

2020年江苏高校外语教育“课程思政与混合式教学”专项课题立项名单

以下50项课题由外语教学与研究出版社资助，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT001	东南大学	基于CBI理论的课程思政教育与高校外语课程教学融入研究	张豫
2020WYKT002	南京航空航天大学	西方文化课程思政教育的思辨教学融入研究	徐以中/陈博
2020WYKT003	南京理工大学	文化自信理念与大学英语课程建设的有机融合研究	孙海燕/赵雪琴
2020WYKT004	河海大学	人类命运共同体视域下大学英语精读思政教学模式研究——以河海大学为例	胡碧媛/王淑芳
2020WYKT005	南京农业大学	农业特色世界一流大学建设背景下大学英语课程思政建设研究与实践	曹新宇/王菊芳
2020WYKT006	南京邮电大学	课程思政背景下高校外语教师教学能力提升途径探索	臧庆/陈晓波
2020WYKT007	南京林业大学	课程思政背景下高校英语生态文学教学设计研究	张鲁宁
2020WYKT008	南京信息工程大学	双语科普中的思政教育路径与方法	吴志杰/刘媛
2020WYKT009	南京财经大学	基于文化输出的大学英语教学模式探究	孙勇彬
2020WYKT010	江苏警官学院	中国文化安全教育与高校外语课程教学融合研究	蒋荣丰/刘雪晴
2020WYKT011	金陵科技学院	课程思政理念下英语专业人才培养模式改革探讨与研究	张志刚/李响
2020WYKT012	江苏第二师范学院	课程思政背景下高校外语教师教学能力提升路径研究	张莉
2020WYKT013	陆军工程大学基础部	陆军院校大学英语课程思政教学研究	贡卫东

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT014	江苏大学	大学英语课程思政建设的理论建设和实践探索	潘秀杰/吴媛媛
2020WYKT015	江苏科技大学	“金课”背景下的大学英语课程思政建设研究	雷飞/方小勇
2020WYKT016	江苏理工学院	课程思政理念下《高级英语》三全育人的有效路径研究	王毅/杨国萍
2020WYKT017	常州工学院	课程思政融入高校综合英语“金课”建设研究	朱江/朱月兰
2020WYKT018	苏州科技大学	课程思政在英语专业笔译课程教材中的融入研究	郭富强
2020WYKT019	常熟理工学院	建构主义视角下课程思政融入英语专业阅读教学的范式研究	应春艳/张良林
2020WYKT020	江苏科技大学苏州理工学院	“课程思政”背景下“主题式”大学英语教学模式探究	万石建/贾静静
2020WYKT021	南通大学	高校日语专业课程思政建设研究	龙臻/史小华
2020WYKT022	盐城工学院	课程思政背景下高校外语教师角色提升的挑战与路径研究	李长安/刘平
2020WYKT023	中国矿业大学	“西方人文思想经典”课程思政研究	祖大庆/刘婷婷
2020WYKT024	徐州医科大学	“大思政”视域下“课程思政”融入大学英语课程教学路径研究	朱春梅/张牧潇
2020WYKT025	徐州工程学院	课程思政视角下中华文化融入大学英语教学的实践研究	房洁
2020WYKT026	淮阴工学院	高校大学英语课程思政教师培训体系研究	孙建光/王春梅
2020WYKT027	南京大学	指向深度学习的大学英语混合式教学设计与实践研究	顾露雯/刘骏
2020WYKT028	南京师范大学	大学英语分层分类混合式教学设计与实施有效性实证研究	罗峰/王晓俊

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT029	常州大学	iTEST系统的校本实践及对大学英语教学的反拨效应研究	尹延安/陈蕴琦
2020WYKT030	江南大学	大学英语精品在线开放课程混合式教学设计实践与研究	方文开
2020WYKT031	苏州大学	课程思政视阈下大学英语文化类课程混合式教学发展研究	叶建敏/汤丽娜
2020WYKT032	淮阴师范学院	新文科背景下“N+1+1”模式的大学外语教学改革研究——以《英语报刊选读》为例	王玉山/黄沐云
2020WYKT033	江苏经贸职业技术学院	高职英语教师践行课程思政理念现状研究	孙全军
2020WYKT034	南京信息职业技术学院	高职英语篇章教学中的思政元素拓展与实践	骈俊生/郭曦
2020WYKT035	南京科技职业学院	高职英语课程教学融入课程思政教育的实施路径研究	樊辰辰/翟步祥
2020WYKT036	江苏海事职业技术学院	课程思政背景下高职院校英语教师教学能力提升路径研究	胡小礼/李恩亮
2020WYKT037	南京旅游职业学院	高职英语教师课程思政教学能力结构及提升路径研究	高玉垒/邵华
2020WYKT038	南京城市职业学院	课程思政教育与高校外语课程教学融入研究	褚红征/裴蓓
2020WYKT039	常州工业职业技术学院	课程思政背景下中华优秀传统文化融入高职英语教学的实践研究	刘慧/肖德钧
2020WYKT040	无锡职业技术学院	中华优秀传统文化融入外语教学的实践研究	沈琳琳/徐优明
2020WYKT041	江阴职业技术学院	融合课程思政的高职公共英语混合式教学模式探索	曹炯/田惠
2020WYKT042	江苏航运职业技术学院	高职英语课程思政“二四一”育人模式的探索与实践	尤小燕/唐友东
2020WYKT043	南通职业大学	新时代高校英语教师课程思政能力提升路径研究	庞德美/刘万生

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT044	江苏建筑职业技术学院	中华核心文化传承融入外语教学与校园环境建设的研究	孟红霞
2020WYKT045	徐州工业职业技术学院	基于信息技术的大学英语“课程思政”建设路径研究	霍娜
2020WYKT046	泰州职业技术学院	基于德育目标下的《实用英语》教学设计与实践探索	钱昊/侯晓静
2020WYKT047	江苏开放大学	基于超星网络教学平台的高职大学英语混合式教学设计与实践	杨绘荣/杨远
2020WYKT048	南京视觉艺术职业学院	基于教学与学习过程数据挖掘分析的在线外语教学研究	孔荷花/史鹏程
2020WYKT049	常州信息职业技术学院	OBE教育理念下高职公共英语混合式教学成效研究	曹兰/吴艳
2020WYKT050	江苏食品药品职业技术学院	基于SPOC的形成性评价在高职英语教学中的应用研究	肖熙妍/谢匀

以下50项课题由上海外语教育出版社资助，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT051	常州纺织服装职业技术学院	高职英语混合式教学有效性研究	陈剑勇
2020WYKT052	东南大学成贤学院	混合式教学模式下外语课程资源建设	蒋华/周爱萍
2020WYKT053	江南大学	基于大学英语混合式教学的数据挖掘和学习分析研究	姜辰娟/王志军
2020WYKT054	江苏科技大学苏州理工学院	后疫情时代大学英语混合式教学发展趋势研究	黄鹂/王涵
2020WYKT055	江苏食品药品职业技术学院	后疫情时代大学英语在线课程建设发展研究	谢匀/肖熙妍
2020WYKT056	南京航空航天大学	混合教学模式下学习者学习环境感知调查研究	何烨/谢小苑

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT057	南京理工大学	混合式教学模式下大学英语“四位一体”创新型人才培养体系构建研究	焦保清
2020WYKT058	南京林业大学	基于Welearn智慧平台与“雨课堂”的混合式教学建设与研究——以《英语视听说》课程为例	赵莉
2020WYKT059	南京农业大学	混合式教学模式下的学习者学术话语语料库建设与应用研究	胡苑艳
2020WYKT060	南京审计大学	基于POA理论的大学英语视听说混合式教学模式与效果研究	熊文/唐雯琬
2020WYKT061	南京师范大学	混合式教学中的外语愉悦与外语焦虑研究	曹洪霞
2020WYKT062	南京中医药大学	基于慕课、微课和翻转课堂的高校公共英语教学模式应用研究	范春祥
2020WYKT063	南通科技职业学院	“人工智能+”时代高校外语教学模式创新研究	魏海波
2020WYKT064	苏州大学	跨文化交际课程混合式教学模式建构与效果研究	古海波
2020WYKT065	徐州医科大学	新医科背景下后疫情时代大学英语混合式教学体系构建研究	尹若兮
2020WYKT066	扬州大学	混合式教学模式下外语教师信息化教学素养提升研究	俞福丽/何山华
2020WYKT067	无锡太湖学院	上班族口译混合学习生态体系与模式构建研究	肖辉/刘荔
2020WYKT068	盐城工学院	大学外语教师实施混合式教学的有效教学行为及其影响因素研究	叶磊/李萍
2020WYKT069	淮阴工学院	大学英语教师混合式教学能力提升研究	王雅晨
2020WYKT070	常州大学	江苏地方文化融入外语课程思政的路径研究	王宁
2020WYKT071	常州大学怀德学院	大学英语课程思政建设研究	陈佳

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT072	河海大学	大学英语教材中的思政元素	董桂君/恽如强
2020WYKT073	淮阴师范学院	英语师范生培养过程中社会主义核心价值观融入的策略研究	浦立昕/ 赵曦
2020WYKT074	江南大学	高校商务英语课程思政教学研究	王金安/朱敏华
2020WYKT075	江苏大学	国际治理视域下高校大学英语教师思政素质养成的叙事研究	冯瑞贞/李崇月
2020WYKT076	江苏海洋大学	课程思政在商务日语教材建设与应用中的融入研究	张勇
2020WYKT077	江苏航运职业技术学院	中华传统文化与外语教学耦合模式研究	范可旭
2020WYKT078	连云港职业技术学院	疫情背景下高职商务英语专业教学的课程思政研究	徐洁/汪艺
2020WYKT079	南京大学金陵学院	课程思政融入大学英语的混合式教学研究——以非英语专业外语专业学生为教学对象	白秀琴
2020WYKT080	南京农业大学	高校翻译课程建设中的课程思政研究	李平/徐黎
2020WYKT081	南京农业大学	课程思政与基于行动研究三全育人教师培养方案	孔繁霞/许乐
2020WYKT082	南京师范大学	大学英语课程思政的内涵与实践研究	叶丹敏/张智义
2020WYKT083	南京师范大学泰州学院	从“思政课程”到“课程思政”——基于混合式教学的大学英语“课程思政”模式建构	韩琳琳/黄文
2020WYKT084	南京晓庄学院	社会文化理论视角下传统文化融入大学英语教学的路径研究	蒋晓霞/游晓玲
2020WYKT085	南京信息工程大学	课程思政背景下高校外语反思性教学的设计与实践研究	王红成/赵惠
2020WYKT086	南京邮电大学	课程思政背景下高校外宣翻译教学设计研究	殷健

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人
2020WYKT087	南通大学	课程思政理念融入英语专业实践教学路径研究	王雪玉/陆国君
2020WYKT088	南通大学	课程思政背景下高校公共英语教师教学能力提升路径研究	余军/朱全好
2020WYKT089	南通理工学院	文化自信视角下课堂思政融入大学英语课程的研究——以全新版进阶英语《综合教程》第一册为例	季娟
2020WYKT090	三江学院	基于产出导向法的英语专业课程思政教师协同行动研究	楼毅
2020WYKT091	苏州大学	“大思政”格局下高校外语课程教育的实施路径与提升方法研究	朱苏静
2020WYKT092	苏州大学	课程思政对大学英语媒体阅读思辨能力培养的影响研究	张卓/冷洁
2020WYKT093	苏州科技大学	中华文化融入外语教学的实践与传承研究——以赛珍珠作品教学为例	孔沛琳/赵诚
2020WYKT094	苏州科技大学天平学院	课程思政教育与大学英语教学融入研究——以《新世纪大学英语综合教程》为例	曹顺娣
2020WYKT095	徐州工程学院	高校英语专业课程教学与课程思政教育共轭驱动研究	潘冬
2020WYKT096	盐城师范学院	英美文学课程思政教材建设研究	李二占/刘岩
2020WYKT097	中国药科大学	基于文化自信的大学英语课程思政建设	高兴梅/陆萍
2020WYKT098	南通师范高等专科学校	课程思政背景下的跨文化交际能力培养融入高校外语课程的实践研究	万文君
2020WYKT099	苏州大学文正学院	基于地方文化资源的高校英语专业课程思政建设与研究	王倩/孙少华
2020WYKT100	东南大学	外语课程思政中道德判断的ERP研究	季月