

江苏省高等教育学会

电子信息类专业教学研究会文件

苏高教会电子信息类专业教研会〔2026〕3号

关于开展 2026 年江苏高等教育“电子信息类专业建设、课程建设、教学研究”课题立项申报工作通知

各普通高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记对江苏工作的重要指示要求和全国教育大会部署，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”协同发展，强化教育对科技和人才的支撑作用，推动新时代高等院校电子信息类专业高质量发展，服务江苏现代化产业体系建设，江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会决定开展 2026 年江苏省高等教育“电子信息类专业建设、课程建设、教学研究”课题立项申报工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，积极推动高校电子信息类专业建设与发展，深化高校电子信息类专业课程或课程群建设，探索形成江苏高等学校电子信息类专业高质量内涵建设新篇章，培育一批优秀教学成果，形成专业建设引领与示范作用。

二、立项范围

课题围绕电子信息类专业建设与发展展开研究，课题研究方向包括人工智能赋能电子信息类专业人才培养、电子信息类专业人才培养体系建设研究、电子信息类专业教材建设研究等。申报人可根据课题指南（附件 1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

（一）立项种类。研究课题分为重中之重课题，重点课题和一般课题。申请人可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量

重中之重课题拟立项 5 项，重点课题拟立项 15 项，一般课题拟立项 50 项。具体各类项目数量根据提交项目申报总数，由本研究会

教学指导委员会讨论后作适度调整。

（三）管理与资助

教学研究会将对申报课题进行指南发布，申报组织、专家评审、立项发布，中期检查和结题考核。

研究会立项的教改项目，无经费资助，获得立项研究的课题，建议所在单位给予经费资助。

对结题优秀项目，研究会给予一定奖励，并颁发优秀证书。

四、申报要求及时间安排

（一）申报要求

课题申报面向全省普通本科高校(含独立学院)和高职高专院校，各高校申报数量不超过3项，填写汇总表并做好排序。截止到7月1日未能提交2025年项目结题材料的，不能继续申报2026年课题。

（二）时间安排

申报工作自本通知发布之日起至7月10日结束，逾期将不予受理。

课题研究期限为2026.07-2027.06。因课题研究需要延长研究时间的，需经申报批准后，必须在2年内完成，课题申报不收取任何费用。

课题申报书须经所在学校教务主管部门审查合格、签署意见并盖章后，由教务主管部门统一将PDF电子版发送到指定邮箱zxzhering@163.com，邮件主题注明“学校名+电子信息类专业教学研究会课题申报书”。

五、联系方式

江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究会秘书处联系人：张老师，电话：13914728366，邮箱：zxzhering@163.com。

附件：

1. 江苏省高等教育学会电子信息类专业建设、课程建设、教学研究课题指南
2. 江苏省高等教育学会电子信息类专业建设、课程建设、教学研究课题申报书
3. 江苏省高等教育学会电子信息类专业建设、课程建设、教学研究课题申报汇总表



附件 1:

2026 年度江苏高等教育电子信息类专业 建设、课程建设、教学研究课题指南

- DZXX-1. 人工智能赋能电子信息类专业建设探索研究
- DZXX-2. 人工智能赋能课程教学改革探索研究
- DZXX-3. 电子信息类专业教研与教学方法研究
- DZXX-4. 电子信息类专业人才培养体系建设研究
- DZXX-5. 电子信息类专业教材建设研究
- DZXX-6. 电子信息类专业产教融合、协同育人机制研究
- DZXX-7. 电子信息类专业一流专业建设、一流课程建设研究
- DZXX-8. 电子信息类专业课程思政教学改革研究
- DZXX-9. 电子信息类专业工程教育认证研究
- DZXX-10. 电子信息类专业教师教学创新能力培养研究
- DZXX-11. 电子信息类专业数字化教学改革研究
- DZXX-12. 电子信息类课程讲评互动教学模式改革探索与研究
- DZXX-13. 电子信息类专业学生实践能力、创新能力培养研究
- DZXX-14. 电子信息类专业学生劳动素养能力培养研究