附件4

江苏省高校电子信息类课程教学竞赛

教学设计评分表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **项 目** | **指 标 内 容** | **满分** | **得分** | **备注** |
| 1 | 理念与目标 | 体现“以学生发展为中心”的理念，教学理念符合学科特点和学生实际。 | 2 |  |  |
| 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 2 |  |  |
| 2 | 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 2 |  |  |
| 3 | 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚、把握准确。 | 2 |  |  |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、产业发展新经验、社会需求新变化相联系。 | 2 |  |  |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 2 |  |  |
| 4 | 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 2 |  |  |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 | 2 |  |  |
| 具有科学合理的学习评价方法和标准，对提高学生学习成效有明显促进作用。 | 2 |  |  |
| 5 | 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现先进的教学理念和要求；教学方法、过程设计有特色。 | 2 |  |  |
|  | 总 评 |  |  |

注：课堂教学设计总分20分。