

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2022〕42号

关于2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题评选结果的通知

各有关高校及相关单位：

根据《关于做好2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2022〕30号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题80项，其中，重点课题20项、一般课题60项（详见附件1）。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2022〕30号通知，重点课题每项资助10000元、一般课题每项资助5000元。超星集团按上述资助标准、直接拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。立项课题应于2024年12月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

(三) 学会对报送的课题鉴定材料进行审核, 经审核同意结题的, 学会颁发结题证书; 《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布, 以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

江苏省高教学会联系人: 姜璐, 电话: 025-83302566, 地址: 江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室, 邮编: 210024, 邮箱: gjxh83302566@163.com;

超星集团联系人: 南京市雨花台区宁双路 19 号云密城 i 栋 4 层超星集团 马琴 15189127339, 1594906670@qq.com。

附件:

1. 2022 年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法(2022 年修订)
3. 2022 年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题结题报告书

江苏省高等教育学会
2022 年 12 月 19 日

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ01	河海大学	基于虚拟教研室的海岸工程课程群教学基层组织建设研究与实践	张蔚/陶爱峰	重点
2022ZHSZ02	江苏海事职业技术学院	智慧教育在线考试平台建设的研究与实践——以基于超星平台的船员培训考试系统建设为例	惠节	重点
2022ZHSZ03	江苏建筑职业技术学院	智慧教育质量标准与评价体系的研究与实践——以超星泛雅平台为例	张勇昌	重点
2022ZHSZ04	江苏省高校教学研究工作委员会	基于超星智慧教育一体化平台的智慧教学改革模式探索与实践	马愈迪/张炜	重点
2022ZHSZ05	江苏省高校教学研究工作委员会	基于知识创新模型的高校虚拟教研室建设路径研究	赵红灿/杨得利	重点
2022ZHSZ06	南京财经大学	基于数字化平台，构建产教融合型全生态人才培养体系的研究与实践	杨智华/陈志琴	重点
2022ZHSZ07	南京大学	律师职业伦理风险的识别与预防数字化实验系统	熊静波/刘勇	重点
2022ZHSZ08	南京工业职业技术大学	职业本科高校旅游管理专业学科建设数字化转型：逻辑理路、现实挑战与调适创新	申军波	重点
2022ZHSZ09	南京航空航天大学金城学院	“多师协同培养”产品设计专业虚拟教研室建设与实施路径研究	王新燕	重点
2022ZHSZ10	南京理工大学	智慧教育背景下推动一流专业数字化教学建设与实践研究	于晶/黄菁菁	重点
2022ZHSZ11	南京信息工程大学	产教融合、数字赋能，新工科视域下电子信息卓工人才培养的研究与实践	张秀再/常建华	重点

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ12	南京信息工程大学	基于OBE理念的高校专业建设数字化转型的探索与实践——以“信大优学”六位一体平台为例	马廷淮/陆海钢	重点
2022ZHSZ13	南京中医药大学	在线教学建、用、学、管全过程智慧教育平台的构建与实践	祖强/仇云龙	重点
2022ZHSZ14	苏州大学	智慧教育背景下高校基层教学组织创新发展的研究与实践	陈江璋/陈书洋	重点
2022ZHSZ15	苏州科技大学天平学院	构建民族器乐经典乐曲课程思政数字化教学资源库	刘沙路/苏博	重点
2022ZHSZ16	苏州农业职业技术学院	智慧教育背景下农业人才培养数字化转型的理念与实践研究	马国胜/姚振刚	重点
2022ZHSZ17	无锡职业技术学院	基于大数据的高职院校教学质量保障体系研究	程载和/吴兆明	重点
2022ZHSZ18	徐州医科大学	依托智慧教育探索医学检验临床实践同质化育人机制及虚拟教学平台的建设	李洪春/李颖	重点
2022ZHSZ19	扬州工业职业技术学院	教育数字化转型背景下高职院校教师专业发展路径研究	李建荣	重点
2022ZHSZ20	中国矿业大学	基于智慧教育平台和智慧校园的本科教学评价数字化研究	张绍良/肖开锋	重点
2022ZHSZ21	常州工学院	新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践	胡智喜/常睿	一般
2022ZHSZ22	常州工业职业技术学院	智慧教育背景下职业院校实践教学改革研究	赵军	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ23	常州信息职业技术学院	数字化赋能高职教学评价的研究与实践	吴睿/邓志辉	一般
2022ZHSZ24	东南大学成贤学院	新常态下《分析化学》课程在线教学建、用、学、管全过程智慧化研究与实践	孙贻白	一般
2022ZHSZ25	河海大学	数字教育背景下大学物理线上线下混合式教学研究与实践	邹华/向圆圆	一般
2022ZHSZ26	江南大学	智能学习平台赋能研究性教学研究	吴宝锁/武戈	一般
2022ZHSZ27	江苏大学	基于模块单元的在线教学共建、促学、齐管机制 研究与实践	王书斌	一般
2022ZHSZ28	江苏电子信息职业学院	疫情防控背景下提升在线教育教学质量的实践研究	邹强	一般
2022ZHSZ29	江苏海洋大学	智慧教育背景下跨校组建写作教学平台协同提高大学生写作能力探索与实践	吴明忠	一般
2022ZHSZ30	江苏科技大学	智慧教育背景下的程序设计语言课程教学改革路径探索	石亮	一般
2022ZHSZ31	江苏科技大学苏州理工学院	依托“超星”智慧教育平台，推动院校专业建设和人才培养高质量发展的研究与实践-以江苏科技大学苏州理工学院为例	卞俊	一般
2022ZHSZ32	江苏理工学院	智慧教育背景下，推动一流专业建设及评价指标体系构建研究	谢印成/黄金林	一般
2022ZHSZ33	江苏农牧科技职业学院	基于“学习性评价”理论的智慧教育高职课程评价体系研究	吴双/张加刚	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ34	江苏省高校教学研究工作委员会	基于超星朗润教管一体化平台的专业建设与管理数字化改革研究与探索	刘睿/郑乐	一般
2022ZHSZ35	江苏省高校教学研究工作委员会	基于智慧平台的“产学研创”四位一体系统教育实践研究	汪尧进	一般
2022ZHSZ36	江苏省高校教学研究工作委员会	智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践	易彬彬/孙幼红	一般
2022ZHSZ37	江苏省高校教学研究工作委员会	基于“线上+线下”一体化教学与教学大数据分析的智慧教学平台建设	陈晗婧/宋骏飞	一般
2022ZHSZ38	江苏省高校教学研究工作委员会	新常态下农业高职院校在线教学智慧化治理机制研究	何钢/刘海明	一般
2022ZHSZ39	江苏师范大学	基于微服务架构，教学与资源管理一体化平台建设与实践	缪小青/仲兆华	一般
2022ZHSZ40	江苏师范大学文学院	基于超星平台的数字化英语课堂智慧教学模式研究	史罕/窦耀	一般
2022ZHSZ41	江阴职业技术学院	“虚实互补、创客教育”的高职计算机网络专业在线实践教学改革研究	金海峰	一般
2022ZHSZ42	金陵科技学院	基于超星教学平台的“线上+线下、课内+课外、理论+创客实践”多线联通的混合式课程建设及实践	杨晓莉	一般
2022ZHSZ43	金陵科技学院	智慧教育背景下高校教师TPACK能力模型构建与提升对策实证研究	顾云锋/王强	一般
2022ZHSZ44	南京财经大学	基于数据基座的财经类高校智慧教育实现路径研究	朱军/孙大松	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ45	南京传媒学院	基于虚拟现实技术的戏剧影视专业在线学习资源建构研究	桑耘/孔子南	一般
2022ZHSZ46	南京大学	数字化转型背景下会计学专业创新型产教融合育人模式研究	王兵	一般
2022ZHSZ47	南京工业大学	基于产学研融合的土木类全生态人才培养信息系统建设与应用	岳健广/余健俊	一般
2022ZHSZ48	南京航空航天大学	数字技术赋能新型基层教学组织建设的研究与实践	钱钰/冯雨薇	一般
2022ZHSZ49	南京交通职业技术学院	智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践——以健美操选项课为例	孙志伟/李霞丽	一般
2022ZHSZ50	南京理工大学泰州科技学院	智慧教育背景下“机械CAD/CAM技术”课程与“3D技术协会”一二课堂融通模式研究与实践	张乐莹/张跃	一般
2022ZHSZ51	南京理工大学泰州科技学院	智慧教育背景下“仪器分析”一二课堂融通模式研究与实践	夏昊云/陈建	一般
2022ZHSZ52	南京林业大学	基于产业学院的产教融合人才培养全生态的协同发展模式研究与实践	沈侯	一般
2022ZHSZ53	南京旅游职业学院	教育信息化背景下高职《导游英语》智慧课堂教学模式的设计与实践	姚瑶	一般
2022ZHSZ54	南京农业大学	基于超星学习通平台构建荣誉书院线上管理体系	陈婵娟/刘莉	一般
2022ZHSZ55	南京农业大学	农科类高校智慧教学服务云平台实效性研究——以南京农业大学为例	祖海珍/张炜	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ56	南京森林警察学院	新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践——以南京森林警察学院为例	秦丽丽	一般
2022ZHSZ57	南京审计大学	新常态下基于超星泛雅平台的大学数学智慧教学模式探究	余宏旺	一般
2022ZHSZ58	南京师范大学中北学院	基于超星平台的景观设计教学数字化转型研究	余然	一般
2022ZHSZ59	南京晓庄学院	基于超星教学平台的劳动教育智慧课堂改革与实践	唐宁/周峰	一般
2022ZHSZ60	南京医科大学	基于“超星学习通”平台的外科专业学位研究生的个体化教学生态建设及其教学实践	王子杰/顾民	一般
2022ZHSZ61	南京艺术学院	基于超星平台构建以人工智能和智慧教育为基础的舞蹈艺术美育评价应用研究	虞凤珺/严宝平	一般
2022ZHSZ62	南京艺术学院	智慧教育背景下艺术院校教学模式创新与实践研究	吴艳洁/黄从威	一般
2022ZHSZ63	南通大学	基于在线智慧教育生态系统的多样化评价体系构建与实践研究	赵敏	一般
2022ZHSZ64	三江学院	智慧教育背景下体育一二课堂融通模式研究与实践	周会俭/李忠堂	一般
2022ZHSZ65	苏州大学应用技术学院	基于超星智慧教育系统的机器人虚拟教研室建设与应用	卢亚平/王勇刚	一般
2022ZHSZ66	苏州大学应用技术学院	智慧教育背景下独立学院一二课堂融通模式研究与实践	倪琳	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ67	苏州科技大学	基于超星数字化教研平台构建地方高校教研管理信息体系	王伟娜	一般
2022ZHSZ68	苏州农业职业技术学院	基于元宇宙的职业教育数字化转型对策研究	朱方达/陈娟	一般
2022ZHSZ69	宿迁学院	地方高校机械类课程思政实践智慧协同教学生态体系动态评价研究	范钧	一般
2022ZHSZ70	无锡科技职业学院	基于超星智慧教育系统的高职院校外语课程线上线下混合式教学理论与实践研究	冯远征/李智勇	一般
2022ZHSZ71	无锡商业职业技术学院	智慧教育背景下职业院校教师胜任力模型构建研究	顾楨	一般
2022ZHSZ72	无锡学院	基于超星平台的数据驱动式混合教学研究与探索	陈逸菲/孙宁	一般
2022ZHSZ73	徐州工程学院	智慧教育背景下社会体育指导与管理一流专业学生个性化培养模式研究	张占平/曹杰	一般
2022ZHSZ74	徐州工业职业技术学院	高分子材料智能制造技术专业数字化转型的内涵和路径研究	宋帅帅/臧亚南	一般
2022ZHSZ75	徐州生物工程职业技术学院	依托智慧教育平台，1+X证书制度和校企合作在畜牧兽医专业课程建设中的应用	高峰	一般
2022ZHSZ76	盐城工学院	疫情防控常态化下地方高校在线教学实施效果的实证研究	阳韬/薛丹	一般
2022ZHSZ77	盐城工学院	基于微服务技术架构，推进教学与管理一体化建设和教学效率的研究与实践	刘振海/王明辉	一般

2022年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022ZHSZ78	盐城工业职业技术学院	“六位一体”网络靶场实训平台研究	王慧慧/陈杰	一般
2022ZHSZ79	扬州工业职业技术学院	基于超星学习通平台专业实践课教学改革研究-以高职《包装设计》为例	丁伟/刘晓凤	一般
2022ZHSZ80	中国药科大学	药学类院校智慧型基层教学组织建设研究	唐伟方/高新柱	一般

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

(2022年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题研究内容和课题主持人原则上不予以调整变更。因课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案。否则该课题不予结题。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经

费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

四、鉴定与结题

15. 课题完成后，应及时组织专家进行鉴定验收，并报学会结题。鉴定结题的条件为：

（1）完成《研究课题申报书（申请表）》中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果；

（2）课题研究应重视改革创新的实践效果，理论结合实际，注重科学性和实践性，并取得实质性进展和显著成效。

16. 鉴定结题应在课题立项建设2年后进行；符合课题鉴定结题条件，可在立项建设1年后申请提前鉴定结题。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理，做撤项处理的课题负责人5年内不得申请学会课题。

17. 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。

18. 各课题按立项通知要求填报《研究课题结题报告书》、提供课题研究成果相关证明材料给各课题资助单位。鼓励课题研究成果创新，除研究总报告、研究论文及专著外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现，做好研究成果的推广，切实发挥其实际价值。

19. 研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

20. 经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。

21. 被验收课题存在下列情况之一者，不予结题：

- (1) 未完成研究计划，或未经同意变更研究内容、研究计划；
- (2) 预期成果未能实现，或成果已无实用价值、应用推广价值；
- (3) 提供的结题材料数据不真实，手续不齐、材料不全；
- (4) 其他不符合鉴定结题条件的。

未通过鉴定结题的课题，课题组应进一步完善课题研究，符合条件后重新组织专家鉴定，或完善材料、补齐手续。通过专家鉴定并经审核验收后再办理结题手续。

五、附则

22. 本办法及办法中提及的《研究课题申报书（申请表）》、《研究课题结题报告书》等可在江苏高等教育网（<http://www.js gjxh.cn/>）查找。

23. 本办法自发布之日起执行。

24. 本办法由学会负责解释。

附件 3

2022 年江苏省高校 “智慧教育与教学数字化转型研究” 专项课题 结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2022 年江苏省高校“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》1 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2022ZHSZ01）。
7. 申报材料寄送至：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室(210024)，江苏省高等教育学会秘书处。联系人：姜璐，联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为 5 人,校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： （公章）

年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日