

江苏省高等教育学会
电子信息类专业教学研究会文件

苏高教会电子信息类专业教研会〔2025〕6号

关于举办 2025 年第一届江苏省高校
电子信息类课程教学竞赛的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，响应人工智能技术在电子信息类专业课程教学方面带来的变化，推动教师更新教学理念、创新教学方法、提升教学技能，促进优质教学资源共享，江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会拟定于 2025 年 12 月 6 日在南京举办第一届江苏省高校电子信息类课程教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

指导单位：江苏省高等教育学会

主办单位：江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会

承办单位：南京晓庄学院

协办单位：超星泛雅集团

竞赛组委会秘书处：南京信息工程大学、河海大学、南京邮电大学、南京工业大学、南京工业职业技术大学

二、参赛对象

现从事高校本科电子信息类课程教学并具有一定教学经验的在

职教师，鼓励推荐优秀中青年教师参赛。主讲参赛课程 1 轮以上，年龄不限。

三、竞赛内容

（一）参赛内容

参赛课程须为江苏省普通高等学校电子信息类专业课程（不含研究生）。参赛教师须提交参赛课程的完整教学大纲，1 份教学总结报告，3 个知识单元的教学设计文档，以及其中 1 个知识单元的课堂教学录像（20 分钟）。

（二）参赛要求

1. 教学大纲及教学设计文档须为 PDF 格式；课堂教学录像时长为 20 分钟，格式为 mp4，视频文件大小不超过 500MB，须为课堂真实授课，请勿剪辑或包装；所有材料均通过竞赛官方网站统一提交。

2. 为确保比赛的公正性，除报名表以外的材料，如教学大纲、教学设计、教学总结和录像，均不得出现本人姓名和学校名称，违者取消评奖资格。

3. 参赛选手比赛时须用普通话讲课。

4. 鼓励参赛选手借助信息化技术和 AI 技术，把电子信息类专业的教研成果、前沿技术、科研思维、课程思政等融入教学竞赛中，创新教学模式，实现教学引领。

四、竞赛方式

（一）预赛（学校推荐）

预赛由各参赛学校负责，每校推荐参加省级复赛人数原则上不

超过 5 人。曾参加过电子信息类专业教学研究会组织的教学观摩与示范活动的教师，可直接推荐进入复赛，不占学校名额。各参赛院校在 9 月 25 日至 10 月 15 日报名时间内，将参赛人员推荐表在比赛网站完成提交。

各高校联系人请加 QQ 群：940955641。

（二）复赛（网络评审）

专家根据提交材料评选选手进入决赛。

（三）决赛（现场评审）

决赛于 2025 年 12 月 6 日在南京晓庄学院举行。

1. 课堂教学展示（70%）

现场抽取 1 个知识点，进行 20 分钟授课，可使用板书、多媒体、实验演示等教学手段。授课结束后接受 5 分钟专家提问。

2. 教学设计评审（20%）

专家评审 3 个知识单元的教学设计文档（各 1000 字以内），内容包含课程目标、教学内容、教学方法等。

3. 课程整体特色（10%）

专家评审 1 份教学总结报告（1000 字以内），凝练课程建设与教学改革成效，展示教学创新与特色（如项目式教学、AI 赋能教学等）。

教学设计评审与课程整体特色得分直接使用复赛网络评审成绩，计入决赛总成绩。

五、竞赛安排

报名时间：2025 年 9 月 25 日至 10 月 15 日

参赛材料提交：2025 年 10 月 16 日至 10 月 30 日

决赛名单公布：2025 年 11 月 20 日

决赛时间：2025 年 12 月 6 日

决赛地点：南京晓庄学院

六、报名方式

各高校统一组织报名，将《参赛选手推荐表》（附件 1）在比赛网站完成提交。

参赛教师将《参赛选手报名表》（附件 2）、教学设计文档和课堂教学录像等材料，在比赛网站完成提交。

七、参赛费用

（一）本届竞赛参赛教师报名费为 1200 元/人，决赛现场观摩与其他参会人员 600 元/人。

（二）请报名参赛单位将报名费集中通过本单位财务于 2025 年 10 月 15 日前汇至下列账户。

公司名称：南京南工智造科技服务有限公司

银行账号：4301000109100083435

收款支行：中国工商银行股份有限公司

南京东麒路分理处

汇款请备注：电教赛+单位名称+姓名

或通过付款码在线缴费，支付宝付款

码如右图。

南京南工智造科技服务有限公司



在此扫码付款

400 886 9999

八、奖项设置

（一）综合奖项：特等奖、一等奖（10%）、二等奖（20%）、三等奖（40%）。按通过审核的预赛人数比例确定，特等奖可空缺。

（二）单项奖：最佳教学创新奖、AI 赋能教学奖、课程思政创新奖、实践教学优秀奖（各 1 名，可空缺）。

（三）优秀组织奖：授予 3 所参赛高校。

获奖证书由江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会颁发。

九、联系方式

（一）竞赛组委会秘书处

张老师，电话：13914728366，邮箱：zxzhering@163.com

谢老师，电话：13913909161，邮箱：dzxxzyjx@163.com

高校联系人 QQ 群：940955641。

（二）竞赛线上平台

参赛网址：<http://jsdzxx.mh.chaoxing.com>

技术咨询：崔老师，电话：13897924731。

附件：

1. 2025 年江苏省高校电子信息类课程教学竞赛参赛选手推荐表
2. 2025 年江苏省高校电子信息类课程教学竞赛参赛选手报名表
3. 江苏省高校电子信息类课程教学竞赛课堂教学评分表
4. 江苏省高校电子信息类课程教学竞赛教学设计评分表

5. 江苏省高校电子信息类课程教学竞赛教学总结报告评分表

江苏省高等教育学会
电子信息类专业教学研究会
二〇二五年九月十日



附件 1

2025 年江苏省高校电子信息类课程
教学竞赛参赛选手推荐表

推荐学校：

序号	姓名	性别	出生年月	职称	参赛课程	授课专业	手机号码	是否直推/ 参加教学示范观摩 活动时间
1								
2								
3								
4								
5								

学校联系人（姓名）： 职务： 邮箱： 电话：

推荐学校（盖章）

日期：

注：各参赛院校在 10 月 15 日前将参赛人员信息在比赛官方网站进行提交。

- 说明：
1. 参赛教师须为电子信息类专业授课
 2. 参赛课程须属于电子信息类专业课程
 3. 序号表示经学校选拔后的推荐顺序
 4. 学校选拔推荐顺序不带入复赛评审成绩

附件 2

2025 年江苏省高校电子信息类课程
教学竞赛参赛选手报名表

姓 名		性 别		职 称		照 片
出生年月			最高学位			
身份证号						
所在高校及院系						
参赛课程			主讲次数			
参赛内容 (知识点)	①			授课专业		
	②			手 机 号		
	③			电子邮箱		
近两年主讲 课程情况						
所在学校 院(系)推荐意见	负责人签名：单位盖章 2025 年 月 日					
所在学校 教务处(职能部门) 审核意见	负责人签名：单位盖章 2025 年 月 日					
参 赛 声 明	为使授课内容在更大范围内发挥示范效应，本人同意授权竞赛组委会宣传推广本人录像和授课资料。如果获得参加决赛资格，本人承诺，参加决赛全过程。 本人签名：2025 年 月 日					

附件 3

江苏省高校电子信息类课程教学竞赛
课堂教学评分表

	项目	指标内容	满分	得分	备注
1	教学内容	贯彻立德树人根本任务，注重教书育人；概念引入合理、准确、严谨；内容衔接连贯，逻辑清晰。	10		
		理论联系实际，具备学术性，内容精炼，信息量大，注重反映电子信息前沿知识和科技成果。	10		
		重点突出，条理清晰，承前启后，循序渐进；渗透专业思想，为教学目标服务。	10		
2	教学方法手段	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计体现完整。	10		
		熟练、有效地运用多媒体教学手段和 AI 工具，提高教学效率，强化教学效果。	10		
		教学启发性强，能培养学生的问题意识和批判精神，注重对学生的思维启发和能力培养。	10		
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，与多媒体配合恰当、美观。	5		
3	教学效果	普通话流畅、标准，口齿清楚，表达生动自然；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	10		
		有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升。	10		
		充分展示教师良好教学风貌，课堂气氛活跃。	10		
4	教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5		
	总评				

注：课堂教学评分按 70%计入总分

附件 4

江苏省高校电子信息类课程教学竞赛
教学设计评分表

	项 目	指 标 内 容	满 分	得 分	备 注
1	理念与 目标	体现“以学生发展为中心”的理念，教学理念符合学科特点和学生实际。	2		
		教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	2		
2	学情 分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	2		
3	内容 分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚、把握准确。	2		
		能够将教学内容与学科研究新进展、产业发展新经验、社会需求新变化相联系。	2		
		将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	2		
4	过程与 方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	2		
		能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	2		
		具有科学合理的学习评价方法和标准，对提高学生学习成效有明显促进作用。	2		
5	设计 创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现先进的教学理念和要求；教学方法、过程设计有特色。	2		
	总 评				

注：课堂教学设计总分 20 分。

附件 5

江苏省高校电子信息类课程教学竞赛
教学总结报告评分表

项 目	指 标 内 容	满 分	得 分	备 注
教学总结	从教学理念、教学方法、教学过程、教学创新四个方面着手，凝练课程建设与教学改革成效，展示课程特色，做到实事求是、逻辑清晰。	10		

注：教学总结报告总分 10 分。