

江苏省高等教育学会 南京航空航天大学

苏高教会（2023）2号

关于组织往届优秀选手参加第三届全国高校教师教学 创新大赛（江苏赛区）选拔训练营的通知

各相关高校：

根据《关于举办第三届江苏省高校教师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知》（苏高教会〔2022〕37号），我省将组织往届优秀选手参加第三届全国高校教师教学创新大赛（江苏赛区）选拔训练营（以下简称训练营）。现将有关事项通知如下：

一、推荐对象及名额分配

前两届江苏省高校教师教学创新大赛中获得特等奖和一等奖、但未参加国赛的优秀教师可列为推荐对象候选人。推荐采取学校限额制，每校限推1人，符合推荐要求的学校和选手名单见附件1。

二、训练营的选拔内容

训练营的选拔内容基本参照本届国赛要求，主要以网络评审为主。具体参赛内容包括：

（一）教学创新成果报告（或课程思政创新报告）

教学创新成果报告（或课程思政创新报告）报告包括摘

要、正文，字数 4000 字左右为宜。

（二）课堂教学实录视频及相关材料

实录视频只需提供一个 1 学时的课堂教学实录，具体要求参照省赛实施方案（附件 2）。可附上与课堂教学实录视频配套的相关材料，包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录对应的教案和课件等。

（三）教学设计创新汇报

自行录制由参赛主讲教师本人汇报的教学设计创新汇报视频，时长不超过 15 分钟。

三、训练营遴选与奖励

选拔成绩由三部分参赛内容得分相加所得。其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分、教学设计创新汇报占 40 分。评审指标参照“第三届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准”（见附件 2）。

训练营遴选依据参赛内容总成绩由高到低排序，取前 7 位进入训练营，未进入训练营的推荐教师奖获得由江苏省高等教育学会颁发的“第三届全国高校教师教学创新大赛选拔训练营（江苏赛区）优秀选手奖”证书。

四、材料提交

（一）学校推荐表。请相关高校管理员于 2023 年 3 月 4 日前将训练营推荐参赛教师汇总表（见附件 3）提交至省赛组委会办公室邮箱：jsfz@nuaa.edu.cn。

（二）参赛选手提交作品。请符合推荐要求的参赛教师于 2023 年 3 月 24 日下午 18 点前将大赛相关材料提交至大赛系统，网址：<http://jsjcs23.mh.chaoxing.com>。

五、其他事项

(一) 各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

(二) 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

(三) 参赛教师所需提交的所有参赛材料均不得出现参赛教师(含团队成员)姓名及所在学校名称。

五、联系人及联系方式

(一) 省赛组委会办公室

联系人：易洋

联系电话：025-84891009

(二) 技术支持

联系人：超星集团(江苏) 孙磊

联系电话：15950503160

附件：1. 大赛选拔训练营可推荐学校与教师名单

2. 第三届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

3. 大赛选拔训练营推荐教师汇总表



附件 1

第三届全国高校教师教学创新大赛（江苏赛区）选拔 训练营可推荐学校与教师名单

（按学校首字母排序，共 39 所高校可推荐申报）

序号	高校名称	主讲教师姓名	往届获奖奖项
1	常熟理工学院	吴凌天	首届一等奖
2	常州大学	吕猛	首届一等奖
		陈海东	第二届一等奖
3	东南大学	王昊	第二届一等奖
4	东南大学成贤学院	白磊	第二届一等奖
5	河海大学	束龙仓	首届特等奖
6	淮阴师范学院	许芳红	首届一等奖
7	江苏大学	孙竞	第二届一等奖
8	江苏海洋大学	安俊丽	第二届一等奖
9	江苏科技大学	任南	首届一等奖
10	金陵科技学院	曾庆林	首届特等奖
		朱庆莉	首届特等奖
		孙萍	首届一等奖
		杨晓莉	第二届一等奖
		徐杨	第二届一等奖
11	南京工业大学	李英帅	第二届一等奖
12	南京航空航天大学	陈仁良	首届一等奖
		刘巧珏	第二届一等奖
13	南京理工大学	杨蔚	首届一等奖
14	南京理工大学紫金学院	秦笑	首届一等奖
15	南京林业大学	周晓燕	第二届一等奖
16	南京农业大学	李维	首届一等奖
17	南京审计大学	冯彩	第二届一等奖
18	南京师范大学	王磊	首届一等奖
		张志刚	第二届一等奖
19	南京体育学院	吕园欣	首届特等奖
20	南京信息工程大学	姚素香	首届一等奖
		陈群	第二届特等奖
		范春年	第二届特等奖
		吴崇	第二届一等奖
21	南京医科大学	王晨星	第二届特等奖
		赵杨	第二届一等奖
		蔡晨星	第二届一等奖

序号	高校名称	主讲教师姓名	往届获奖奖项
		左一智	第二届一等奖
22	南京医科大学康达学院	黄昆	第二届一等奖
23	南京邮电大学	余洋	首届一等奖
		刘璐婵	首届一等奖
		肖建	第二届特等奖
		谢娜	第二届特等奖
		雷晶	第二届一等奖
24	南京邮电大学通达学院	王娟	首届一等奖
25	南京中医药大学	张璐瑶	首届一等奖
		任青玲	第二届一等奖
26	南通大学	韩恬恬	第二届特等奖
27	南通理工学院	李娜	第二届一等奖
28	三江学院	周丽	首届一等奖
29	苏州城市学院	吴丹	首届一等奖
30	苏州科技大学	范凌云	首届特等奖
		姚江峰	首届一等奖
31	宿迁学院	刘晓兰	第二届一等奖
32	无锡学院	赵岚	第二届一等奖
33	徐州工程学院	李靖	第二届一等奖
		张洁	第二届一等奖
34	徐州医科大学	张洋	首届一等奖
35	盐城师范学院	沈颖	第二届一等奖
36	扬州大学	刘佳	首届一等奖
		缪旻珉	第二届特等奖
37	中国矿业大学	徐瑞东	第二届一等奖
		苏海雁	第二届一等奖
38	中国矿业大学徐海学院	杨林莉	首届一等奖
39	中国药科大学	王旭红	首届一等奖
		郭小可	第二届一等奖

附件 2

第三届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。

	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点
有明确的 问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的 创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程 思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术 应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。

注重创新 成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。
---------------	---

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。

文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

第三届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

（课程思政组）

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。

	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、课程思政创新报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。

	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 3

第三届全国高校教师教学创新大赛（江苏赛区）选拔训练营推荐教师汇总表

学 校：_____（盖章） 校赛管理员：_____ 手机号：_____

排序	姓名	性别	职称	课程名称	类别（赛道）	手机	邮箱	备注
1								