



唤醒美 知觉美 变化学生气质

苏美达集团旗下校服品牌

遵循十九大精神 扎实做好高校意识形态工作

□ 江涌



意识形态工作是党的一项极端重要的工作。党的十九大报告从牢牢掌握意识形态工作领导权的高度对意识形态工作做出了新的重要战略部署，为高校加强和改进新形势下意识形态工作指明了方向。当前，苏州大学党委正在认真学习、深入领会、大力宣传、全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，切实肩负起意识形态工作的主体责任，不断增强意识形态工作的主导权和话语权。

坚守思想阵地，牢牢把握意识形态工作主动权。高校意识形态工作关系到高校培养什么样的人、怎样培养人和为谁培养人这个根本问题，是坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的一项极其重要的工作。作为新时期意识形态建设的前沿阵地，高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班

人的重大任务。做好高校意识形态工作，关键在于保持意识形态的自觉自信。苏州大学历来高度重视意识形态工作，形成了一些具有特色的经验和做法，下一步学校将以党的十九大精神为引领，进一步完善书院两级意识形态工作责任制和意识形态领域分析研判联席会议制度，修订完善苏州大学基层党建工作、党校工作、学生工作综合考评体系，加强督查力度，落实落细落小任务清单与责任清单。把 与信仰对话、社会主义核心价值观明辨会、惠寒 志愿服务、学生标兵宣讲、王晓军精神文明奖评选、礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园、廉洁文化进校园、经典诵读等校园品牌文化活动办成学习、研究和宣传马克思主义的重要阵地。进一步确立 党建+人才 的理念，以党支部书记示范工作室和大学生青年马克思主义者培养工程为载体，加强基层党支部工

作和大学生党员培养。阵地是意识形态工作的依托，下一步我校将进一步完善课堂信息员制度、督导员制度，完善讲座、论坛、报告会、研讨会申报和备案制度，完善社团、新媒体登记制度，以确保学校意识形态安全。

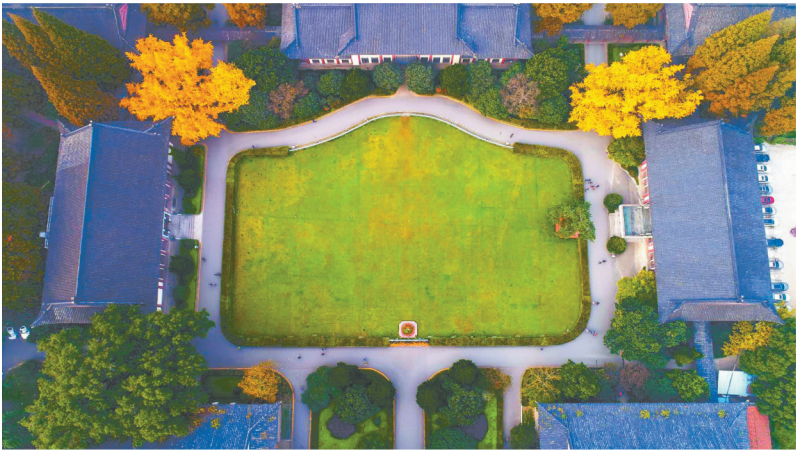
坚持立德树人，构建全程、全方位育人思想政治教育大格局。高校的根本使命是为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。才为德之资，德为才之帅，高校意识形态工作贯穿于人才培养的全过程。只有围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才，才能真正增强意识形态亲和力。建设 大思政 格局是苏大思政工作长期坚持的理念，在实践中着力打造教学、文化、社会、网络等四个课堂，推行学校党委书记、校长及各二级学院党政主要负责人为新生讲授大学第一课、开展 我最喜欢的老师评比活动等，努力汇聚育人合力，取得了很好的效果。下一步学校将以党的十九大精神和全国全省高校思想政治工作会议精神为遵循，在巩固既有平台的基础上，以课程思政 建设为目标，进一步深化教育教学改革，成立 东吴思政名师工作室 和 思政课创新实验室，开展经典研读、实践研修等活动，引导学生读原

著、学原文、悟原理、重实践。进一步加强师德师风建设，开展 师德建设月 和 苏州大学师德标兵 评选活动，充分发挥师德楷模、名师名家、学术带头人等的道德示范和思想引领作用。

创新教育载体，增强意识形态工作时代感和吸引力。习近平总书记指出：要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。党的十九大报告强调要 加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间，为高校加强新媒体建设和管理指明了方向。苏州大学不断加强官方微博、微信、PU平台等新媒体建设，在服务大学生信息需求的同时唱响时代主旋律、传递社会正能量。学校出台了校园新媒体建设与管理办法，成立了苏州大学新媒体中心并组建了苏州大学新媒体联盟，在全校范围内搭建校园新媒体 大舞台，布局二级单位新媒体传播矩阵，实现学校、部门和学院、班团和学生组织三级联动的新媒体宣传大格局。对全校各级新媒体的运营和发展加强指导，为微博、微信的采编以及微视频制作提供服务、咨询和辅导。通过加强校园信息资源共享和联动协作，以规模效应放大主流声音，汇聚宣传教育合力，为学校的改革和发展营造良好的舆论环境。（作者系苏州大学党委书记）

跃青春

银杏纷飞流金岁月 随园见证百年芳华



南京师范大学随园校区有着 东方最美丽的校园 之称，目前的建筑以金陵女子大学遗留下来的民国建筑为主。随园200号和300号楼旁对称种植的百年银杏，每至深秋，银杏绚烂飞舞，在雕梁画栋的衬托下，如梦似幻，宛如晶莹剔透的琥珀，象征着学校的百年芳华。 刘 荧摄

常州：让适合的教育自己生长出来

一粒大树的种子在合适的土壤和环境里，可以成长成参天大树。对于树木来说，外部环境和力量不能代替成长。那么，对于学校来说，办适合的教育，从根本上也要靠学校。换句话说，我们应该让适合的教育自己长出来，且只有自己长出来的，不是在外部过多干预下的教育，才有可能真正适合的教育。我们既要注重勃发学校发展的内生动力，又要营造学校发展的良好外部环境，同时，还要提升学校能力，夯实教育发展基础。

以制定发展规划为重要载体 勃发学校内生动力

要勃发学校内生动力，必须唤醒学校发展意识，回归学校及教师的主体精神。常州市早在本世纪初，就率先开展制定学校主动发展规划活动，把发展的主动权和自主权还给学校，充分发挥发展规划的过程价值。比如，把制定发展规划活动当作对学校现状、历史全面调研和分析的过程，让学校清晰认识 我在何处？我从何而来，又要往哪里去？把制定发展规划作为学校规模最大、历时最长的一次

研训过程，在规划成文的同时促进教师 and 干部队伍的成长；把制定规划作为改进学校管理，凝聚人心和智慧，集聚改革力量的过程等。目前，大部分中小学正在进入第四轮学校发展规划中期评估阶段。我们强调，以连贯一致且含深层意义的变革计划来替代那些表面化且相互脱节的变革循环。持续开展学校主动发展规划活动，激发学校活力的同时促进学校个性发展和适性发展。让发展基于学生需求、立足学校自身实际，这种体现自我意愿的发展是个性化和多样化的，教育品质也必然是适合的。

以转变行政方式的重要途径 营造良好发展环境

让适合的教育自己长出来，必须营造适合学校主动发展的良好环境。我们提出 管理即服务 的理念，早在2004年就颁发了《关于印发 常州市教育局行政主动服务学校发展的意见 的通知》，要求教育行政人员强化服务意识，减轻基层学校负担，转变行政职能。比如，我们将原来对学校工作的分条块检查，合并为一项综合检查，以减

轻对学校日常工作的干预。同时，出台了《常州市教育局（市委教育工委）工作规程》。从领导职责、决策机制、依法行政、会议制度、工作纪律等方面对行政人员进行了明确规定，明晰学校与教育行政部门的各自职能和职责，理顺政校关系。目前，正在探索和推行校长职级制和校长公选改革，推进校长职业化和专业化发展，努力实行从行政治校转变为教育家治校。

以强化能力建设为重要手段 夯实学校发展基础

办适合的教育，不仅要培养学校的自身的造血功能，同时还要注重从外部输血，以提升学校办学能力。

一是大力实施学校建设行动计划。为了进一步提升办学条件，优化教育布局和供给，针对近几年生源变化情况，我们将启动编制新一轮学校建设行动计划。在新一轮建设行动中，突出现代性，将数字化等现代技术融入学校建设；突出教育性，尽可能满足教育教学改革需要；突出生态性，营造自然、和谐、美丽的校园环境等。通过努力，整体提升全市

学校硬件设施和内涵建设现代化水平，为办适合的教育提供坚实的物质保障。

二是大力实施师资队伍建设工程。办适合的教育，需要优质的队伍，为此，我们将大力实施三名（名校长、名教师、名班主任）工程。通过创新培养模式，建立完善的培养体系，制定激励政策等举措，打造一支师德高尚、理念先进、业务精湛、结构合理、梯次分明的高素质教育人才队伍，为办适合的教育提供人才保障。

三是大力实施学校品质提升计划。适合的才是优质的，优质又是办适合教育的努力方向。制定并实施《常州市学校品质提升行动计划》。到2020年，省市优质幼儿园在全市幼儿园中占比85%；市优质学校在全市义务教育阶段学校中占比90%；省现代化示范性（优质特色）职业学校在全市中职学校中占比50%。推进新优质学校创建活动，计划5年内，创建100所新优质学校。我们希望通过新优质学校创建，整体提升学校的办学能力和教育品质，努力促进学生全面而有个性的发展。

（作者系中共常州市委教育工委书记，常州市教育局局长）

风采

全国首届 医学诚信与平衡发展高峰论坛在江苏医药职业学院举办

由江苏省卫生法学会、江苏省医学伦理学专委会、江苏省医学哲学专委会主办的全国首届 医学诚信与平衡发展 高峰论坛暨2017年江苏省医学人文学术年会于2017年12月1日-3日在江苏医药职业学院召开。来自省内外各级各类医务、卫检人员、卫生行政机构党政干部与管理者、教师、医学人文社会科学工作者近130人参加了会议。

其间，东南大学生命伦理学研究中心主任、首席教授孙慕义作《诚信之道与平衡之路》主题报告，南京中医药大学人文与政治学院副院长王小丁，南通大学附属医院门诊部主任仇永贵等分别作主旨发言。在江苏省医疗纠纷预防和处理条例 的法学论坛环节，嘉宾们围绕 医疗纠纷预防和处办法 议题展开了热烈讨论。与会专家还分别进行了 心理学读物推介与感悟 大陆地区卫生法著作钩沉 不简单的《极简医学史》 等读书分享。

淮安信息职业技术学院 信息化教学再获 国赛 大奖

在日前落下帷幕的2017年全国职业院校信息化教学大赛中，来自淮安信息职业技术学院的侯伟征、苏冬蕾、陈尧伟三位青年教师组成的教学团队凭借参赛作品《酒店预订，Hotel Reservation》一举斩获高职组信息化教学设计赛项一等奖。自该项全国最高规格、最大规模的职业院校信息化教学大赛举办以来，该校共摘得3项一等奖，获得的金牌总数位列全省前茅。

近年来，淮安信息职业技术学院全面推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，着力打造 环境、资源、服务、评价 信息化教学生态圈。通过建设云数据中心、综合服务平台、大数据监控平台以及校本特色 项目化、在线化、共享化 现代职教课程群，实现优质数字化资源 全覆盖。同时，该校在深化线上线下混合式教学改革、智能化课堂管理、数据化学习评价方面下足功夫，打造智慧课堂，提升教学效果。该校教务处负责人于正权对此深有体会： 教育信息化是国家信息化建设的重要内容和战略重点，也是职业教育改革发展不可或缺的支撑和推动力，作为高职院校，要将国家推进教育信息化战略落实落细，首先是做好信息化教学的顶层设计，探索具有普适性的信息化教学模式，关键是打造一支高水平的信息化教学队伍，重点是建立一套科学客观的绩效评价指标，根本是形成崇尚创新的信息化教学应用文化。

黄君录 李前前