附件3

江苏省高校电子信息类课程教学竞赛

课堂教学评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **项 目** | **指 标 内 容** | **满分** | **得分** | **备注** |
| 1 | 教学内容 | 贯彻立德树人根本任务，注重教书育人；概念引入合理、准确、严谨；内容衔接连贯，逻辑清晰。 | 10 |  |  |
| 理论联系实际，具备学术性，内容精炼，信息量大，注重反映电子信息前沿知识和科技成果。 | 10 |  |  |
| 重点突出，条理清晰，承前启后，循序渐进；渗透专业思想，为教学目标服务。 | 10 |  |  |
| 2 | 教学方法手段 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计体现完整。 | 10 |  |  |
| 熟练、有效地运用多媒体教学手段和AI工具，提高教学效率，强化教学效果。 | 10 |  |  |
| 教学启发性强，能培养学生的问题意识和批判精神，注重对学生的思维启发和能力培养。 | 10 |  |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，与多媒体配合恰当、美观。 | 5 |  |  |
| 3 | 教学效果 | 普通话流畅、标准，口齿清楚，表达生动自然；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 10 |  |  |
| 有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升。 | 10 |  |  |
| 充分展示教师良好教学风貌，课堂气氛活跃。 | 10 |  |  |
| 4 | 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |  |
|  | 总评 |  |  | | |

注：课堂教学评分按70%计入总分