**附件2**

**职业能力研究委员会2018年职业能力研究与实践课题**

**申报指南**

为提高我省高等学校职业能力研究水平,探索职业教育与高校教学、管理、就业等深度融合和创新应用的新方法、新模式,为全省高校的职业能力开发提供强有力的理论指引和实践支持，特制定本课题指南。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报，也可自选课题研究。在同等条件下，优先考虑本指南内容有关课题。课题名称应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点，文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

课题选题指南：

1. 当代大学生职业能力培养体系的研究；
2. 当代大学生职业能力培养模式的研究；
3. 当代大学生职业能力培养途径的研究；
4. 当代大学生职业能力素养提升研究与实践；
5. 职业能力培养与专业教学协同育人的机制研究；
6. 政府引导、市场参与的职业能力培养资源共建共享平台与运行机制建设研究；
7. 大学生职业能力信息化管理服务平台建设；
8. 信息化环境下的职业能力教学模式创新研究与实践；
9. 校本职业能力数字资源的建设与应用研究；
10. 职业能力培养课程开发与教材研究；
11. 面向职业能力培养的虚拟仿真实训基地建设研究；
12. 职业能力课程对学生职业技能和素养发展的促进研究；
13. 职业能力微课的研发及应用模式研究；
14. 职业能力在线开放课程的建设与应用研究；
15. 大学生职业能力培养中的企业作用研究。