

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2022〕28号

关于公布2022年江苏省高等教育学会 《江苏高教》专项课题评选结果的通知

各有关高校：

根据《关于做好2022年江苏省高等教育学会〈江苏高教〉专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2022〕11号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2022年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题60项，其中，重点课题10项、一般课题20项、立项不资助课题30项（详见附件1）。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务于高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

二、立项课题经费资助与建设管理

(一) 经费资助。按照苏高教会〔2022〕11号通知，重点课题每项资助10000元、一般课题每项资助5000元。江苏教育报刊总社按上述资助标准、直接拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情予以配套支持。

(二) 立项建设。课题应于2024年7月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

(三) 项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

(一) 鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

(二) 立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

(三) 学会对报送的课题鉴定材料进行审核, 经审核同意结题的, 学会颁发结题证书; 《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布, 以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

学会联系人: 赵亚萍、黄榕, 电话: 025-83302566, 地址: 江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室, 邮编: 210024, 邮箱: gjxh83302566@163.com;

江苏教育报刊总社《江苏高教》编辑部联系人: 杨国兴, 电话: 025-86275798, 地址: 江苏省南京市鼓楼区草场门大街 133 号 A 楼 609, 邮箱: 466513259@qq.com。

附件:

1. 2022 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法(试行)
3. 2022 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题结题报告书



2022年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项类别
2022JSGJKT001	北京大学教育学院	沈苑	人工智能高等教育应用伦理研究	重点
2022JSGJKT002	常熟理工学院	王中教	区域一体化背景下应用型大学专业集群建设实践探索	重点
2022JSGJKT003	华中科技大学	王小青	“在地国际化”背景下中国大学生跨文化能力发展研究——以Y大学为例	重点
2022JSGJKT004	南京大学	汪雅霜	课程评价方式对硕士研究生在线学习投入度的影响	重点
2022JSGJKT005	南京工业大学	陆珂珂/李国	知识生产模式转型视阈下创业型大学科研团队建设研究	重点
2022JSGJKT006	南京信息工程大学	夏海燕	高校思政课程与课程思政协同育人模式研究	重点
2022JSGJKT007	南京信息工程大学	马星/樊成	高等教育国际学生流动的经济效应及提升对策研究	重点
2022JSGJKT008	徐州医科大学	徐海波/刘欣	心理资本赋能大学生可就业能力研究：家校协同育人路径	重点
2022JSGJKT009	扬州大学	李海龙	高等教育学学科建设面临的问题与对策研究	重点
2022JSGJKT010	中国矿业大学	段鑫星/徐苏兰	省内高校教师晋升申诉制度虚置问题的成因及对策研究	重点
2022JSGJKT011	北京大学教育学院	吴嘉琦	奖励性资助对博士生培养质量的影响	一般
2022JSGJKT012	常熟理工学院	张元宝	共生视域下产教融合机制创新研究	一般
2022JSGJKT013	河海大学	丁小庆	基于全生命周期的教师教学能力提升与发展体系构建与实践——以河海大学为例	一般
2022JSGJKT014	华中科技大学	洪敏	来华留学生教育软实力：要素框架、现状评估与提升策略	一般
2022JSGJKT015	江苏大学	钟勇为	研究生创新焦虑对其科研绩效的影响及对策研究	一般

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项类别
2022JSGJKT016	江苏海洋大学	孙国红/安俊丽	互联网思维模式下应用型本科人才培养质量提升路径研究	一般
2022JSGJKT017	江苏建筑职业技术学院	鹿毅	新发展格局下高等职业院校增强职业技术教育适应性的路径研究	一般
2022JSGJKT018	江苏理工学院	吴济慧	应用型本科高校产教融合生态机制与测评研究	一般
2022JSGJKT019	金陵科技学院	张素红/赵仕红	联通主义学习理论下应用型本科教学模式改革与实践	一般
2022JSGJKT020	南京大学	蒋玉梅/王文宇	后疫情时代中国高等教育国际化发展的挑战与机遇	一般
2022JSGJKT021	南京工程学院	邵波	江苏一流应用型大学建设策略与路径研究	一般
2022JSGJKT022	南京航空航天大学	樊小杰	“双一流”大学治理能力影响因素和提升机制研究	一般
2022JSGJKT023	南京理工大学紫金学院	谌卉珺	新时代应用型高校学生学业评价体系建设研究与实践	一般
2022JSGJKT024	南京林业大学	周长明/刘奕琳	新时代视域下高等教育评价的“江苏智慧”及其创新路向研究	一般
2022JSGJKT025	南京邮电大学	郭强	长三角地区高校中外合作办学高质量发展研究	一般
2022JSGJKT026	南京中医药大学	黄滋淳/张卓	全人教育视角下的学科专业一体化高校评估体系研究	一般
2022JSGJKT027	南通大学	马培培/吉明明	基于教师主体意识的大学治理文化质量建设研究	一般
2022JSGJKT028	宿迁学院	李艳辉	俄罗斯高等教育质量监测与大学组织内部治理变革研究	一般
2022JSGJKT029	扬州大学	魏训鹏	教育链、创新链与产业链协同育人研究	一般
2022JSGJKT030	扬州大学	张旭/杨国庆	地方综合性大学一流本科专业建设体系的创建与实践研究	一般
2022JSGJKT031	常州信息职业技术学院	张夏雨/朱敏	课程思政背景下高职教师PCK的发展研究	立项不资助

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项类别
2022JSGJKT032	东南大学	张力	高校思想政治教育生态价值观的融入探析	立项不资助
2022JSGJKT033	淮阴工学院	徐岩/杨满仁	应用型地方本科院校思想政治课O2O混合教学改革与实践研究	立项不资助
2022JSGJKT034	淮阴师范学院	毛广雄	地方高等师范院校评价指标体系构架研究	立项不资助
2022JSGJKT035	江苏海事职业技术学院	丁振国/郭若昕	1+x证书制度中书证融通模式的研究	立项不资助
2022JSGJKT036	江苏经贸职业技术学院	刘标胜/王国庆	学习范式下我国本科层次职业教育高质量发展的路径研究	立项不资助
2022JSGJKT037	江苏科技大学	金辉/陈云	基于江苏数字人才培养的高校教育改革与实践	立项不资助
2022JSGJKT038	江苏师范大学	张伟	全球竞争时代中国高等教育软实力提升研究	立项不资助
2022JSGJKT039	江苏食品药品职业技术学院	李思阳/吴加恩	江苏高等职业教育与区域产业竞争力的协同性研究	立项不资助
2022JSGJKT040	金陵科技学院	赵越春	应用型本科高校青年教师培养体系构建及应用研究	立项不资助
2022JSGJKT041	南京大学	陈谦	新时代研究生一流课程体系建设	立项不资助
2022JSGJKT042	南京大学医学院附属鼓楼医院	刘宁	基于提升专业型研究生危重急救能力的教学案例库建设与探索	立项不资助
2022JSGJKT043	南京大学医学院附属鼓楼医院	陈璐	后疫情时代本科实习护生在线教育的自适应学习系统研究	立项不资助
2022JSGJKT044	南京工程学院	石贵舟	“产教+科教”双融合视域下人才培养模式研究	立项不资助
2022JSGJKT045	南京航空航天大学	倪亚红	小组工作介入抑郁症大学生心理干预研究 ——基于库尔特·勒温三步行动理论	立项不资助
2022JSGJKT046	南京理工大学	郭健/刘晓棠	教师心理契约的建立与高校教师队伍稳定性关系研究	立项不资助
2022JSGJKT047	南京旅游职业学院	谷静	职业教育办学质量影响因素及评价研究	立项不资助

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项类别
2022JSGJKT048	南京农业大学	王誉茜	新时代消解高校辅导员职业倦怠的创新机制研究	立项不资助
2022JSGJKT049	南京邮电大学	张雪蓉	“双一流”建设视域下研究生导师角色胜任力提升研究	立项不资助
2022JSGJKT050	南京中医药大学	孙秀兰/马顾全	新医科背景下以提升临床研究能力为导向的医学研究生培养模式探究	立项不资助
2022JSGJKT051	苏州大学	刘晓宁	高职课程思政高质量建设的创新机制研究	立项不资助
2022JSGJKT052	泰州学院	薛桂琴	课程思政背景下高校文化育人自觉研究	立项不资助
2022JSGJKT053	无锡学院	胡剑凌	应用型本科电子信息工程一流专业人才培养模式研究与实践	立项不资助
2022JSGJKT054	盐城工学院	宋青/沈秋红	基于普及化转型的地方应用型本科高校人才培养研究	立项不资助
2022JSGJKT055	盐城工业职业技术学院	杨娟	基于学生成长需求的高职思政课教学体系研究	立项不资助
2022JSGJKT056	镇江市高等专科学校	井云	疫情背景下高职院校学生学习投入度的提升策略研究--基于教师信任的中介效应分析	立项不资助
2022JSGJKT057	中国矿业大学	丁志华/许红华	数字化转型背景下行业特色高校经管类人才“产教研融合”培养模式创新与实践	立项不资助
2022JSGJKT058	中国人民大学教育学院	刘红梅	“三全育人”模式下劳动教育的机理与实践路径研究	立项不资助
2022JSGJKT059	中国药科大学	季景玉	组织生态学视域下高校学科交叉驱动协同创新的组织构建与机制创新研究	立项不资助
2022JSGJKT060	钟山职业技术学院	吴小军	高职院校创新创业教育实践研究	立项不资助

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

(试行)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第 1 条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题研究内容和课题主持人原则上不予以调整变更。因课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题

所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案。否则该课题不予结题。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

四、鉴定与结题

15. 课题完成后，应及时组织专家进行鉴定验收，并报学会结题。鉴定结题的条件为：

(1) 完成《研究课题申报书（申请表）》中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果；

(2) 课题研究应重视改革创新的实践效果，理论结合实际，注重科学性和实践性，并取得实质性进展和显著成效。

16. 鉴定结题应在课题立项建设 2 年后进行；符合课题鉴定结题条件，可在立项建设 1 年后申请提前鉴定结题。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过 3 年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理，做撤项处理的课题负责人 5 年内不得申请学会课题。

17. 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。

18. 学会在立项通知发布 2 年后发布结题通知。各课题按通知要求填报《研究课题结题报告书》、提供课题研究成果相关证明材料给各课题资助单位。鼓励课题研究成果创新，除论文发表、出版物外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现，做好研究成果的推广，切实发挥其实际价值。

19. 研究成果（出版物、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

20. 经审核同意结题的，学会在《研究课题结题报告书》上签署意见，并反馈结题证明。

21. 被验收课题存在下列情况之一者，不予结题：

- (1) 未完成研究计划，或未经同意变更研究内容、研究计划；
- (2) 预期成果未能实现，或成果已无实用价值、应用推广价值；
- (3) 提供的结题材料数据不真实，手续不齐、材料不全；
- (4) 其他不符合鉴定结题条件的。

未通过鉴定结题的课题，课题组应进一步完善课题研究，符合条件后重新组织专家鉴定，或完善材料、补齐手续。通过专家鉴定并经审核验收后再办理结题手续。

五、附则

22. 本办法及办法中提及的《研究课题申报书（申请表）》、《研究课题结题报告书》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

23. 本办法自发布之日起执行。

24. 本办法由学会负责解释。

附件 3

2022 年江苏省高等教育学会 《江苏高教》专项课题 结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于 2022 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题，所列各项内容均须实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题须提交 1 份有专家签字且单位盖章的《结题报告书》，同时发送电子 Word 版至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2022JSGJKT001）。
7. 结题材料寄送至：南京市北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室（210024），江苏省高等教育学会。联系人：赵亚萍 黄榕，联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000字以上）

研究经费 (万元)	主管部门下拨经费（万元）		
	学校配套经费（万元）		
	自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

专家组组长签字：

年 月 日

项目主持单位意见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日