

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2022〕30号

关于做好2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通高等学校、有关研究会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部相关文件精神，深化新时代教育教学改革，积极探索构建具有中国特色、江苏特点的高等教育体系，推动高质量发展背景下的普通高等学校智慧教育及教学数字化改革研究与建设，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（试行），结合2022年度工作计划，决定组织开展2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题申报工作。本次课题申报与建设工作由学会和江苏省高校教学研究工作委员会、超星集团共同组织实施。现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，引导高校教师和教学管理人员，以发展智慧

教育为导向，培育一批教育理论与教学实践优秀成果，充分发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育高质量内涵建设的新篇章。

二、立项范围

本次发布专项课题的立项，要以超星研发的智慧教育相关系统为研究对象，或以超星智慧教育系统应用为研究平台。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。设重点课题20项，每项资助10000元；一般课题40项，每项资助5000元。如申报数量较多，拟按比例增设部分“立项不资助”课题。资助经费由超星集团提供并汇入课题主持人所在单位账户。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报要求及时间安排

（一）申报要求

课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）和高职高

专院校（含职业本科），各高校申报数量不超过 2 项。江苏省高校教学研究工作委员会不超过 10 项，通过研究会申报的课题不占学校指标。

课题负责人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；已承担学会专项课题且未结题者不得申报；每位课题负责人只能申报一项课题。课题主持人不能以已立项的省教改课题或其他省级以上课题重复申报学会专项课题。

（二）时间安排

申报工作自本通知发布之日起至 2022 年 10 月 11 日结束，逾期将不予受理。本年度立项课题原则上要求 2 年内完成，研究期限自课题批准立项之日起。课题申报不收取任何费用。

课题申报书须经所在单位审查合格、签署意见，盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），邮寄至学会秘书处，同时将电子版发送到指定邮箱。相关表格可从江苏高等教育网（<http://www.js gjxh.cn/>）下载。

五、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系人：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室，赵亚萍，025-83302566，gjxh83302566@163.com。

江苏省高校教学研究工作委员会联系人：江苏省南京市栖霞区仙林大道 163 号南京大学仙林校区行政北楼，于天禾，025-89680375，yutianhe@nju.edu.cn。

超星集团联系人：南京市雨花台区宁双路 19 号云密城 i
栋 4 层超星集团 马琴 15189127339, 1594906670@qq.com。

附件：

1. 江苏省高等教育学会“智慧教育与教学数字化转型研究”
专项课题指南

2. 江苏省高等教育学会“智慧教育与教学数字化转型研究”
专项课题申报汇总表

3. 江苏省高等教育学会“智慧教育与教学数字化转型研究”
专项课题申报书



江苏省高等教育学会

“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题指南

- ZH-1. 智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究
- ZH-2. 以目标达成度智慧系统工具，构建专业建设管理数字化转型的探索与实践
- ZH-3. 智慧教育背景下，推动一流专业建设及专业认证的数字化系统建设与实践
- ZH-4. 依托智慧教育一体化教学与管理平台，推动职业院校专业建设和人才培养高质量发展的研究与实践
- ZH-5. 新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践
- ZH-6. 智慧教育背景下跨学校、跨区域优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践
- ZH-7. 智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践
- ZH-8. 基于数字化系统，构建以智慧教育教学生态系统应用为基础的多样化评价方法研究
- ZH-9. 基于微服务技术架构，推进教学与管理一体化建设和教学效率的研究与实践
- ZH-10. 利用知识图谱、教学大数据、人工智能等技术，构建个性化教育教学生态建设的研究与实践
- ZH-11. 基于智慧教学与管理系统工具应用、教学大数据分析和教学管理全流程数字化改进，提升教育教学质量的研究与实践
- ZH-12. 以虚拟教研室的建设和应用为基础，推动新型教学基层

组织建设的研究与实践

ZH-13. 基于微服务技术，构建“1+N”的智慧教育数字基座的研究与实践

ZH-14. 智慧教育质量标准与评价体系的研究与实践

ZH-15. 构建人才培养全生态，推进产教融合发展的研究与实践

ZH-16. 高职专业(群)数字化转型的内涵与路径研究

ZH-17. 数字化转型对职业教育的挑战与对策研究

ZH-18. 智慧教育背景下职业院校教学生态的研究

ZH-19. 智慧教育背景下职业院校教师胜任力的研究

ZH-20. 智慧教育背景下职业院校实践教学改革研究

ZH-21. 其他(申报者可结合高校教育教学管理实际与教学改革创新实践，自行确定选题)