

江苏省高等教育学会评估委员会文件

关于公布 2020 年度江苏省高等教育学会评估委员会 课题立项名单的通知

各理事单位、有关人员：

根据《关于组织申报江苏高等教育质量保障与评价研究 2020 年度课题的通知》等有关规定，经个人申报，各理事单位推荐，江苏省高教学会评估委员会秘书处共收到申请课题 207 项。经江苏省高教学会评估委员会组织专家评审，评选出立项课题 69 项（其中，重点资助课题 10 项，一般资助课题 19 项，立项经费自筹课题 40 项）。按照相关规定在江苏省高教学会评估委员会网站上公示后现予以公布（见附件），并将有关事项通知如下：

本年度课题研究期限原则上不超过两年，完成时间为 2022 年 10 月，逾期不能完成课题结题者，要求说明理由，并将完成情况及计划完成时间以书面形式报江苏省高等教育学会评估委员会秘书处，联系人：周钰，Email:834041667@qq.com，联系电话：025-85428253。

本年度重点项目资助经费 10000 元，一般项目资助经费 5000 元。课题资助经费的使用遵循“专款专用”的原则，任何单位和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用，也不得用于与课题无直接关系的开支。资助经费的使用范围主要包括：相关研究论文发表的版面费、资料费、短程调研差旅费、成果评审鉴定费等。

附件：1.江苏高等教育质量保障与评价研究 2020 年度课题立项名单

江苏省高教学会评估委员会

2020 年 8 月 23 日



附件 1:

江苏高等教育质量保障与评价研究 2020 年度课题立项名单

序号	课题名称	承担单位	负责人	立项情况
1	一流课程建设背景下在线课程建设评价体系的循证与实践研究	东南大学	金辉	重点资助
2	基于 OBE 理念的地方高校课程教学质量评价体系的实践研究——以江苏理工学院为例	江苏理工学院	周兰珍	重点资助
3	专业高质量发展的路径研究与实践	江苏师范大学	赵鹏 王保健	重点资助
4	校企融合人才培养模式下会计专业教学质量保障机制探究	金陵科技学院	葛军 刘源	重点资助
5	一流课程建设背景下课程建设评价体系研究	南京林业大学	王立彬	重点资助
6	以“学生为中心”的双一流高校教学质量保障与持续改进机制研究——基于“江苏省专业综合评估”核心指标	南京信息工程大学	郭照冰	重点资助
7	以立德树人为根本，构建中医药人才“三全育人”评价体系的研究	南京中医药大学	徐桂华	重点资助
8	基于数据驱动的高校教学质量持续改进机制研究与实践	常州大学	徐薇薇	重点资助
9	“以学生为中心”的高职院校课堂教学质量评价指标体系研究	南京信息职业技术学院	陈婷婷	重点资助
10	基于深度学习的学前教育专业课堂教学评价指标体系研究	苏州幼儿师范高等专科学校	陈彧洁	重点资助
11	应用型本科院校商科 ACBSP 国际认证评价标准研究-以常熟理工学院为例	常熟理工学院	曹志鹏	一般资助
12	产教融合背景下地方高校专业结构优化调整机制研究	常州工学院	邹一琴 夏小燕	一般资助
13	一流专业建设背景下本科专业评价体系研究	东南大学	陈志斌	一般资助
14	食品科学与工程一流物理类课程群建设评价体系研究	江苏大学	邹小波	一般资助

序号	课题名称	承担单位	负责人	立项情况
15	江苏高等教育质量评估体系研究	金陵科技学院	聂卫东	一般资助
16	大数据在高校教学质量评价体系中的运用研究	南京财经大学	张春法 何玉 刘云	一般资助
17	一流课程建设背景下应用型本科课程建设评价体系研究	南京工程学院	窦亚芹	一般资助
18	多位驱动、螺旋上升——工程教育专业认证持续改进保障机制研究	南京工业大学	翟安英 王济奎	一般资助
19	基于专业认证的高校内部质量保障体系及运行机制研究	南京林业大学	孙芹菊	一般资助
20	以学生为主体的应用型本科院校一流专业课程建设评价指标研究	南京森林警察学院	杨雁莹	一般资助
21	基于博弈论的天元班有机化学教学评价体系的优化	南京医科大学	姜慧君 居一春	一般资助
22	5G+AI 新时代新工科法治教育新思考新实践	南京邮电大学	王全全	一般资助
23	基于“一流学科”的中医药本科教育质量评估	南京中医药大学	黄滋淳	一般资助
24	一流课程建设背景下基于 OBE 理念的形成性评价体系在中医临床课程中的应用研究	南京中医药大学	朱震 张世勤	一般资助
25	基于《悉尼协议》的高职土建类专业群建设路径研究	江苏建筑职业技术学院	曹洪吉 于明旭	一般资助
26	高职在线课程教学质量保证“教、学、考、评”一体化研究与实践	江苏农牧科技职业学院	刘俊栋	一般资助
27	“三位一体”模式下课政融合类课程评价指标研究 ——以《旅游策划》课程为例	南京旅游职业学院	宋立	一般资助
28	智慧教育背景下的发展性教学质量监控与评价实践研究	苏州工业园区服务外包职业学院	杜梓平	一般资助
29	高职院公共平台课程教学质量监测与评价指标研究	徐州工业职业技术学院	戎晓红	一般资助

序号	课题名称	承担单位	负责人	立项情况
30	高校专业课教学的“课程思政”建设及评价体系探索——以有机化学课程为例	东南大学	郭玲香	立项
31	基于雨课堂的生活方式与健康课程形成性评价体系构建	东南大学	张晖	立项
32	“双万计划”背景下本科专业教学质量评价指标体系构建及其应用研究	江苏大学	张心洁	立项
33	高校师范专业评估认证的标准比较与实践反思	江苏第二师范学院	陈蓓 石莹	立项
34	教育信息化时代高校实验教学质量评价体系、方式和方法的 实践与研究——以《大学物理实验》为例	江苏理工学院	朱小芹 高琪	立项
35	师范类专业认证背景下师范生教学反思能力培养策略探索与实践研究——以数学师范专业为例	江苏理工学院	朱鹏	立项
36	一流专业建设背景下艺术设计类本科专业“工作室制”教学模式的评价体系研究	江苏理工学院	邵杰	立项
37	新媒体环境下对师范类高校思想政治课程建设的探索	江苏师范大学	满在江 朱玉斌	立项
38	新工科视阈下应用型本科院校土建类专业 实践创新能力评价体系的构建与实践	金陵科技学院	贾慧娟 宣卫红	立项
39	一流专业建设背景下“新农科”专业 课程建设评价体系研究	金陵科技学院	王长义 郝振萍 姚怡甜	立项
40	基于灰色理论的江苏本科教育质量评价	南京财经大学	吴波	立项
41	“柔性考核” 驱动的教学质量评价机制与 EXCEL 实践平台建设	南京财经大学	王月虎	立项
42	基于大数据融合与相对绩效的一流本科专业教育质量评价体系研究	南京工程学院	王志亮	立项
43	以学为中心的高校教师课堂教学能力评估与诊断研究——基于教学质量评价数据挖掘为视角	南京工程学院	孙文静	立项
44	以工程教育认证为导向的林业院校机械类专业人才培养质量标准及评价体系研究	南京林业大学	李建华	立项

序号	课题名称	承担单位	负责人	立项情况
45	一流课程视野下课程建设机制研究	南京审计大学	陈婕	立项
46	财经类院校产教融合的发展路径与绩效评价	南京审计大学	杨鹏程	立项
47	口腔医学生医患沟通能力考评体系的创建与研究	南京医科大学	张玮	立项
48	基于认知灵活性理论的时间轴支架构建及在高等教育 PBL/CBL 中的实践探索	南京医科大学	唐慧婷	立项
49	基于互联网的教学评估与质控平台的建设与研究	南京医科大学	王岩	立项
50	遵循“建构”理论的艺术类院校环境设计专业建造教学研究	南京艺术学院	施煜庭	立项
51	境外临床医学专业基础医学课程教育质量控制探索——以医学免疫学为例	南京中医药大学	张军峰	立项
52	江苏医学院校教研协同育质量评价体系研究	南京中医药大学	高丽娜	立项
53	医学本科院校大学生创业教育质量保障与评价体系研究	徐州医科大学	胡俊峰	立项
54	基于“金课”建设的地方本科高校课程质量评估机制研究	盐城工学院	孙长银 蔡小平	立项
55	一流专业建设背景下汉语言文学本科专业“1+2+3”教育质量评价体系构建与实践研究	盐城师范学院	张怡春	立项
56	一流专业建设背景下本科专业评价体系研究	东南大学成贤学院	高祥生	立项
57	多元主体创新驱动下江苏本科一流专业评价体系构建及实证研究	江苏大学京江学院	赵桂芹	立项
58	基于 CIPP 模型高校实践课程评价体系研究	三江学院	蒋建华	立项
59	智慧教学环境下英语专业核心课程质量动态评估监测体系的建构	三江学院	楼毅	立项

序号	课题名称	承担单位	负责人	立项情况
60	高职院校“有效课堂认证”探索与实践	江苏财经职业技术学院	刘锦翠	立项
61	基于区块链技术的高职信息化课堂教学评价模式的研究	江苏建筑职业技术学院	贾晨曦	立项
62	教育信息化时代高职思政理论课教学质量评价体系研究	江苏商贸职业学院	王鑫	立项
63	扩招百万背景下高职院校课程评价指标研究	南京工业职业技术学院	王云凤	立项
64	大数据在高校教学质量评价体系中的运用研究	南京信息职业技术学院	乔洁	立项
65	高水平院校建设视域下的艺术设计专业结构动态优化调整机制研究	南通航运职业技术学院	石硕	立项
66	“双高”背景下高职专业评价指标体系研究	苏州农业职业技术学院	仇恒佳	立项
67	扬子江城市群高等职业教育社会服务能力评价指标体系的构建与研究	扬州工业职业技术学院	沈王仙子	立项
68	新建民办高职院校工程造价专业课程质量评价指标研究	扬州中瑞酒店职业学院	阚张飞	立项
69	高职院校内部专业质量监控与优化机制研究	江苏财会职业学院	王传斌	立项