面向行业、企业、社区、农村，开展居民再就业培训、职工转岗培训、产业升级培训、城镇化农民转型、成人学历教育、社区生活服务等技术服务，仅仅三年骨干校建设期间就累计培训 8.31 万人次，为区域经济发展做出了突出贡献。充分发挥学院优势，制定《淮扬菜通用规范（江苏省地方标准）》，已经国家质检总局批准正式颁布实施；与地方政府、企业联合共建 3 个省级科研平台，合作共建淮安市食品技术研究院、淮安市淮扬菜研发中心，共同开展技术研发和社会服务。发挥专业人才优势，与淮安电视台联合拍摄《食品安全知识》专家讲座，播出后受到市民强烈反响。发起成立了淮安食品安全协会。与省餐饮行业协会共建江苏淮扬菜烹饪学院，为江苏淮扬菜产业培养注册厨师、专业厨师和职业厨师 120 多名；与江苏今世缘酒业股份有限公司共建江苏今世缘酿酒学院，为江苏白酒酿造企业提供职工培训 2300 多人次、合作开展项目研究逾 10 项。

作为一名高职教育教学管理者，陶书中院长不忘科学研究，近年来，先后主持江苏省工业和信息产业转型升级专项引导资金项目——基于物联网的智能植物工厂及农产品质量追溯平台的示范与应用等部省市级课题十几项，在《中国高等教育》等学术杂志发表论文 30 多篇，主持了 2 门省级精品课程，主编、主审全国高职高专教材近 10 部。

陶书中院长倾情于职业教育事业，事业也热情地回报他，多次被评为淮安市有突出贡献的中青年专家，淮安市学术带头人，江苏省跨世纪“333 二期工程”第二批学术带头人培养对象，“江苏省 333 高层次人才培养工程”首批中青年科学技术带头人；被表彰为江苏省信息产业系统先进工作者，江苏省经济与信息化委员会先进工作者，淮安市重点宣传的 20 个优秀知识分子，淮安市优秀哲学社会科学工作者等荣誉称号。

（江苏食品药品职业技术学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	陶永德		性 别	男	民 族	汉
籍 贯	安徽马鞍山		职 称	教授	出生年月	1927 年
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1952 年	
所在单位	三江学院			联系电		
曾任职务	1952 年进入南京工学院（现东南大学）工作，历任数学教研组组长、基础科学系副主任、教务处副处长等职，江苏省高等学校数学研究会创始人、首任理事长，1988 年退休。1992 年，陶永德与一批退休教授发起并创办了江苏省第一所民办高校——三江学院，担任第一任院长，同时担任学院副董事长、党委书记。 江苏省第五、六届人大代表。					
奖励	1999 年，被江苏省教育工委授予“优秀共产党员”称号。					
主要事迹及推荐理由	<p>从南京工学院到东南大学，陶永德教了 36 年书，任讲师，当教授，曾被选江苏省人大代表。陶永德教授在职期间曾主讲高等数学、矢量分析与场论、复变函数、数理方程、线性代数、概率论等课程。曾参与编写全国通用教材《高等数学（无线电类型专业部分）》，主编全国高校工科通用材料《高等数学》，并担任 77 级、78 级高校教师师资班硕士生导师。</p> <p>1988 年从时任岗位退下来后，陶先生受邓小平 1992 年南方讲话感染，于 1992 年开始筹建江苏省第一所全日制民办高校——三江学院。其间三四年奔走求援、筹资选址，得到国家、省、市领导的大力支持，于 1995 年正式批准建校，是江苏省第一所被国家批准的民办高校。陶永德院长在教育体制、教育内容与方法等方面深化改革，科学管理，实行教职工全员聘任制，择优聘请南京大学、东南大学等重点高校中教学经验丰富、学术造诣深的退休教师和硕士、博士生导师来院任教。陶永德院长曾赋诗云：两袖清风心不寒，志坚何惧路艰难，余生汗水润苗发，来日参天绿满园。科教育才有阻险，善思苦战能过关，陶先生已开创了一条“为国育才，求实创新”的人生之路。</p>					

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	桑新民		性 别	男	民族	汉		
籍 贯	江苏常熟	职 称	教授、博导		出生年月	1949 年 8 月		
政治面貌	中共党员			参加工作时间	1968 年			
所在单位	南京大学教育研究院				联系电话			
曾任 职务	1993 年在北京师大评为教授。 1994 年在北师大创建“未来教育研究中心”。 1995 年任北师大教科所副所长。 1995 年受美国邀请，以“国际访问者计划”的身份，对美国进行教育专题考察，并被美国教育研究会聘为境外会员。 2004 年 3 月作为教育技术学（数字媒体与知识工程）专业学科带头人调入南京大学。							
	曾获 主要 奖励	1989 年获霍英东奖。1993 年获曾宪梓奖。2004 年，全国高校首届国家级精品课程。2003 年，全国高等学校首届国家级教学名师奖。2001 年，国家级教学优秀成果一等奖。						
		主要 事迹 及 推 荐 理 由	<p><b>一、壮志未酬勤学苦练，扎根基层感悟世界</b></p> <p>桑新民同志于 1949 年出生在复旦大学，两岁随父亲来到未名湖畔的燕京大学，大学校园文化的熏陶，是扎在根里的。他从小就喜欢数理化，小学时自己动手做矿石收音机，初中做晶体管收音机，“文革”时在没人用的广播室里做半导体收音机。少年时，他的梦想是当科学家，然而“文革”把上大学的路切断了。</p> <p>1968 年高中毕业后，他步入社会最底层，当了九年筑路工。他不怕苦不怕累，艰苦环境和各种“磨难”带给他的并不只有痛苦，那些淳朴的工人使他感到整个社会就是从一砖一瓦建立起来的，这就是社会大厦的基础。对劳动创造世界的理解，对艰苦环境的承受，对社会底层人与人关系的感悟，养成了他另外一种性格。这九年之艰难跋涉，成为他整个人生中一个很重要的底色。</p> <p><b>二、苦尽甘来柳暗花明，独辟蹊径博采众长</b></p>					

77 年恢复高考，桑新民同志燃起了重回大学校园的希望。通过十天自学了解析几何和立体几何之后，他高分考取北京师范大学哲学系。而在社会底层的体验，对他理解哲学非常有帮助，哲学的功底便成为他的一大优势。1982 年 1 月毕业后留校任教。

1981 年桑新民同志在《国内哲学动态》上发表了一篇名为《哲学史的研究必须吸取当代科学新成果》学术论文。后来这篇文章被多次引用。自此他与教育结缘，试想把哲学史、心理学和教育学打通以后，研究教育哲学，以推动整个教育观念的更新。之后桑新民便辛勤耕耘在教育改革的土地上。

1993 年桑新民同志被评为教授，那时 90 年代初计算机刚兴起，他用教育哲学敏锐的眼光注意到，这将是学习方式和生存方式变革的新潮流，于是已经是教育学教授的他，决定从头学起，转向了教育技术专业。又用十年苦功完成了从人文学者向教育技术学的“转行”，功夫不负有心人，他不仅成为国内教育技术学领域最早的三位博士生导师之一，而且成为数字化教育新时空中的“发烧友”，他主持的《学习科学与技术》网络课程，令人耳目一新，被评为首批国家级精品课程。桑新民同志还参加了中华人民共和国教育基本法起草工作。1994 年在北师大的他创建了“未来教育研究中心”。1995 年受美国邀请，以“国际访问者计划”的身份，对美国进行教育专题考察，并被美国教育研究会聘为境外会员。1996 年评为教育学原理专业博士生导师，1997 年 10 月调到华南师范大学，1998 年评为教育技术学专业博士生导师。

### 三、勤勤恳恳治学创新，科研教学硕果累累，

2004 年 3 月，桑新民同志作为教育技术学(数字媒体与知识工程)专业学科带头人调入南京大学，年过 55 岁又开始了新的创业，主持创建南京大学教育技术学(数字媒体与知识工程)本科专业，同时创建网络化学习与管理研究所，把教育技术学和高等教育学结合起来，重新组建了学术团队，以知识工程领域的研究为新起点，探索高等教育信息化和数字化生存时代的大学变革。南京大学的前身金陵大学是中国早期电化教育领域和专业的诞生地和摇篮，桑教授带领他的团队在南京大学的舞台上开展了对我国教育技术学专业继往开来研究与艰苦创业实践：一方面系统挖掘与激活我国早期电化教育

专业的历史经验和丰富资源，另一方面在综合性大学探索我国教育技术学专业的创新之路。

近十年来，桑教授在教育基础理论、现代教育技术理论与实践、高校教学改革实践三者的内在结合上取得了突破性成果。他率先在理论上提出并剖析了在多媒体和网络环境下，阅读、写作、计算方式正在发生历史性的变革，在理论上提出并阐释了同生产方式并列的“学习方式”范畴，主持了一系列区域和城市教育信息化规划，率先在国内开设了培养和提高大学生“信息素养”为主旨的网络课程《步入信息时代的学习理论与实践》，获国家级高校教学优秀成果一等奖。尤其在教育技术学学科建设和基础理论的研究中，桑教授领导的学术团队继往开来、独辟蹊径、硕果累累，影响越来越大。

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	曹根基	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏泰兴	职 称	研究员	出生年月	1961. 09. 09
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1977. 12	
所在单位	常州机电职业技术学院			联系电 话	
曾任 职务	<p>1982 年 2 月至今在常州机电职业技术学院（原常州机械学校）工作，历任教务科副科长、教务科科长、一支部书记、校长助理、教学副校长、常务副校长、校长兼党委副书记、院长兼党委副书记等职务。</p> <p>主要兼职：江苏省模具行业协会副理事长兼秘书长、全国机械职业教育教学指导委员会委员、全国机械职业教育机电设备类专业教学指导委员会主任委员、中国机械工业教育协会高职与中专教育分会副理事长、江苏省高等学校教学指导委员会委员、中国模具工业协会技术委员会委员、全国高职数控设备应用与维护专业建设工作协作组组长、常州市在常高校“百名教授进百企”科技服务团成员。</p>				
曾获 主要 奖励	<p>一、获得荣誉</p> <p>1998 年-2002 年 “333 工程”第三层次培养对象</p> <p>2001 年：全省教育系统百名勤政廉政好干部</p> <p>2007 年：常州市人民政府二等功</p> <p>二、主要奖励</p> <p>2014 年：国家级教学成果奖二等奖（排名第一）</p> <p>2013 年：省级教学成果奖特等奖（排名第一）</p> <p>2011 年：省级教学成果奖一等奖（排名第一）</p> <p>2009 年：省级教学成果奖一等奖（排名第一）</p> <p>2007 年：省级教学成果奖二等奖（排名第一）</p> <p>2009 年：国家级教学团队（排名第一）</p> <p>2008 年：江苏省高等学校优秀教学团队（排名第一）</p>				

主要事迹及推荐理由	<p>一、勤奋不辍，在履职尽责中树立威信</p> <p>曹根基同志自 1982 年任教以来，以特有的务实、执着、坚守，一步一个脚印，从一名普通的教师逐步成长为学院的最高管理者。自任现职以来，带领全体教职工奋力进取，迈出了学院发展史上多个关键步伐，奠定了学院在全国高职教育园地的地位。2002 年，学院以教育部重点中专的身份独立升格为高职院校，实现了办学层次的突破；2003 年，学院告别老校区，整体入驻国内首个高职教育园区常州科教城，实现了办学规模的突破；2005 年，学院在教育部人才培养工作水平评估中获得“优秀”，实现了人才培养水平的突破；2008 年获批为江苏省高职教育示范园区建设单位，实现了内涵建设的突破；2010 年成功申报“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位，2014 年学院圆满完成国家骨干高职院校建设项目任务，以优秀的成绩通过了省级和国家级验收，成为了全国 200 强高职之一，实现了办学地位和影响力的突破。2015 年，学院通过了第二轮人才培养工作评估。</p> <p>二、崇实务实，在创新实践中引领发展</p> <p>（一）先进的办学理念</p> <p>曹根基同志结合高职教育的时代特征和学院的实际，提出了“以人为本、崇尚技术、开放共享、追求卓越”的办学理念，以人为本是宗旨，崇尚技术是路径，开放共享是保障，追求卓越是愿景。明确了“就业导向，使每个学生成才；持续改进，让一切客户满意”的办学质量方针，确立了“结构合理、规模适度、特色鲜明、质量优异”的发展目标以及“培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能型人才”的办学定位。</p> <p>（二）卓越的领导能力</p> <p>自 2002 年学院升格以来，学院在改革中前行，在创新中发展。曹根基同志带领全体教职工，牢牢抓住了两次重大机遇，学院成为省级示范高职院校和国家骨干高职院校。办学在十个方面取得了突出的成绩：一是创新了“四方三层、内园外站、共建共赢”的产教融合办学模式，产教融合深入推进。2012 年，组建由政行企校四方代表成员组成的 205 家单位加盟的校企合作理事会，打造“内园外站”校企合作平台。由曹根基同志主持的《产教园+工作站：合作育人平台创新与实践》获国家教学成果奖二等奖，江苏省教学成果奖特等奖。二是形成了“以装备制造产业类专业为核心、制造业服务类专业</p>
-----------	---

为支撑”的专业格局。其中材料成型与控制技术专业群等 4 个专业群入选省“十二五”高等学校重点专业群。三是深化“三合一、全过程”工学结合人才培养模式改革。毕业生就业率连年保持在 98%以上，毕业半年后就业率、平均月收入、毕业生自主创业比例等均高于全国骨干高职院校平均水平，毕业生就业岗位专业对口率达 85.72%，用人单位对学院毕业生的满意度达 96%以上。四是实施专业带头人培养、骨干教师培养和兼职教师队伍建设“三大工程”，师资队伍建设水平明显提高。建有国家级教学团队 1 个，省级优秀教学团队 3 个。五是构建了“工作站”式顶岗实习管理模式，创新性地提出“区域工作站”模式，工作站负责学生顶岗实习岗位的落实、顶岗实习的管理、毕业生就业工作等，学生顶岗实习率达 100%。六是整合“团队、平台、信息、环境”四大要素，创建了“多方位、立体化”的社会服务体系。学院已建成省市级科技服务平台 14 个，科技服务到账额和水平在同类院校中名列前茅。七是推进质量工程建设。本人获国家教学成果奖一、二等奖各 1 项，省教学成果奖特等奖 1 项，主持国家专业教学资源库建设项目 1 项、参与 2 项。八是构建了全过程、广覆盖、全方位、立体化的招生工作体系，招生工作成效明显。九是建立了学院、部门、岗位三级管理流程，开展了内部、外部审核和管理评审，持续改进，强化了学院各项工作的质量跟踪和有效监控。建立了专业、课程、实践等三类教学团队，实施教师分类管理，促进专业建设、教师发展、学生成长工作落到实处。十是实施“惠民工程”，不断改善教职工的工作、学习和生活环境，提高教职工的收入水平和福利待遇。

### （三）高超的教学水平

曹根基同志是教学的行家里手，承担着《现代制造技术》等课程任务，并先后多次获“教学质量优秀奖”。听课、深入班级进行调研，指导教师教研及教育教学工作。对新课改的理念、模式认真的研究和部署，结合项目课程的推广，整体提高教师的业务素质和教育教学水平。

### （四）深厚的科研素养

曹根基同志主持完成了课程改革项目《基于工作任务的高等职业教育机电类专业课程体系研究与实践》、《高职项目课程模式研究与实践》，分获江苏省教学成果一、二等奖。主持承担了部省级课题 6 项，专利 5 项，编著丛书 1 本，主编教材 2 本，参编教材 1 本，主审教材 2 本，发表论文 12 篇。

### 三、治校理教，在厚积薄发中打造品牌

由曹根基同志主导的学院“四方三层、内园外站、共建共赢”产教融合“苏南”模式，已形成常州机电职业技术学院的品牌，深受国内外领导、专家的认可和赞许，在国内外职业教育领域发挥了典型示范作用，树立了职业教育的标杆。曹根基代表学院在 2013 年全国现代职业教育校企合作制度与机制创新经验交流会作了《打造“内园外站”平台，创新校企合作体制机制》专题报告。

近年来，全国政协副主席李海峰、全国人大常委会原副委员长陈至立和路甬祥等党和国家领导人到我院产教园视察，对学院校企合作办学模式给予了充分肯定。学院作为 2013 年全省社会教育工作会议观摩现场，江苏省副省长曹卫星、教育厅厅长沈健重点考察了产教园，充分肯定了“内园外站”的办学成果。曹根基同志先后接受中央电视台、《中国改革报》、《中国教育报》、《中国青年报》等媒体采访，在中国青年报发表专题文章《机器人革命在即，高职该有行动》。

(常州机电职业技术学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	龚仲华	性 别	男	民族	汉
籍 贯	浙江嵊州	职 称	二级教授	出生年月	1962 年 11 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1982 年 7 月	
所在单位	常州机电职业技术学院			联系电话	
曾任职务	<p>工作经历：1982. 7~2000. 7：常州机床总厂工作。历任主任设计师、车间主任、设计科科长、副总工程师等职。2000. 7~2006. 8：常州工学院工作。历任机电研究所副所长兼总工程师、机械工程中心副主任、机械系副主任、机电工程学院副院长等职。2006. 9 至今：常州机电职业技术学院工作。期间（2007~2009 年），任江苏省重点研发机构——常州现代设计与制造中心主任、吉天精密机械制造有限公司总经理；兼任中国科学院常州先进装备创新中心技术委员会副主任、中国科学院合肥物质科学研究院科技委员会委员。</p> <p>社会兼职：1998~2003 年：常州市人民政府经济社会发展专家咨询委员会委员；2000~2003 年：同济大学机电工程学院硕士论文答辩委员会主席；2001 年~：河海大学兼职教授；2001~2006 年：江苏省机械工程学会理事；2002~2006 年：中国机械工业教育协会高等学校机电类学科教学委员会委员；2007~2009 年：中国科学院常州先进装备创新中心技术委员会副主任、中国科学院合肥物质科学研究院科技委员会委员；2008~2011 年：常州市十二届政协委员。2012~：机械工业出版社电工电子领域专家指导委员会专家。</p>				
曾获主要奖励	<p>一、获得荣誉：1982~2000 年：国家级科技成果开发功臣、江苏省优秀科技开发人才。1997 年：江苏省有突出贡献的中青年专家称号。1997~2001 年：江苏省 333 工程一期、第二层次培养对象。2002~2006 年：江苏省 333 工程二期、第二层次培养对象。2002 年：常州市人民政府二等功。2003 年：常州市技术创新立功者。2004 年：江苏省优秀共产党员。</p> <p>二、主要奖励：1982~2000 年：国家技术开发优秀成果奖、江苏省科技进步二/三等奖等奖励。2005 年：江苏省精品教材（主编）。2008 年：江苏省品牌专业（负责人）。2009 年：江苏省优秀教学团队（带头人）。2010 年：江苏省精品课程（负责人）。2010 年：国家级精品课程（负责人）。2011</p>				

	年：国家高等职业教学资源库（课程负责人）。2011 年：常州市十二届政协优秀提案。2012 年：机械工业出版社优秀畅销书。2012 年：全国信息化教学设计大赛三等奖。2013 年：江苏省教学成果二等奖（第一）。
主要事迹及推荐理由	<p>一、教育改革业绩显著</p> <p>2000.7~2006.8，在常州工学院工作期间，被河海大学聘为兼职教授、被同济大学机电学院聘为工学硕士论文指导与答辩委员会主席、被中国机械工业教育协会聘为高等学校机电类学科教学委员会委员。主要教育改革成绩如下：</p> <p>1) 作为主要参与者（第二），参与了教育部高等教育研究室“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践——校内外实践教学基地建设的创新与实践”子课题的研究和“双元制”人才培养模式的探索。</p> <p>2) 主编本科规划教材《数控技术》，2005 年获江苏省精品教材。</p> <p>3) 作为工程中心副主任，主持了学院的实训基地建设工作。主持研发了常州工学院工程中心 CK6140A 数控车床（3 台）、CK6140S 数控车床（5 台）、ZK7550 数控铣床（5 台）、ZK7136 四轴联动数控铣床（2 台），JDP2000 现代物流模拟系统（4 台）等价值 300 余万的实验实训设备，产品成为了河海大学、常州工学院工程中心的主要实验设备。</p> <p>2006.9 至今，在常州机电职业技术学院工作期间，主要教育改革成绩如下：</p> <p>1. 专业和课程建设。1) 2008~2011 年，作为学院《数控设备应用与维护》专业负责人，主持完成了江苏省品牌专业的建设任务。作为团队带头人，获得 2009 年江苏省优秀教学团队。2) 2010~2014 年，作为学院《数控设备应用与维护》专业负责人，主持完成了国家高职骨干院校重点建设专业任务。3) 2011~2014 年，主持完成了省教育厅立项研究项目《数控设备应用与维护专业课程体系整体优化与精品教材建设的研究与实践》的研究；创新性地构建了全新的专业课程体系；建立了课程和岗位间的明确对应关系；在全国首次开发了《现代数控机床》、《交流伺服与变频技术》等专业核心课程。4) 2010 年，作为《数控机床故障诊断与维修》课程负责人，完成了江苏省精品课程、国家级精品课程的建设任务。5) 2011~2015 年，作为子项目负责人，完成了国家高等职业教学资源库《数控系统连接与调试》课程资源库的建设任务。2013 年，主持完成的《高职院校专业教学资源库的研究与实践》项目，</p>

获江苏省教学成果二等奖。6) 2012 年, 创作的《数控机床精度测试与补偿》教学设计, 获得全国信息化教学设计大赛三等奖。7) 编著了 10 部本全国高职教材, 其中, 为本专业核心课程配套编著的《现代数控机床》、《交流伺服与变频技术》、《数控系统连接与调试》、《数控机床故障诊断与维修》等 4 部教材, 均经全国职业教育教材审定委员会审定, 遴选为“十二五”职业教育国家规划教材。

## 2. 实习实训基地建设

1) 2006~2008 年, 兼任常州现代设计与制造中心主任、常州科教城中国科学院先进装备创新中心技术委员会副主任期间, 作为技术负责人及采购、评标委员会主任, 主持完成了常州高职教育园区国家级数控实训共享基地、省级高职机械加工技术实训基地、省级高职模具加工技术实训基地等园区共享实训基地的全部设备的选型、招标、采购及安装调试工作。2) 2007~2009 年, 兼常州现代设计与制造中心主任、吉天精密机械制造有限公司总经理期间, 集资 2.2 亿元, 建设了 2 万平方的恒温、恒湿现代化厂房; 购买了当时世界最先进的精密加工、测试设备; 建设了国内最先进的精密加工和检测中心, 用于社会服务和学生实训实习。3) 2007~2013 年, 作为专业带头人, 参与了江苏省数控机床工程技术研究开发中心、SIEMENS 数控系统应用江苏培训中心、FANUC 数控系统应用中心、机电一体化综合实训基地、机电-亚龙国际师资培训中心等项目的建设任务。

## 二、科研攻关成果丰硕

### 1. 新产品开发

1982.7~2000.7, 在常州机床总厂工作期间, 主持了多个国家级、省级新产品的设计、开发项目; 主管了 MC118 立式加工中心、TH5640 立式加工中心等国家级重点新产品的设计与开发任务; 获得了国家技术开发优秀成果奖, 江苏省人民政府科技进步三等奖, 江苏省机械工业科技进步二等奖, 常州市最佳合理化建议奖等多项奖励; 获得了江苏省优秀科技开发人才、江苏省有突出贡献的中青年专家等荣誉称号。1987 年破格晋升工程师, 1992 年破格晋升高级工程师, 1999 年破格晋升教授级高级工程师。

### 2. 产学研攻关

自 2000 年起，主要完成的科研项目如下，横向科研实现直接销售收入 2000 余万元。1) 2000~2003 年，主持完成了 2003 年省 333 资助攻关项目“MK2110D 高精度全自动数控内球面专用磨床开发”项目；项目产品批量生产、销售至浙江利中集团、玉环球笼厂、常州超宇公司等多家企业。2) 2002~2006 年，主持了 2004 年市科技攻关项目“汽车万向节柔性生产线开发”等科研课题；主持开发了 3MK1910i 系列汽车万向节高精度数控内圆磨床、MK7120A 汽车万向节高精度数控星形套滚道磨床、MK2526 数控端面内圆磨床等万向节柔性加工设备；项目产品批量销售浙江利中集团企业、常州飞天集团、浙江万航集团、浙江宏康集团等多家汽车零部件著名生产企业。以上 2 项目的产品自 2005 年起技术转让常州盛健精密机械制造有限公司，2005~2010 年实现产业化生产。3) 2002~2006 年，主持开发了 XZS373 三面高速自动铣床、MK9125 多轴联动数控工具磨床、MK8425i 超精密数控轧辊磨床等产品，产品销售上海瑞达电源设备有限公司、江苏兴荣高科等企业。4) 2004~2006 年，主持了省教育厅科技攻关项目“CCF1900 系列电子套结机开发”项目，研发了 RF 转杯纺纱机主凸轮、RFRS10 转杯纺纱机凸轮箱总成、CCF1850 工业缝纫机主凸轮等关键部件，产品产业化生产、销售浙江日发集团、常州工业缝纫机厂等企业。5) 2006~2009 年，主持并完成了总投资 2.1 亿元的江苏省“十一五”重大基础设施项目——常州现代设计与制造中心建设项目；研发了 VMC750/VMC1050 立式加工中心等高新技术产品，并实现了产业化生产销售。

### 3. 学术研究

长期致力于本专业学术、技术研究，已公开发表学术论文 49 篇（中文核心期刊 39 篇）；正式出版与本专业技术专著 21 部；获得授权专利 9 项；是机械工业出版社优秀畅销书作者。被江苏省科技厅、中国科学院合肥物质科学研究院聘任为中国科学院常州先进装备创新中心技术委员会副主任、中国科学院合肥物质科学研究院科技委员会委员。科研成绩受到了各级领导和国内外著名科学家的肯定和关注。

（常州机电职业技术学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	龚 放		性 别	男	民 族	汉 族
籍 贯	江 苏		职 称	教授	出生年月	1949 年 1 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1982 年 7 月	
所在单位	南京大学			联系 电话		
曾任职务	先后任南京大学高教研究室副主任（1985—1986）、高教研究所副所长（1986—1995）、所长（1996—2014）、南京大学教育科学与管理系系主任（2002—2008），曾兼任曲钦岳校长秘书（1988—1996）、南京大学校务委员会委员、学术委员会委员；曾担任江苏省高校设置委员会委员、江苏省政府教育咨询委员会委员；教育部教育专业学位教育指导委员会委员（2009—2014）；中国高教学会学术委员会委员、中国高教学会高等教育学专业委员会常务理事（1993— ）、江苏省高教学会常务理事、副秘书长，江苏省高等教育学研究会理事长（1999—2015）等。					
曾获主要奖励	1. 2008 年获得国务院特殊津贴。2. 2013 年入选中国高教学会评选的“从事高教工作逾 30 年高教研究有重要贡献学者”。3. 与胡建华、周川等合著的《高等教育学新论》1997 年获得江苏省第 5 届哲学社会科学研究成果一等奖，1999 年获得全国第 2 届教育科学研究成果二等奖。4. 论文《大学“去行政化”的关键：确立大学行政管理的科学性》（《探索与争鸣》2010 年第 11 期）2012 年获得江苏省政府颁发的第 12 届哲学社会科学研究成果一等奖、2013 年获得教育部第 6 届高校人文社会科学研究成果三等奖。5. 与张红霞等合著的《教授上讲台：提高高等教育质量的必由之路》2010 年获得江苏省第 11 届哲学社会科学研究成果二等奖。6. 由丁晓昌主持的《高等教育质量保障体系研究》2011 年获得全国第 4 届教育科学研究优秀成果二等奖（本人排名第 二）。7. 另外还获得江苏省哲学社会科学研究成果三等奖 4 项。					
主要事迹	(一) 参与创建南大高等教育学硕士点、博士点 1982 年本科毕业留校，参与重建南京大学教育学科的工作。高教研究室原隶属教务处，1986 年独立为系所级科研机构，更名为高教研究所，先后任副所长、所长之职，1993 年经教育部教育学学科评议组审核获得高等教育学专业					

及 推 荐 理 由	<p>硕士学位授予权，与冒荣等同为高等教育学专业的学科带头人。2002 年在高教所基础上组建教育科学与管理系，任系主任。2005 年申报高等教育学博士点获得成功，2009 年申报教育博士专业学位（EdD）获得成功。</p> <p>20 多年来，先后作为硕士生导师和博士生导师，开设《高等教育原理》、《高等教育哲学》、《高等教育学名著导读》、《大学组织与文化》、《教育领导力与领导力提升》等硕士或博士学位课程，获得学生好评。南京大学所培养的教育学科数百名硕士和 60 余名博士中，已经有 3 位出任高校校长，近 20 位出任副校长或副书记职位。所指导的博士生王一军的论文获得中国高教学会 2013 年优秀博士学位论文。</p> <p>（二）高等教育学术研究</p> <p>30 余年来始终坚守在高教研究阵地，在《教育研究》、《高等教育研究》等核心刊物发表学术论文百余篇，其中有关“大学国际化”、“建设重中之重”、大学素质教育、大学“去行政化”及本科教育质量等方面的研究论文被《新华文摘》或人大报刊复印资料《高等教育》全文转载。</p> <p>1. 1987 年论述“大学国际化”的趋势和内涵、路径。在《高等教育研究》发表《大学国际化——高等教育的发展趋势》一文（与赵曙明合作），系统论述大学国际化的含意、缘由及实现路径。该文被《新华文摘》1988 年第 3 期全文转载。1988 年与赵曙明再次合作撰写《浅谈中国高等教育的国际化》，分别在《高等教育研究》和美国《洛克海文教育评论》（英文核心刊物）发表。</p> <p>2. 1992 年论述“建设重中之重”的现实需要与理论依据和战略选择。90 年代初，先后在《江苏高教》发表《选择有限目标，形成局部优势——论证在我国办好一批重点大学的紧迫性和可行性》，在《高等教育研究》发表《建设“重中之重”——中国高等教育发展的一个战略选择》等文章，指出：高新技术的发展，加剧了全球性综合国力的竞争；国情决定了我们不可能“四面出击”，而只能采取“选择有限目标，形成局部优势”的战略。因此，必须有选择地、分期分批地重点投资，建设好二、三十所具有较强国际竞争能力的社会主义大学。</p> <p>3. 1995 年论述高等教育既要适应、更要“导引”社会发展。90 年代以后，</p>
-----------------------	---

撰写多篇文章论述高等院校在社会变革的大潮中必须坚持大学的本质特性和基本职能，必须把握好自己的核心使命，1995 年在《高等教育研究》撰文《论高等教育对社会的“适应”与“导引”》，提出：既主动适应社会需要，又积极参与、导引、规范社会的变革与发展，才能比较全面地表述高等教育与社会的相互关系，恰当地体现制约性与能动性的辩证统一。高等教育的积极参与和批判、倡导作用，将会减少决策的失误，抵消负面影响，缓解社会矛盾。

4. 1999 年组织文章批判“教育产业化”，追问教育的本质。1999 年组织南大高教所教师撰写一组 5 篇文章再《教育发展研究》发表，从多个角度驳斥“教育产业化经营、企业化管理”等观点。所写《教育产业化：一个似是而非的口号》一文明确指出：必须坚持教育，包括高等教育的根本特性和使命，防止以“教育产业化”等似是而非的理论误导实践。试图通过“公司化运作”和“产业性经营”来提高办学效益，不但开错了药方，而且还会因为无视高等教育的本质特点而产生严重的后果。

5. 对大学素质教育做深入研讨和实践审视。撰写《试论大学素质教育》一文在 1999 年《教育研究》第 9 期发表，强调大学素质教育“既是一种教育理念，一种更加强调基础、素养及‘做人和做学问的功底’，体现着现代教育价值指向的教育思想；同时又是一种教育类别，它分为相辅相成、互补性很强的两个部分，即旨在加强专业素质的教育，以及承担着专业素质之外的综合素质培养的教育。”在 2002 年，又主编《素质教育：南京大学的思考与实践》一书，对实行素质教育取得的成效及遇到的挑战进行归纳和分析。

6. 2010—2005 年对大学治理及“去行政化”问题的持续研究。2010 年在《探索与争鸣》第 10 期发表《大学去行政化的关键：确立行政管理的科学性》，强调：大学“去行政化”的要义之一，就是既承认现代大学的行政管理的合法性、必要性，更强调大学的行政管理有别于政府管理、企业管理和社会管理的特殊性，在大学组织文化的“场”内确立大学行政管理的科学性，即服务并切合大学的学术活动、教育活动的特性。该文被《新华文摘》全文转载。2005 年在《江苏高教》第 3 期发表《正确认识大学的运行逻辑与学术权力——再论大学的去行政化》，同年 5 月 27 日人民日报理论版以《以大学治理

逻辑来处理政府与大学关系》摘登主要观点，被半月谈网、人民网、中国共产党网、中国高等教育研究网等多个网站转登。

### （三）为学校改革与发展出谋划策，提供咨询服务

1988—1996 年兼任南京大学校长曲钦岳的秘书，后担任南京大学学术委员会、校务委员会、教学改革指导委员会成员，参与南大“211 工程”和“985 工程”建设规划制定与论证，为南京大学的改革与发展出谋划策，参谋咨询，因敢于直言而不无贡献。例如，主张南大应该牢牢把握学校改革与发展的主体任务，以学科建设为龙头；作为研究型大学，要重视本科教育，争取办中国最好的本科教育；在南大 100 周年和 110 周年校庆时主张“序长不序爵”等等。其中一些观点和主张被学校领导采纳。

### （四）为江苏高教改革与发展服务：

1. 90 年代以来一直担任省高教学会常务理事和副秘书长，积极参与江苏高教研究活动，并与胡建华、周川等创建了江苏省高等教育学专业委员会，2005 年发起组织了青年研究生教育论坛；
2. 作为省聘专家参加江苏省教育改革与发展中长期规划（2010—2020）的调研和制定工作，以及教育咨询工作；作为省教育厅所聘专家指导三期“江苏省人民教育家培育工程”的中学校长组指导工作。
3. 2000 年以来作为省委组织部和南京市委组织部所聘专家多次参加江苏省、南京市公推公选的笔试或面试主考官，出色完成了相关任务。
4. 1996 年为江苏省高教学会起草“关于‘每年增招 1 万’”的建议书呈交江苏省委、省政府；
5. 在江苏省 2008 高考方案论证阶段，本着对考生负责和对江苏发展负责的精神，先后通过论证会发言、撰文及给有关方面反映，敢于提出不同意见和改进建议，如“外语权重过大”、“科学科目在高考中的价值下降”、“三个有利于的初衷并未得到落实”、“录取标准多线并存、过于复杂繁琐”等等，其中有三项建议被采纳。

（江苏省高等教育学会高等教育学专业委员会供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	盖钧镒	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏无锡	职 称	教授、院士	出生年月	1936 年 6 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1957 年	
所在单位	南京农业大学			联系 电话	
曾任 职务	国家大豆改良中心主任。 兼任中国作物学会副理事长、中国大豆研究会副理事长。曾任南京农业大学校长、八届全国人大代表、世界大豆研究会第五届常务委员。				
曾获 主要 奖励	获得科技成果奖励十九项(国家科技进步二等奖 1 项, 省部级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项、江苏省科学大会奖 1 项), 获国家和部级教学成果一等奖各 1 项。由于他的突出成就, 1984 年获国家级有突出贡献的中青年专家称号, 1991 年获国务院特殊津贴, 1998 年获中华农业科教基金科研奖, 2002 年被授予何梁何利基金科学与技术进步奖。				
主 要 事 迹 及 推 荐 理 由	<p>一、推动中国大豆研究发展</p> <p>1、大豆品种选育</p> <p>搜集、研究以中国南方大豆地方品种为主的资源 1.2 万份, 揭示该群体主要经济性状的遗传潜势, 按产量、抗病虫性、品质、耐逆性、育性等建立目标性状的种质 发掘、遗传机制和选育创新的 10 个研究系列, 创造出一批优异种质, 获国家科技进步二等奖; 将种质研究推进到基因组学领域, 合作构建大豆遗传图谱并标记定位 6 个连锁的抗 SMV 基因和农艺品质性状的 QTL; 建立中国大豆育成品种系谱图及遗传基础分析; 提出中国大豆品种熟期组划分方法和品种生态区划; 针对大豆黄河中下游起源假设提出支持栽培大豆起源于南方野生群体的分子遗传学论据。</p> <p>2、新品种选育</p> <p>盖钧镒主持和参加育成南农 30、南农 88-31 等 20 多个大豆新品种 在长江中下游和黄淮部分地区推广 5000 多万亩, 其中南农 1138-2 和南农 493-1 也是我国南方地区遗传贡献最大的亲本材料。</p> <p>3、遗传育种</p>				

将数量遗传多基因假设拓展为主基因+多基因混合遗传模型，实现了从只能研究多基因整体效应到能同时鉴别 1-3 个主基因效应和多基因整体效应的突破；应用统计遗传方法探索建立了适于自花授粉作物育种实践的亲本选配和后代选择的方法体系。

## 二、致力学科建设发展，培养人才

### 1、注重学科建设发展，创建国家大豆改良中心

自上世纪 50 年代开始，盖钧镒跟随马育华教授从事大豆遗传育种研究，经过 20 多年的艰苦努力，在大豆研究工作及研究队伍方面已初具规模。特别是改革开放后，他确定了新品种选育、种质资源、数量遗传、病虫抗性及栽培生理生态五个主要研究方向，重视队伍建设，先后与美国、日本等国的大豆研究单位和国际原子能机构建立合作关系，不断提升研究水平。1981 年 8 月，经农业部批建立大豆遗传育种研究室；1985 年被农业部批准成立“大豆研究所”；近年来，经他和同事们的不懈努力，该研究所被农业部批准建立“国家大豆改良中心”，成为我国大豆遗传育种研究的重要基地。

### 2、编写专业课程，培养研究人才

倡导培养高层次人才必须在学科前沿上发展，教学与科研相辅相成，在科学探索中教学相长的精神，把全部精力倾注于培养学生和科学探索上。坚持为作物遗传育种学科开设主干课程，主编《试验统计方法》（获优秀教材奖）和《作物育种学各论》国家级规划教材和《植物数量性状遗传体系》研究生指定教材。培养、合作培养了百名以上博士、硕士生和博士后，为国家输送一批优秀人才。他的学生如今遍布国内各地，不少从事大豆研究的教授、研究员也成为研究生导师，真正是桃李满天下。

（提名专家供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	曾因明		性 别	男		民 族	汉族	
籍 贯	江苏省江阴市		职 称	终身教授		出生年月	1936. 11. 19	
政治面貌	农工民主党		参加工作时间			1959 年		
所在单位	徐州医学院				联系电	话 0516-85802358		
曾任 职务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐州医学院麻醉生理研究室 主任（1982～1997 年）</li> <li>2. 徐州医学院附属医院麻醉科 主任（1983～1998 年）</li> <li>3. 徐州医学院附属医院 副院长（1987～2002 年）</li> <li>4. 徐州医学院麻醉学系 主任（1987～2006 年）</li> <li>5. 江苏省麻醉医学研究所 所长（2003 年～至今）</li> <li>6. 天澄生物医学技术研究所 所长（2012 年～至今）</li> <li>7. 江苏省麻醉学重点实验室 主任（1997～2006 年）</li> <li>8. 中国高等教育学会医学教育专业委员会麻醉学教育研究会第一、二、三、四届理事长（1992～2014 年）</li> <li>9. 中国高等教育学会医学教育专业委员会 顾问（2014 年～至今）</li> <li>10. 中国高等教育学会医学教育专业委员会麻醉学教育研究会 荣誉理事长（2014 年～至今）</li> <li>11. 全国高等医药院校麻醉医学专业教材编审委员会第一、二、三、四届主任委员（2000～2014 年）</li> <li>12. 中华医学会麻醉学分会第四、五、六、七届副主任委员（1990～2003 年）</li> <li>13. 江苏省医学会麻醉学分会第七届 主任委员（2000～2003 年）</li> <li>14. 卫生部卫生专业技术资格考试专家委员会 副主任委员（2001～2010 年）</li> <li>15. 卫生部卫生专业技术资格考试麻醉专业委员会 主任委员（2001～2010 年）</li> <li>16. 全国政协委员（第八、九届）、徐州市政协副主席（第七、八、九届）</li> <li>17. 农工党中央委员、江苏省副主委、徐州市主委</li> <li>18. 江苏省麻醉科医疗质量控制中心 主任（2004 年～至今）</li> <li>19. 中华医学会《国际麻醉学与复苏杂志》总编（2009 年～至今）</li> <li>20. 徐州医学院麻醉学院 荣誉院长、终身教授（2006 年～至今）</li> <li>21. 中国医院协会特邀顾问（2014 年～至今）</li> </ol>							

曾获 主要 奖励	教学: 1. 有中国特色的多层次麻醉学专业教育的研究与实践 1996 年, 获江苏省高等学校教学成果一等奖 2. 有中国特色的多层次麻醉学专业教育的研究与实践 1997 年, 获国家级教学成果一等奖 3. 21 世纪初麻醉医学人才培养模式的研究与实践 2004 年, 获江苏省高等学校教学成果一等奖 4. 麻醉学人才培养模式的创新与实践 2011 年, 获江苏省高等学校教学成果特等奖 5. 麻醉学人才培养模式的创新与实践 2014 年, 获国家级教学成果二等奖
	科研: 6. 中药麻醉研究 1987 年, 获全国科学大会奖 7. 普鲁卡因静脉复合麻醉的研究 1991 年, 获省卫生厅科技进步一等奖 8. 七氟醚对肝脏影响的研究 1999 年, 获省卫生厅科技进步二等奖 9. 围术期心、脑、肺保护及其机制研究 2004 年, 获省科技进步二等奖 10. 脑脊液—脑—脊髓途径痛与镇痛的形态学基础与分子机制 2010 年, 获江苏省科学技术一等奖 11. 接触脑脊液神经核团的发现及其物质分布和功能探索 2010 年, 获教育部自然科学二等奖 其他: 12. 江苏省突出贡献中青年专家 (1988 年) 13. 江苏省政府优秀研究生导师 (1989 年) 14. 享受国务院政府特殊津贴 (1991 年) 15. 国家教委、人事部授予全国优秀老师; 省教委授予优秀 学科带头人称号 (1993 年) 16. 省教委红杉树园丁奖金奖 (1996 年) 17. 再次获省优秀学科带头人称号 (1998 年) 18. 省医学重点学科带头人 (2001 年) 19. 获江苏省优秀医学重点学科带头人 (2006 年) 20. 获第三届中国医师协会麻醉学医师终身成就奖 (2009 年) 21. 入选美国 “Who’s Who in Science and Engineering 2008~2009 (10th Edition) (2007 年)

主要事迹及推荐理由

曾因明教授，1959 年毕业于北京医学院，迄今已在徐州医学院工作 55 年，为我院办出特色，为我省、我国高等麻醉学教育事业和麻醉学科建设作出了卓越贡献。

### 一、我国高等麻醉学教育的开拓者与奠基人

#### 1. 首创麻醉学专业（本科）教育

上世纪八十年代初，由于历史原因我国麻醉学科发展滞后，与国际先进水平差距很大，无法满足改革开放后飞速发展的医疗需求。曾因明教授经调研认为：导致学科发展滞后的原因在于麻醉学专业人员学历结构和整体素质较差（大学本科学历不足 10%），他把国际经验与我国国情相结合，以战略眼光提出我国麻醉学专业人才培养必须分两步走的观点与思路，第一步是迅速提高我国麻醉专业人员的学历结构；第二步是待条件具备后过渡到规范化住院医师培训，1984 年徐州医学院正式提出“在高等医学院校设置麻醉学专业（本科）的报告”，1986 年经原国家教委批准，在徐州医学院创办我国第一个麻醉学专业（本科），1997 年麻醉学专业正式列入国家专业目录。历经 10 年奋斗，1997 年由他主持的“有中国特色的多层次麻醉学专业教育的研究与实践”获国家级教学成果一等奖，从而确立了我校在中国麻醉学教育上的引领与示范地位。《光明日报》专题报道，《十年营造，硕果累累：徐州医学院麻醉学系办出特色》，《健康报》头版《攥紧拳头，办出特色，徐州医学院成为麻醉学人才摇篮》，国家医学教育发展中心主任、原教育部高教司王镭司长同时题词：“徐州医学院麻醉学系是我国麻醉学专业教育事业的开拓者和中流砥柱”。

#### 2. 构建具有中国特色的麻醉学教育体系

在麻醉学专业（本科）规范运行的基础上，1990 年曾教授适时提出以本科为基础、研究生为重点、毕业后教育为方向的办学思想。进入新世纪，他明确提出“构建具有中国特色麻醉学终生教育体系”的奋斗目标。2001 年由他主持组织论证“麻醉学”在临床医学专业独立开课，2003 年经教育部批准，开创了麻醉学学校基础教育的先河。2009 年，我院麻醉学专业成为国家特色专业建设点，2011 年进一步成为国家创新人才培养模式试验区。《新世纪麻醉学人才培养模式的探索与实践》于 2011 年和 2014 年先后获得江苏省高校教学成果特等奖和国家级教学成果二等奖。

#### 3. 桃李天下，为我国麻醉学人才培养做出重大贡献

30 年来，徐州医学院已向全国输送麻醉学专业本科毕业生 3170 名，硕士研究生 645 名，博士研究生 35 名，博士后人员 6 名，学子遍布海内外。据不完全统计，目前在海外包括美国麻省总医院等科研院所近 30 人，在国内医院担任院长、副院长者 18 人，麻醉及其相关科室主任、副主任 100 余人。学子们时刻践行着曾教授的学训：“用心做人做事做学问”，在各自的工作岗位上为徐医麻醉学科增光添彩。

### 二、我国麻醉学科内涵建设的倡导者与实践者

曾因明教授不仅在我国麻醉学教育做出重大贡献，而在我国麻醉学科的内涵建设上

同样做出卓越贡献。他考察研究了国际麻醉学科的发展历史与现状，在 1989 年首先提出“对我国麻醉学科发展模式的思考”，文章破天荒地在国内三本专业期刊同时发表，在麻醉界引起很大的反响，现已成为国内麻醉界的共识。经过 35 年的艰苦创业，我院麻醉学科已建设成集临床麻醉、疼痛诊疗、围术期危重症监测治疗为一体的医、教、研良性循环的学科体系。我校的麻醉学科先后获得国家重点学科建设培育点、国家特色专业建设点、国家人才培养模式创新实验区、国家级优秀教学团队江苏省政府重点学科、江苏省医学（麻醉学）重点学科、江苏省科技兴卫工程重点学科、江苏省重点临床专科，目前已是江苏省乃至全国的科学研究、人才培养和学术交流中心。

### 三、麻醉学实验室建设的先行者

在 70 年代末，曾教授即已确立“麻醉（药物与方法）对人体生理机能影响”的研究方向。1982 年经省卫生厅和高教局联合批准成立“麻醉生理研究室”。1983 年即开始实验室建设，经 32 年不懈努力，实验室现已建成为国内同行面积最大（4200 平方米）、设备技术投入最多、对外开放程度最高的麻醉与镇痛研发平台。曾教授虽已 80 高龄，但仍战斗在第一线，2012 年还获重大发明专利两项。目前我校麻醉学研究平台已成为国内最先进的和同专业唯一的国家重点实验室培育点，曾教授正是这一平台创始人。

### 四、教书育人、传道授业解惑的师者

曾教授致力于教书育人，除科学技术外，特别重视文化、精神、思维与能力教育，他做而论“道”，迄今已自成体系，他的专文与演讲有：“道者理念、思路方法也”，学训：“用心做人做事做学问”，“责人者弱、责己者强”，“浅论成功之道”，“优秀学科带头人之必备：追求、思维、能力与情商”，“谋事必谋天”，“名利是事业的影子”，“知人善用”，“人生苦与乐”等等，已成为学子改变人生轨迹及成才之道，这在江苏教育界乃至全国也是难得的灵魂导师。

（徐州医学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	梁隆圣	性 别	男	民 族	汉族
籍 贯	江苏睢宁	职 称	副教授	出生年月	1941. 10. 1
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1964. 08. 01		
所在单位	扬州大学	联系电话	0514-87991568		
曾任职务	原扬州大学党委副书记、江苏农学院党委书记、校关工委常务副主任、现任校关工委副主任。				
曾获主要奖励	获得“全国关心下一代先进个人”、扬州市“十大好人标兵”、扬州大学首批“情暖校园十大人物”荣誉称号。				
主要事迹及推荐理由	<p>梁隆圣同志留校后一直在江苏农学院工作，并从 1983 年起担任江苏农学院主要负责人（党委书记），直至扬大合并，为把江苏农学院建成省属重点院校、全国知名农业院校，倾注了全部心血，作出了突出贡献。</p> <p>扬州大学是高校改革的一面旗帜，在其合并建设的过程中，梁隆圣同志身体力行，旗帜鲜明支持改革，发挥了不可替代的重要作用。</p> <p>梁隆圣同志，爱护卫生，关心大学生的成长成才，言传身教，培养了一大批祖国各条战线的栋梁之才，即使在退休之后，仍热心支持关注工作，从思想、学习、生活等方面关心大学生的全面成长，并带领熟人、发动校友，影响周围的人，慷慨解囊资助贫困学生，先后被评为“全国关心下一代先进个人”、扬州市“十大好人标兵”、扬州大学首批“情暖校园十大人物”。</p>				

(扬州大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	彭坤明	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏宜兴	职 称	教授	出生年月	1957. 08
政治面貌	中共党员	参加工作时间	1982. 07		
所在单位	江苏开放大学			联系电 话	025-86265302
曾 任 职 务	江苏教育学院副院长；江苏广播电视台校长；江苏开放大学党委书记；中国高教学会理事；江苏省高教学会副会长；江苏教育咨询委员会委员职业教育与社会教育组组长。				
曾 获 主 要 奖 励	江苏省中青年有突出贡献专家；享受国务院政府特殊津贴；江苏省“333二期工程”第三层次培养对象；在全国老年教育评选表彰活动中，被评为“全国先进老年教育工作者”；《社会主义市场经济与教育》获江苏省第五次哲学社会科学优秀成果二等奖；《知识经济与教育》获 1997-1998 年度江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖；《开放大学建设初论》获江苏省第 12 届哲学社会科学优秀成果二等奖；《十大转变：新型教育发展模式的成功探索》获江苏省教育厅改革开放 30 年征文评选一等奖。				
主要 事 迹 及 推 荐 理 由	<p>彭坤明同志长期致力于开放教育发展和开放大学建设这一创新领域的研究和探索，取得丰富的理论和实践成果。在研究领域，先后出版了《中国现代远程教育发展论纲》和《开放大学建设初论》，这两部著作是我国开放教育发展和开放大学建设领域的代表之作，处于全国的领先水平，不仅具有广泛的学术影响，而且对开放教育模式的探索和开放大学的建设发挥了重要的指导和引领作用。在实践领域，精心组织和大力推动开放教育模式和开放大学建设的具体实践，无论是模式和能力，还是内涵与质量等方面，江苏广播电视台都走在了全国的前列，其成效和经验不仅得到了国家教育咨询委等专家组的高度评价，而且得到了全国电大和社会各界的广泛认同，同时得到了教育部和省政府的充分肯定。</p> <p>1999 年，教育部批准实施《开放教育试点和人才培养模式改革》项目，旨在通过项目的实施探索灵活开放的学习制度和基于网络环境的教学支持服务模式，由此推进人才培养模式的改革。经省政府批准，江苏广播电视台大</p>				

学被确定为项目实施单位。2002 年，彭坤明同志担任校长后，着力于项目实施的深度推进，及时提出了深化模式探索的思路，强化了有效的具体措施，加强了过程性的工作指导，组织力量协同攻关，取得了具有江苏特色的开放教育模式探索成果。2006 年，受教育部委托，中央电大组织专家组对江苏电大的项目实施进行总结性评估，以优秀等第给予了高度评价。在项目实施过程中，彭坤明同志不仅在理论层面上对实践成果进行了系统的总结和提炼，而且注重于理论对实践的指导，围绕着开放教育的理念、模式、实践等问题先后发表了既有独立见解又具有现实意义的学术论文，并于 2006 年公开出版了《中国现代远程教育发展论纲》。这一著作的出版不仅拓展了我国开放教育研究的领域，而且推动了我国开放教育理论体系的构建，不仅对项目的实施发挥了重要的推动作用，而且对我国开放教育的常态发展起到了重要的指导作用。

2010 年，我国教育改革与发展中长期规划纲要（2010—2020 年）明确提出了办好开放大学的战略任务，我省教育改革与发展中长期规划纲要再次明确：要以广播电视台大学为基础，整合各级各类教育资源，建设江苏开放大学。同年，经国家教育体制改革领导小组批准，江苏开放大学建设被确立为我省教育综合改革重大项目之一，成为全国“5+1”开放大学试点之一。建设江苏开放大学是省委、省政府的重大决策，也是教育改革与创新的重大课题，旨在通过开放大学这一新型大学形态的建设，为全民学习搭建共享平台，为终身教育建立支持体系。江苏广播电视台大学作为江苏开放大学建设的实践主体，彭坤明同志不仅承担了组织领导工作，而且注重于开放大学建设的理论研究，围绕着开放大学建设的依据、理念、目标、模式、路径等问题先后发表了一系列具有前瞻性和建设性的学术论文，在此基础上于 2011 年公开出版了《开放大学建设初论》，作为我国开放大学建设领域的第一部理论著作，不仅开辟了开放大学这一新的研究领域，而且为政府决策提供了重要依据。其中，关于江苏开放大学建设方案的设计，得到了省教育厅和省政府的高度认同，被省政府确定为江苏开放大学建设方案的主要内容。同时，这些理论研究的成果，对江苏开放大学建设的实践起到了重要的指导作用。2012 年，国家教育咨询委员会以及教育部专家组对江苏开放大学建设所取得的显著

成效给予了高度的评价，2012 年 12 月，教育部致函江苏省人民政府，同意江苏广播电视台正式更名为江苏开放大学，2013 年 1 月，江苏省人民政府批准江苏开放大学成立，由此实现了江苏广播电视台到江苏开放大学的转型发展。

从 1999 年教育部批准实施《开放教育试点和人才培养模式改革》项目，到 2010 年国家教育体制改革领导小组批准江苏开放大学建设试点，标志着我国教育改革与创新的深化。彭坤明同志 13 年来长期致力于开放教育模式与开放大学建设这一改革与创新领域的组织领导以及理论研究与实践探索，不仅起到了带头作用，而且取得了突出的业绩，为开放教育的发展和开放大学的建设作出了重要贡献。

(江苏开放大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	葛锁网				
性 别	男				
民族	汉族				
籍 贯	江苏				
职 称	教授				
出生年月	1940. 04				
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1962. 10. 01				
所在单位	江苏省高教学会		联系电话 025-83300736		
曾任职务	历任南京理工大学党委常委、副校长，江苏省教委副主任、党组成员，扬州大学党委书记、宿迁学院院长等职，曾任中国高等教育学会副会长、江苏省高等教育学会会长、中国高校设置评议委员会委员。2012 年 1 月卸任宿迁学院院长的职务，任宿迁学院董事会副董事长。				
曾获奖励	获得“宿迁市建市十大功臣”荣誉称号。				
主要事迹及推	高教耕耘五十载，心血挥洒江两岸。葛锁网同志自 1962 年从复旦大学数学系毕业后，以强烈的事业心和敬业精神，投身江苏高等教育事业。历任南京理工大学党委常委、副校长，江苏省教委副主任、党组成员，扬州大学党委书记、宿迁学院院长等职，曾任中国高等教育学会副会长、江苏省高等教育学会会长、中国高校设置评议委员会委员。2012 年 1 月卸任宿迁学院院长的职务，任宿迁学院董事会副董事长。是宿迁学院创建的首任院长和主要创始人，为促进江苏省苏南、苏中尤其是苏北经济欠发达地区高等教育建设付出了艰苦绝卓的不懈努力，取得了有目共睹的显著成绩。被评为“宿迁市建市十大功臣”等。				
荐理由	投身基层起卒伍，立志兴学谱华章。葛锁网同志青少年时代就立下求学、兴学之志。1957 年在江苏省丹阳中学高中毕业后，以优异成绩考入复旦大学数学系。1962 年大学毕业随即进入南京理工大学（前身为南京炮兵工程学院、华东工程学院、华东工学院），投身教学、科研和管理工作，历任教研室副主任、主任、系副主任、教务处长、副院长（即副校长）、院党委常委等职，从普通老师，逐步成长为副教授、教授。1991 年 10 月至 2000 年 6 月任江苏省教委（现教育厅）副主任，党组成员。1998 年 6 月，葛锁网同志担任扬州大学党委书记，为了更好地担负起中央领导对学校合				

并办学的殷切嘱托，与全校师生同心同德，开拓创新，大力推动学校实质性合并办学的历史进程，为学校综合水平的提升奠定了坚实基础，赢得了各级领导和广大师生好评。

退而不休担重任，老骥伏枥启宏图。2002 年 3 月 27 日，刚刚从扬州大学党委书记岗位上退休的葛锁网，被省教育厅厅长王斌泰送到宿迁市受命筹建宿迁学院。“省教育厅选中葛锁网是经过再三斟酌的，”作为宿迁学院的倡导者和推动者，江苏省教育厅厅长王斌泰这样评价，“葛锁网的改革创新意识、丰富阅历以及敬业精神都决定了他是宿迁学院院长的当然人选。”虽然深知宿迁市的高教事业是在一穷二白的基础上起步的，但对于这一任命，葛锁网没有丝毫犹豫“组织和同事的信任是最大的鼓励，大力发展战略欠发达地区高等教育，更是义不容辞”。就这样，葛锁网同志一到宿迁，就积极谋划落后地区举办高等教育的新路子，深入思考建校办学方略。面对一穷二白、举步维艰的局面，常规发展已经不能创建宿迁学院，于是，葛锁网带领大家创新筹融资渠道，在“巧”字上做文章、下功夫，成功利用 1.4 亿的基本启动资金，实现了 8 个亿的投资规模，并且到 2009 年基本还清债务。历经十年艰苦创业，在葛锁网的带领下，宿迁学院达到了占地 1216 亩，校舍面积 36 万平方米，在校生近 16000 人，专职教师 554 人。教学设施完善，生活设施齐全。馆藏图书 122 余万册，教学仪器设备总值 4000 余万元。建成 55 个实验室及 34 个校外实习基地。校园布局科学合理，建筑造型现代新颖，环境优美怡人，这个融自然景观和现代人文精神于一体的“现代化、数字化、园林化”的“四美”校园，被省委书记梁保华誉为“苏北最漂亮的一所大学”。

(江苏省教育报刊社供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓名	董介人	性别	男	民族	汉
籍贯	哈尔滨	职称	教授	出生年月	1934. 4
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1951. 10	
所在单位	南京师范大学			联系电话	025-83232997
曾任职务	南京师范学院美术系党总支副书记、南京师范大学摄影教研室主任、江苏省高校摄影学会副理事长，全国高校摄影联合会理论委员会主任。				
曾获主要奖励	1992 年，获徐悲鸿奖学金“开办摄影教育奖”； 1994 年，获江苏省教育厅高等成人教育摄影建设与教学成果一等奖； 1996 年，获中国摄影家协会对摄影事业有特殊贡献荣誉奖杯； 2002 年，获全国高校摄影联合会摄影教育重大贡献奖、第一届全国高等教育联合会最高奖“摄影教育红烛奖”、《影像艺术解析》华东地区优秀图奖。				
主要事迹及推荐理由	1985 年创办摄影专业，开创了中国高等教育的先河，是中国最早有摄影专业的三所高校之一，20 多年的摄影教学，培养了千名优秀毕业生，为中国的摄影教育做出杰出的贡献，目前中国高校摄影教师中有很多的骨干教师都是董介人老师的学生；在教学的同时积极编写摄影教程共计十余册。  退休之后积极投入到社会公益活动之中，无私的为高校、企事业等机关单位做摄影方面的讲座，普及影像文化知识做出应有的贡献。				

(江苏省高等教育学会摄影专业委员会供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓名	景荣春	性别	男	民族	汉
籍贯	江苏丹阳	职称	教授	出生年月	1946 年 2 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间		1970 年 7 月	
所在单位	江苏科技大学			联系电话	
曾任职务	江苏科技大学船舶与海洋学院教授、硕士生导师， 省级一类优秀课程“理论力学”组长兼省级二类优秀课程“工程力学”组长				
曾获主要奖励	江苏省第三届道德模范，镇江市“大爱之星”，镇江市劳动模范，被选树为教育部创先争优典型；全国力学优秀教师； 江苏科技大学教学名师、优秀教育工作者； 主持完成部级民品攻关项目一项，填补国内空白； 主持完成部级国防科研 2 项，获省级一等奖一项。				
主要事迹及推荐理由	<p>景荣春，男，1946 年 2 月生，中国共产党党员、民盟盟员，2010 年 8 月逝世。生前是江苏科技大学船舶与海洋工程学院教授，硕士生导师，省级一类优秀课程“理论力学”组长兼省级二类优秀课程“工程力学”组长。他一直从事各门基础力学课程的教学和工程应用研究，为研究生、本科生授课十多门；主持完成部级民品攻关项目一项，填补国内空白；主持完成部级国防科研 2 项；获省级一等奖一项；合作出版工程力学、理论力学、材料力学教材 8 本；主编各种理论力学、材料力学、工程力学习题详解 14 本，合计 400 余万字；在《工程力学》、《实验力学》等著名杂志和国际会议发表论文 30 余篇，他毕生追求党，忠诚于党和人民的教育事业，至死不渝，在平凡岗位做出了不平凡的业绩，多次被学校评为教学名师、优秀教育工作者，先后被评为江苏省镇江市劳动模范、全国力学优秀教师。</p> <p>景荣春同志一辈子呕心沥血，一辈子教书育人。他以知识分子特有的使命、认真与执著，始终坚持“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”，毕生追求科学真理，忠诚于党和人民的教育事业，确诊癌症后六年的时间仍不离三尺讲台，直至无法发声，用生命和信念诠释了一位大学教授的尊严和崇高，用生命和信念践行了</p>				

当代教师的核心价值观，用生命和信念谱写了一个平凡岗位的崇高和超越，景荣春同志不愧是中国当代知识分子的楷模。

2010 年始，《人民日报》、《光明日报》、新华社、《中国教育报》以及省、市主要媒体集中宣传了景荣春同志的先进事迹，在全社会引起强烈反响。景教授的事迹感动了江科大师生，感动了社会各界，确立了宝贵的精神标杆。

江苏省教育系统及镇江市陆续发文号召广大教师和教育工作者向景荣春同志学习，争做当代教师核心价值观的践行者。教育部创先争优简报也以《用实际行动践行当代教师核心价值观》为题，刊发了景教授的事迹。景荣春同志被评为江苏省第三届道德模范，镇江市“大爱之星”，并被选树为教育部创先争优典型。

为进一步深入学习宣传景荣春同志的先进事迹，省委书记罗志军同志两次批示要求在全省学习宣传并推向全国，2011 年教师节亲临学校指导；省教育厅厅长沈健亲自联系江苏科技大学创先争优活动，主抓景荣春典型事迹宣传；2011 年 6 月教育部将景荣春同志作为教育系统七个创先争优先进典型之一，在全国召开了事迹宣讲报告会；省委教育工委、省教育厅专门成立了景荣春同志先进事迹报告团，已在南京、苏州、徐州、无锡、盐城、镇江、连云港等市集中宣讲 50 余场，听众超过 12 万人次，事迹感人至深，引起强烈共鸣。

(江苏科技大学供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	鲁洁	性 别	女	民族	汉
籍 贯	四川阆中	职 称	教授	出生年月	1930 年 4 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	南京师范大学			联系电话	
曾任职务	历任南京师范大学教育系主任、教育科学研究所、南京师范大学教育科学学院名誉院长，教授、博士生导师。曾担任教育部人文社科重点研究基地南京师范大学道德教育研究所名誉所长，教育部教育发展研究中心兼职研究员、全国教育科学规划专家组成员。				
曾获主要奖励	1988 年被评为国家级有突出贡献中青年专家、江苏省劳动模范，1992 年被评为江苏省优秀研究生导师，1993 年被评为江苏省优秀学科带头人，同年获曾宪梓全国高等师范院校教师奖一等奖，1995 年国务院授予她“全国先进工作者”称号。2009 年当选“新中国成立 60 周年江苏教育最有影响力人物”。				
主要事迹及推荐理由	当代中国著名教育理论家、道德教育研究领域的学术带头人。她站在时代的高度，提出了许多原创性的、有中国特色的教育理论，形成了独特的学术观点和体系。中国教育学的重建过程中，鲁洁教授发挥了重要的作用，她负责编写的《教育学》（人民教育出版社 1985 年版，本人撰写前六章）为全国高等师范院校教育系广泛采用，曾先后获吴玉章基金一等奖、国家教委第一届全国普通高校优秀教材一等奖；主编的《教育社会学》（人民教育出版社 1990 年版）是建国后受国家教委委托编写的该学科第一本高校教材，获全国第三届普通高校优秀教材一等奖，1994 年获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖；主编的《德育新论》1998 年获教育部人文社会科学优秀成果一等奖，1999 年获国家哲学社会科学规划优秀成果三等奖。多篇论文获国家级或省级优秀科研成果奖。她站在时代的高度，立足于中国的发展，提出了许多原创性的、有中国特色的教育理论，如教育的超越性、培养世界历史性的人、德育的人学基础和回归生活的德育等等，这些理论对当代中国的教育改革和发展具有极大的指导意义。				

(提名专家供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	薛家宝							
性 别	男							
民 族	汉族							
籍 贯	江苏兴化							
职 称	二级教授							
出生年月	1955 年 10 月							
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1976 年 8 月							
所在单位	盐城师范学院 联系电话 0515-88233002							
曾任职务	1990. 11-1995. 05 任盐城师专外语系党支部副书记 1995. 05-1996. 05 任盐城师专外语系书记 (其间: 1995. 11-1996. 05 兼盐城师专外语系副主任) 1996. 05-1996. 06 任盐城师专教务处处长 1996. 06-1999. 05 任盐城师专副校长 1999. 05-2007. 03 任盐城师范学院副院长 2007. 03-至今 任盐城师范学院院长、党委副书记							
	曾获主要奖励	第二届江苏省高等学校教学名师奖 《比较文学与世界文学课程改革与实践》获江苏省高等教育教学成果二等奖 《郁达夫自叙传小说的唯美主义特质》获江苏省哲学社会科学二等奖 《英美文学基础课程》被评为江苏省高等学校二类精品课程 《英美文学基础课教学模式的改革与实践》获江苏省高等教育教学成果二等奖 《高师院校现代课程体系改革的探索与实践》获江苏省高等教育教学成果二等奖 《唯美主义研究》获盐城市第四次哲社优秀成果二等奖 《新编二十世纪外国文学大词典》获第四届全国优秀外国文学图书一等奖 《英国戏剧史》获华东地区优秀教育图书三等奖						
		主要事迹及推荐理由	薛家宝同志现任盐城师范学院院长、二级教授、博士生导师，江苏省高等学校教学名师，江苏省重点建设学科“比较文学与世界文学”首席学科带头人，中国比较文学教学研究会副会长，江苏省比较文学学会副会长，江苏省外国文学学会常务理事，武汉大学兼职博士生导师。他在高校工作 34 年，与江苏高等教育事业共命运同发展，以高尚的师德情操、学识魅力和人格品质赢得同行首肯、学生爱戴，成为学生成长的引导者、教育改革的奋进者和教育扶贫的先行者。					

## 一、扎根苏北，用心教学，做坚定维护教学中心地位的带头人

扎根苏北服务盐城。薛家宝同志大学毕业分配至盐城师专任教。34年来，他多次放弃离开苏北工作机会，始终扎根在盐阜老区，为盐城乃至江苏高等教育事业发展倾注了半辈子心血。尤其是1992年在英国留学期间，约克圣约翰大学因其出色的表现和才能以高薪聘请他留校任教，被他拒绝了。高薪待遇、优裕条件依然不能阻挡住他报效祖国、服务盐城的壮志。翻开他的简历，成果很多，荣誉很少。因为他把名利看得很淡，年轻的时候，总是把荣誉让给前辈；自己成为前辈时，又总是把机会留给年轻人。

始终坚持教学一线。34年来，不论何时任何职，他始终不离教学一线。即使担任学校主要领导，始终坚持每学期为本科生主讲一门课程，始终坚守一名人民教师的本色，始终在履行教书育人的天职。他经常深入教师、学生了解教学双方的实际需求，把握教学工作的实时脉搏，取得教学管理的发言权。在其身体力行、言传身教下，全校凡有教师资格的中层以上干部全都兼课。这是学校落实教学中心地位的重要保障，更是盐城师范学院在教育部本科教学工作水平评估获得优秀成绩的坚实基础。

春风化雨桃李千千。34年来，他先后为本科生、专科生讲授基础英语、高级英语、口语、英美文学等课程，为硕、博士研究生讲授英美诗歌、英美小说等课程。在学生测评中，总是名列前茅，成为学生最喜爱的老师。他既授人以鱼，又授人以渔。作为我校英语专业的带头人，他培养的毕业生中，有我国驻日内瓦大使，有瑞士国际航空首席执行官，有国家英语教学指导委员会委员，有近1/4成为大学教授、博导，有1/4成为基础教育英语学科带头人。已成为美国 Millersville 大学终身教授的一名毕业生每年回国都要绕道盐城探望薛老师，他说：“是薛老师把我引上英语研究之路的，我能教美国人‘公共演讲’离不开薛老师当年为我奠定的语言基础。”

## 二、追求卓越，潜心探索，做积极开展教育教学研究的示范者

科学研究孜孜以求。薛家宝同志不仅具有扎实的知识功底、过硬的教学能力和科学的教学方法，而且以科学严谨、精益求精的治学态度在英语文学领域潜心研究、不断探索、追求卓越，取得了较高的学术造诣，在省内外具有较高学术地位和知名度。他先后主持国家级、省部级科研项目数10项，在《文学评

论》、《外国文学研究》、《江苏社会科学》等学术期刊发表关于唯美主义研究、比较文学研究、英国戏剧、英国荒岛小说的系列论文 40 多篇，出版专著 6 部，获第四届全国优秀外国文学图书一等奖 1 项、省社科成果奖二等奖 1 项。

致力培养学术团队。他不仅自身加强科研工作，而且重视团队建设，加强对青年教师的培养和学术梯队建设，为他们拟制科研计划、修改“科研本子”、指导出版学术著作、发表学术论文，为学科培养了一批有担当、有潜能的青年才俊。在他的带领下，学校的英语专业是江苏省品牌专业（全省 A 类专业唯一）、国家级特色专业建设点，比较文学与世界文学学科成为江苏省重点建设学科。

坚持教学科研相长。他重视发挥科研先导作用，采取有效措施打通教学、科研壁垒，强化科研反哺教学，推进产学研合作教育，促进教学、科研良性互动、共促双赢。尤其在教育教学研究方面，他身先士卒、亲力亲为，积极开展现代高师课程体系构建与实践研究、教学质量保障体系研究、实践教学改革体系构建研究，发表《英国课程改革政策沿革与分析》、《发达国家课程管理对我国课程管理改革的启示》等多篇教研论文，用以指导学校教育教学改革。在他的努力之下，学校的教育教学理论研究与实践成果多次在全省相关工作会议上进行交流，并收进有关案例教材。

### 三、敢于创新，专心改革，做大胆开拓教育教学新路子的排头兵

教学改革成果倍出。薛家宝同志说过，教育是艺术，艺术的生命在于创新。因此，无论是在教育教学上，还是在学校管理上，他总是以敢为人先的勇气和改革创新的锐气推动教书育人工作取得实效、提高人才培养质量。他先后主持《英美文学课程群的构建与管理》等教改项目 4 项，有 3 项教学成果获得江苏省优秀教学成果奖。为了上好英美文学这门核心课程，他主持开设了英美小说、英美诗歌、英美戏剧等三门后续课程，建立了由专题讲座、文学沙龙、文学译社、课程论文组成的“四位一体”的实践教学体系，在省内外高校取得很好的示范效应。他主持建立了“英美文学经典作品阅读文库”、“英美文学经典作品影视数据库”，主持建立了“英美文学网络课程”，都已上网运行，点击率达到 10000 多次。

师范教育品牌彰显。为了提高人才培养质量，开拓教育教学新路子，薛家宝同志将我校的多年打造的“师范教育”品牌打到西部、打到基层、打到师范

生职业道德与实践技能培养的关键点上。组织开展新疆实习支教工作，2009年以来我校共派出了14批905名实习支教生赴新疆哈密、伊犁、克州地区支教，是东部地区第一所赴疆支教高校，得到教育部、江苏省教育厅和新疆教育厅的充分肯定，教育部简报进行专题报道，刘延东同志做作专门批示。他亲自带队到苏北农村和贵州少数民族地区开展支教，送教下乡，开展“教学名师面对面”、“课程设计对对碰”、“教育技术手把手”等活动，亲自授课，亲自帮助当地教师打磨教案，解决教学中的实际问题。

国字号工作成绩显著。作为“国培计划”首席专家，他坚持把“国培计划”当成一项提升乡村教育质量的事业，长期致力于推动“国培”工作的开展，近三年来，带领我校“国培”团队承担了新疆、甘肃、青海、宁夏、新疆生产建设兵团41个“国培”项目，在扩大我省影响、支援西部基础教育发展上做出了重要贡献。作为资深的本科教学工作评估专家，他多次被教育部聘为专家组组长，以丰富精湛的教学管理经验、科学现代的学校治理能力、客观公正的评估工作业绩，赢得诸多受评学校和教育部的高度肯定。

(盐城师范学院供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	戴立泉	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏盐城	职 称		出生年月	
政治面貌		参加工作时间			
所在单位	江苏省委高校工委			联系 电话	
曾任职务	曾任省教委政工局副局长、江苏省委高校工委副书记。				
曾获主要奖励					
主要事迹及推荐理由	上世纪 90 年代初，时任中共江苏省委高校工作委员会副书记的戴立泉，在当时特定的形势下，致力于加强高校宣传思想政治工作，充分发挥宣传思想战线的作用，促进高校改革发展和稳定的局面。一是重视高校政工干部队伍建设，加强宣传部长培训学习，每年组织高校辅导员岗位培训班，这一做法一直延续到今天，为高校政工干部队伍提升、干部储备作出了积极贡献；二是加强思想政治课教材建设，组织精干力量，编写、出版了教材，江苏版思政课系列教材在全国发挥了重要的引领影响；三是加强舆论阵地建设，创办了《德育天地》杂志，推动高校党建和思想政治工作理论研究；四是激发大学生良好的精神面貌，重视开展大学生校园文化活动，推进社团建设，振奋精神，团结身上；五是积极探索高校宣传思想工作大格局的建构，宣传部、学工部、团委、思政教研室等协作共进。同时，通过全省和分区域的相关会议，促进了高校宣传思想工作创新、互动的积极状态，形成了江苏高校宣传思想工作生动、活泼的局面。				

(江苏教育报刊社供稿)

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	戴勇		性 别	男	民族	汉族
籍 贯	江苏阜宁		职 称	教授/ 研究员	出生年月	1954 年 11 月
政治面貌	中共党员		参加工作时间		1973 年 8 月	
所在单位	无锡职业技术学院			联系电话	0510-8591611 6	
曾任 职务	1997 年-2000 年任江苏省无锡机械制造学校 校长兼党委副书记 2000 年-2013 年任无锡职业技术学院 院长兼党委副书记					
曾获 主要 奖励	1. 1995 年，中华人民共和国机械工业部先进工作者； 2. 2009 年入选“第二届中国职业教育杰出校长”； 3. 2004 年，主持的教育部课题《数控技术专业产学合作研究与实践》获江苏省教育厅教育成果一等奖； 4. 2007 年，主持的《品牌——中心产学合作模式》教改项目获江苏省政府教学成果特等奖； 5. 2009 年，主持的《系统改革高职课程体系的探索与实践》教改项目获教育部高等教育国家级教学成果一等奖； 6. 2014 年，主持的《高职实训基地关键资源池模式的研究与实践》教改项目获教育部职业教育国家级教学成果一等奖。					
主要 事迹 及推 荐理 由	戴勇教授在《机械设计与制造工程》《中国高教研究》《中国高等教育》《中国大学教学》《中国职业技术教育》《江苏高教》《江苏教育研究》等教育教学刊物上发表与高职业教育相关的论文 50 余篇。在主持专业建设、课程建设、实训基地建设等领域所形成的教改成果取得了 2 项国家级教学成果一等奖、1 项江苏省政府教学成果特等奖和 1 项省教育厅教学成果一等奖的显著成效。应教育部高教司、职成司、全国机械行业专业教学指导委员会、浙江、上海、北京、天津等省市教育行政部门邀请，其成果在全国 700 多所高职院校机械类专业中进行了宣传与推广。利用网络进行教学成果共享的“数控技术专业教学资源库”已惠及全国相关领域。作为全国高职机械类专业教					

学指导委员会主任委员，并且是 2010 年教育部评选颁布的“国家级专业教学团队”——“机械制造与自动化”专业教学团队带头人。

戴勇教授带领无锡职业技术学院成为中国第一所参加总部设在美国的“社区学院国际发展协会（简称“CCID”）”的高职院校，积极探索“基于平台 全程开放 融通共赢”的国际化办学模式，在基于美国社区学院国际发展联盟（CCID）平台上，引进美国优质教学资源、学习借鉴美国高职专业的教学模式与方法，加大人才培养全过程的国际化探索力度，中美双方实现机械制造与自动化专业培养方案共拟、教学团队共建、教学资源共研、教学模式共探、教学产品共制、学生交流共创的融通共赢。

编著了《高职机电一体化专业课程开发》，由机械工业出版社出版。据不完全统计，该书销售涉及 32 个省、直辖市，有无锡职业技术学院、山西机电职业技术学院、太原理工大学、南京机电职业技术学院等 40 多所院校选用，有助于高职机械制造与自动化专业、机电一体化技术专业、数控设备应用与维护专业、模具设计与制造专业、数控技术专业、电气自动化等进行专业和课程开发。

主编《模工具》教材（国家出版基金规划管理办公室批准立项（基金办[2011]16 号），湖南科学技术出版社）。作为高职相关专业职业资格证书教学与培训教材，被 30 多所院校选用，编写校本教材《工程力学自选项目》指导书。已用于机械类专业 11 轮教学改革试点。

（无锡职业技术学院供稿）

## “江苏高教 30 年重要影响人物”评选候选人推荐表

姓 名	魏所康	性 别	男	民 族	汉
籍 贯	江苏盐城	职 称	研究员	出生年月	1950 年 2 月
政治面貌	中共党员	参加工作时间			
所在单位	江苏省教科院			联系 电话	
曾任职务	江苏省教育科学研究院研究员、江苏省教育科学研究院教育发展研究中心前主任。。				
奖励	曾获“江苏省哲学社会科学优秀工作者”荣誉称号，享受国务院政府特殊津贴专家。				
主要事迹及推荐理由	<p>魏所康长期从事教育研究工作，践行向人民问道、为人民立言的工作导向，发扬理论联系实际的学风，努力做实研究、做好研究、做真研究，为教育实践服务，为教育决策服务。先后参加“江苏高等教育现代化研究”“高教强省建设研究”“面向 21 世纪的素质教育和创新人才培养研究”等多项全国、省哲学社会科学和教育科学重大课题研究，参加“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”江苏教育事业发展规划研制工作及多项决策服务工作。</p> <p>魏所康遵循社会科学研究难用实验、须重实践的要求，追求科研成果的实践性品格。作者从实践中的问题出发探求规律性认识，在《求是》《教育研究》发表学术论文多篇，出版学术专著多部。其中：《主体教育论》（独著）、《创新教育论》（独著）、《国民教育论》（独著）、《课堂教学论》（合著）分别获得江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖，《培养模式论》（独著）获江苏省优秀图书二等奖，《江苏教育公平状况报告》获江苏省哲学社会科学应用研究优秀成果一等奖。</p>				

（提名专家提供材料）

## “江苏高教 30 年重要影响人物” 评选候选人推荐表

姓 名	魏晓锋 性 别 男 民 族 汉				
籍 贯	江苏阜宁 职 称 教授 出生年月 1963. 05				
政治面貌	中共党员 参加工作时间 1985. 07				
所在单位	苏州健雄职业技术学院 联系电话 13915766658				
曾任 职务	1985-1996 年 原盐城工专 助教、讲师 (95 年 6 月任副处长) 1996-2006 年 盐城工学院成人教育处 副处长、处长、院长、副教授、教授 2006- 现在 苏州健雄职业技术学院 院长、教授 (2008 年 6 月任副书记、院长) (苏州市第十四届人大代表，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，江苏省职业教育先进个人，江苏省教育评估院专家组成员，苏州大学研究生导师，苏州市第二届“十大东吴学者”。)				
	1. 《江苏省区域共同发展战略研究》获 2005 年“江苏省社科应用研究优秀成果奖”二等奖 2. 2008 年被评为江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3. 2009 年被中国化工职业教育协会评为“全国化工职业教育优秀校长” 4. 2010 年被评为苏州市优秀教育工作者 5. 2010 年被评为苏州市第二届东吴中青年学者 6. 专著《高职教育产学机制研究》获 2012 年“江苏省社科应用研究优秀成果奖”二等奖 7. 《“定岗双元”人才培养模式的研究与实践》获 2011 年江苏省教学成果特等奖 8. 《构建“四轮驱动”政产学研平台 探索“五位一体”人才培养路径》获 2013 年江苏省教学成果一等奖 9. 《“定岗双元”人才培养模式的研究与实践》获 2014 年国家级教学成果二等奖 10. 2014 年被评为江苏省职业教育先进个人				
曾获 主要 奖励					

主要事迹及推荐理由	<p style="text-align: center;"><b>县域高职改革发展实践探索者——魏晓锋</b></p> <p>该同志自 1985 年 7 月大学毕业后至 2006 年 11 月，在本科院校从事教学和高等教育管理工作 20 年又 4 个月，积累了较为丰富的教学和高等教育管理经验。2006 年 7 月获得正教授任职资格。自 2006 年 12 月进入苏州健雄职业技术学院工作以来，不断在高职教育管理领域开展研究和实践工作，取得以下业绩：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 高度重视科研工作和实践经验的总结，2007 年以来先后主持完成省级以上课题 7 项、发表论文和研究报告 8 篇、出版专著 4 部。</li><li>2. 利用区位优势，高度重视政产学研合作推进职业教育。学院 2011 年成为江苏省高职示范培育建设单位，政产学研合作项目 2013 年获得江苏省高等教育教学成果一等奖。</li><li>3. 对德国“双元制”职业教育本土化进行深入细致的研究，探索形成了独特的“定岗双元”人才培养模式。成果 2011 获省高等教育教学成果特等奖、2014 年国家级教学成果二等奖。2014 年学院成为“江苏省中职新教师入职培训基地”，2015 年被德国工商大会确定为国内唯一的“中德双元制职业教育示范推广基地”。</li><li>4. 高度重视职业教育服务地方工作。2010 年谋划成立“健雄联合研究院”，2013 年申报获批建设“省级大学科技园”，2013 年成为教育部高职院校与地方相生相伴合作发展案例全国推广单位。</li></ol>
-----------	---

(苏州健雄职业技术学院供稿)