

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕31号

关于公布 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕17 号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题 130 项，其中，重点课题 28 项、一般课题 59 项、一般课题（经费自筹）43 项。现将评审结果予以公布（详见附件 1）。

一、总体要求

坚持立德树人根本任务，坚守人才培养核心地位，引导全省高校外语教师与教学管理人员立足江苏区域发展需求，聚焦外语教学改革核心领域，以科研促教学、以研究破难题，推动外语教育与国家战略、区域发展、产业需求深度衔接。重点围绕《理解当代中国》教学落地、“四新”建设外语支撑、人工智能赋能外语教学、数字教材开发与应用、区域国别研

究等关键任务，聚焦国际化外语人才培养中的瓶颈问题，探索适配江苏高校实际的外语教学改革路径，助力构建“教研互融、产教协同”的外语教育发展新格局，培育一批兼具理论深度与实践价值的高水平教学研究成果，发挥成果示范引领作用，提升高校外语教育改革创新水平与育人质量，强化外语教育服务国家战略、支撑区域发展的能力。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕17号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由外语教学与研究出版社一次性将资助经费拨付至课题负责人所在单位对公账户。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年8月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理

性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成

果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：
025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

外语教学与研究出版社联系方式：苏涛，025-83217676；
刘艳，025-83210803。

附件：

1. 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题结题报告书



2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题
立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG001	淮阴师范学院	基于U校园AI版平台的艺体类专业大学英语混合式教学实践研究	浦立昕	重点课题
2026WYJG002	南京财经大学	“四新”引领、AI赋能：面向一带一路商贸的大学英语教学改革研究	范晨，郑洪举	重点课题
2026WYJG003	南京大学	ESP 学术写作视域下的人机协同研究	王海啸，解冬悦	重点课题
2026WYJG004	南京理工大学	“日语+涉外法治”复合型人才培养模式研究	赵熠玮，沙广聪	重点课题
2026WYJG005	南京农业大学	涉农高校外语人才能力分层培养模式构建与实践	马秀鹏	重点课题
2026WYJG006	南京邮电大学	国际传播背景下大学生跨文化能力培养机制研究	纪小清，孙崑	重点课题
2026WYJG007	南京中医药大学	三阶融通式中医药院校大学英语智慧课程体系建设研究	蒋辰雪	重点课题
2026WYJG008	苏州大学	AIGC赋能预防医学专业英语教学的创新机制与实践路径研究——以职业卫生模块为例	黄一帆，常杰	重点课题
2026WYJG009	扬州大学	面向四新人才培养需求的大学外语课程体系重构与优化路径研究	张强	重点课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG010	东南大学	AIGC赋能学术英语写作教学研究 ——以时态语态解析器为驱动	凌建辉，杨茂霞	重点课题
2026WYJG011	淮安大学	人工智能赋能大学英语课堂教学的范式重构与实施路径研究	胡庭树，徐玉洁	重点课题
2026WYJG012	江苏大学	大学生国际传播能力培养实践研究	李加军	重点课题
2026WYJG013	江苏海洋大学	《理解当代中国》系列教材融入大学英语的教学模式创新研究	赵晶辉	重点课题
2026WYJG014	南京财经大学红山学院	商务英语口译虚拟仿真实训平台建设和应用研究	肖辉，杨艳	重点课题
2026WYJG015	南京信息工程大学	数智时代外语复合型人才培养模式改革研究	郑友奇，陈梅松	重点课题
2026WYJG016	南通大学	大学英语教学中跨文化能力培养的路径与实践研究	钱慧华	重点课题
2026WYJG017	苏州科技大学	“四新”建设背景下《大学英语》数字化教学改革研究	王妍，孔一蕾	重点课题
2026WYJG018	中国矿业大学	“三进”理念下能源资源特色高校英语专业“1+4+N”人才培养模式研究	周梅，祖大庆	重点课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG019	常州纺织服装职业技术学院	学习分析与生成式AI协同驱动的高职英语精准教学干预研究	陈剑勇	重点课题
2026WYJG020	江苏财会职业学院	数字化赋能职业院校外语教学的创新实践研究	王秀	重点课题
2026WYJG021	江苏建筑职业技术大学	职教出海背景下郑和学院“职场中文”教学资源开发与实践研究	王静，秦心洁	重点课题
2026WYJG022	江苏信息职业技术学院	数智赋能“四新”复合型人才的大学英语一体化智慧课程建设与实践	陆晓华	重点课题
2026WYJG023	连云港职业技术学院	职教出海的多维视角：探索职业教育国际化与地方经济发展的互动机制	张馨月	重点课题
2026WYJG024	南京工业职业技术大学	面向“职教出海”的全英文电子信息类专业职业教育基础课程与实训项目的开发	苏适，沈姗姗	重点课题
2026WYJG025	南京交通职业技术学院	AI赋能高职公共英语“产出导向法-思政融合教学模式”的研究与实践	苏晓婕，周洁	重点课题
2026WYJG026	南京铁道职业技术学院	数智赋能 标准贯通：服务中国铁路“走出去”战略的高职英语育人新生态的构建研究	袁园，王燕	重点课题
2026WYJG027	苏州信息职业技术学院	AI教师助手支持的高职英语教学设计优化与准实验研究	陈瑛，王丽	重点课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG028	无锡职业技术大学	“四新”建设背景下职业本科中外合作办学英语课程体系建设研究	杨双，熊英	重点课题
2026WYJG029	常州大学	《理解当代中国》非英语语种课程体系重构与国际传播能力培养——以西班牙语专业为例	韦倩	一般课题
2026WYJG030	常州工学院	产教融合视域下现代产业学院商务英语专业“三维能力”培养体系构建与实践研究	李静，毛艳文	一般课题
2026WYJG031	东南大学成贤学院	立德树人视域下AIGC赋能大学英语“中国文化失语”破局的翻转教学模式研究	燕如萍	一般课题
2026WYJG032	江苏科技大学苏州理工学院	新时代思政教育融入外语教材创新研究	黄鹂，何琳	一般课题
2026WYJG033	江苏理工学院	基于多模态隐喻的英语阅读思辨能力与跨文化能力融合教学模式研究	韦晓曙，李世存	一般课题
2026WYJG034	江苏理工学院	人工智能赋能应用型高校多语种教学的数字化资源重构研究	于月	一般课题
2026WYJG035	金陵科技学院	应用型本科院校跨文化交际和国际传播能力培养与提升研究——以《跨文化国际传播英语教程》为例	吉晓霞	一般课题
2026WYJG036	南京大学	《理解当代中国·德语读写教程》课程建设研究	刘健，常昶	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG037	南京工程学院	应用型高校外语教学中“思辨—跨文化”双核能力的循证培育机制研究	赵龙龙，袁小明	一般课题
2026WYJG038	南京工业大学浦江学院	AI赋能，以AI（爱）铸魂：民办高校大学英语课程思政教学研究	杨芳，刘飞虹	一般课题
2026WYJG039	南京航空航天大学	基于POA的混合式英语写作教学中临场感创设路径及写作质量提升研究	何烨，王珺琳	一般课题
2026WYJG040	南京航空航天大学	智能时代“外语+AI”实战型人才提示素养模块构建研究	莫鹏里，董娟	一般课题
2026WYJG041	南京警察学院	公安院校“外语+警务”复合型人才培养模式改革研究	李建，沈莉	一般课题
2026WYJG042	南京理工大学	人工智能赋能新工科学生国际科技传播能力提升路径研究	杨蔚，邓景	一般课题
2026WYJG043	南京审计大学金审学院	国际化人才在地国际化实践与研究——以南京审计大学金审学院为例	凤娇，王浚洁	一般课题
2026WYJG044	南京晓庄学院	活动理论驱动下AIGC赋能大学英语“教与学双路径”高质量教学模式的构建与实践研究	蒋晓霞，申建军	一般课题
2026WYJG045	南京晓庄学院	高质量发展视域下中国文化体验式数智化教学模式构建与实践	高纯娟，张乐	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG046	苏州大学	人工智能视域下大学生跨文化能力培养研究	杭洋	一般课题
2026WYJG047	泰州学院	职前英语教师人工智能素养评价体系构建与培育路径研究	杨卉卉，李更春	一般课题
2026WYJG048	盐城工学院	生成式人工智能赋能大学外语多模态教学的逻辑与路径	李勃，周学恒	一般课题
2026WYJG049	盐城工学院	数智赋能地方高校大学英语智慧课程“教-学-评”一体化构建与实践研究	杨杏	一般课题
2026WYJG050	扬州大学	多智能体协同支持的大学英语个性化教学模式建构与实践研究	杨伶俐	一般课题
2026WYJG051	河海大学	基于批判性 AI 素养的大学英语专业写作教学模式研究	刘畅，陈美华	一般课题
2026WYJG052	江苏警官学院	全球胜任力导向下的“警务+外语”国际警务合作人才培养路径研究	俞瑶	一般课题
2026WYJG053	南京传媒学院	基于《习近平谈治国理政》话语体系的多语种人才培养模式改革研究	张璇，张明侠	一般课题
2026WYJG054	南京工业大学	双轨赋能：基于AI助手的教学设计与AIGC外语课堂实践的融合研究	龚曰心，孙惠	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG055	南京林业大学	建设林学专业“三进”外语课程助力“理解当代中国”	朱玲玲，喻方圆	一般课题
2026WYJG056	南京师范大学	新文科背景下师范高校外语类大数据人才培养模式研究	杨小龙，刘兆亮	一般课题
2026WYJG057	南京师范大学泰州学院	产教融合视域下应用型本科“外语+数字贸易”复合型人才 培养体系构建与实践	缪丽珠，王黎	一般课题
2026WYJG058	南京师范大学中北学院	人机协同环境下高校外语混合式课程自我调节学习模式的构建与实践	汤嘉惠，步阳辉	一般课题
2026WYJG059	南京信息工程大学	人工智能视域下基于 ITEST 平台的高校外语教学数字化转型与精准干预研究	邸平	一般课题
2026WYJG060	南京邮电大学通达学院	AI 赋能背景下应用型本科高校大学英语教学改革研究	刘超，徐志敏	一般课题
2026WYJG061	南通理工学院	双螺旋驱动：数智化背景下大学英语“三进”育人新范式研究	沈丹，朱倩	一般课题
2026WYJG062	苏州城市学院	新文科背景下应用型高校大学英语跨学科能力培养模式构建研究	王佳丽，鲁文雅	一般课题
2026WYJG063	苏州城市学院	人机协同视域下大学英语写作教学模式研究	朱艳虹，曹小露	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG064	宿迁学院	学科转型视域下区域国别教师发展与教师队伍建设实践与研究	刘彬	一般课题
2026WYJG065	徐州工程学院	AI协同认知驱动的外语专业跨文化思辨人才人机共育模式研究	陈明惠，郭姗姗	一般课题
2026WYJG066	盐城师范学院	国际传播能力培养要求下外语教材建设与使用研究	马宾，杨丹	一般课题
2026WYJG067	中国矿业大学	新文科背景下国际能源治理人才培养模式研究	唐书哲，徐剑	一般课题
2026WYJG068	常州信息职业技术大学	国际传播能力培养导向下，面向商贸专业群的高职公共英语课程内容重构与实践研究	赵晨辉	一般课题
2026WYJG069	江海职业技术学院	职教出海视域下江苏高职外语国际化教学资源开发与应用研究	禹亦凡，尤子鹃	一般课题
2026WYJG070	江苏航空职业技术学院	生成式人工智能赋能高职英语职业情境教学改革研究——以航空类专业为例	徐明星，王姣	一般课题
2026WYJG071	江苏农林职业技术学院	乡村振兴视域下农林高职院校英语课程思政育人实践与评价研究	王蓓	一般课题
2026WYJG072	江苏农牧科技职业学院	产教融合背景下畜牧兽医专业群“公共英语+”人才培养路径研究	徐希勤，孙秋晨	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG073	江苏食品药品职业技术学院	人工智能赋能高职英语课程思政的实践路径研究	肖熙妍，朱晓庆	一般课题
2026WYJG074	江苏医药职业学院	国家意识话语体系构建视域下高职医药类英语课程思政教学研究	姚融乐，季月华	一般课题
2026WYJG075	九州职业技术学院	基于POA产出导向法的高职英语课堂“任务驱动+以评促学”教学实践研究	耿霞芳，华晓奕	一般课题
2026WYJG076	明达职业技术学院	PBL驱动下生态文明理念融入高职英语 口语课堂的教学改革与实践	周春燕，王春藻	一般课题
2026WYJG077	南京机电职业技术学院	专业导向下高职机电英语AIGC口语实训资源开发与应用	陈丽，陈静	一般课题
2026WYJG078	南京科技职业学院	AIGC赋能下智能制造类专业高职公共英语 混合式教学研究	黄静雅	一般课题
2026WYJG079	南京旅游职业学院	《生成式AI驱动跨文化共情微训练设计与应用研究》	成慧，纪文静	一般课题
2026WYJG080	苏州工业园区职业技术学院	人工智能与外语教育融合应用研究	张颖一	一般课题
2026WYJG081	苏州幼儿师范高等专科学校	“五金”新基建视域下高职英语教材重构与文化理解讲述双路径实践研究	齐好丽	一般课题

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG082	泰州职业技术学院	AIGC赋能高校外语课堂实践应用与教学创新研究	王显辉，林静	一般课题
2026WYJG083	无锡商业职业技术学院	职业教育公共英语课程标准背景下分层教学模式的创新与实践研究	虞晓向，姚小挺	一般课题
2026WYJG084	盐城工业职业技术学院	生成式AI赋能POA教学模式下高职英语口语课堂实践研究	孔敏敏，徐蔚	一般课题
2026WYJG085	盐城幼儿师范高等专科学校	数智驱动，文化引领：中华文化在高职外语课程思政建设中的融入研究	项玉，林琳	一般课题
2026WYJG086	扬州工业职业技术学院	人工智能赋能高职公共英语分层教学精准支持机制研究	谢颖	一般课题
2026WYJG087	扬州职业技术大学	高职商务英语专业课程思政教学“四层三维”体系构建与实践研究	王艳伟，吴普云	一般课题
2026WYJG088	淮阴师范学院	智慧课程生态下AIGC赋能艺体类大学英语任务链教学模式创新研究	孙华春	一般课题（经费自筹）
2026WYJG089	江苏大学京江学院	基于大数据与学习分析的大学英语形成性评估模型构建与应用研究	傅书煜	一般课题（经费自筹）
2026WYJG090	江苏理工学院	“理解当代中国”视域下高级日语融合教学研究	华雪梅，张芳	一般课题（经费自筹）

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG091	江苏师范大学科文学院	U 校园AI 赋能“OBE+BOPPPS”融合的大学英语视听说教学模式构建与实践研究	张素侠	一般课题（经费自筹）
2026WYJG092	金陵科技学院	人工智能赋能研究生全球胜任力培养的教学模式创新研究	端义镭	一般课题（经费自筹）
2026WYJG093	连云港师范学院	国际交流实践活动对国际化人才培养影响的研究	王俪璇，王磊	一般课题（经费自筹）
2026WYJG094	南京大学	“四新”建设驱动下面向拔尖创新人才培养的大学英语新形态教材开发与使用研究	邓世平，袁周敏	一般课题（经费自筹）
2026WYJG095	南京工程学院	AIGC赋能国际传播能力培养的大学英语读写演讲任务链与评价体系研究	刘金龙	一般课题（经费自筹）
2026WYJG096	南京艺术学院	数智时代“研创+外语”复合型艺术人才培养研究	单千芷，牟模	一般课题（经费自筹）
2026WYJG097	南京邮电大学	面向电子信息类大学生的科技国际传播能力培养研究	金鑫，陶李春	一般课题（经费自筹）
2026WYJG098	三江学院	人工智能赋能《理解当代中国日语演讲教程》教学活动设计与实践研究	谢银萍	一般课题（经费自筹）
2026WYJG099	泰州学院	三维语篇分析视阈下大学英语“语言-思辨-跨文化-思政”四位一体协同培养模式构建研究	王铁梅，丁莉	一般课题（经费自筹）

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG100	无锡太湖学院	GenAI时代人机协同机器翻译课程内容重构与教学模式研究	马海滢，喻旭东	一般课题（经费自筹）
2026WYJG101	东南大学	胜任力导向的人机协同医学英语教学改革研究	王捷	一般课题（经费自筹）
2026WYJG102	河海大学	产教融合视域下服务企业出海的外语类语言智能微专业课程体系构建研究	梁洁，陈璞君	一般课题（经费自筹）
2026WYJG103	江苏海洋大学	海洋特色与数智融合：大学英语课程赋能中国文化国际传播的路径研究	雷晓东，倪念念	一般课题（经费自筹）
2026WYJG104	南京财经大学红山学院	数智赋能应用型高校“外语+财会”ESP教学生态重构研究——以《财经英语》为例	陈希卉	一般课题（经费自筹）
2026WYJG105	南京航空航天大学金城学院	数字化转型下江苏民办高校外语教师数字素养与AI教学能力协同发展研究——基于TPACK理论的生态位重构路径	汪红霞	一般课题（经费自筹）
2026WYJG106	南京理工大学紫金学院	教赛研融合驱动的《跨文化交际》课程教学模式研究与实践	延丽霞，孙卫东	一般课题（经费自筹）
2026WYJG107	南京特殊教育师范学院	人工智能赋能大学英语教育应用研究	王振环	一般课题（经费自筹）

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG108	南京信息工程大学	高质量发展视域下“英语+艺术设计”复合型人才外语教学改革实践研究	车焱森	一般课题（经费自筹）
2026WYJG109	南京医科大学康达学院	POA视域下应用型本科综合英语课程课证融通教学模式创新与实践	朱爱秋，冯新平	一般课题（经费自筹）
2026WYJG110	南通大学	基于U 校园AI 版的外语混合式教学模式研究与实践	刘陈露	一般课题（经费自筹）
2026WYJG111	苏州城市学院	“讲好中国故事”视角下大学英语视听说课程培养跨文化能力的教学路径研究——以《新未来大学英语视听说教程》为例	吴菁，吴倩瑜	一般课题（经费自筹）
2026WYJG112	苏州工学院	AIGC支持下“德语+工程”任务链建构与能力迁移评价研究	王美玲	一般课题（经费自筹）
2026WYJG113	苏州科技大学	基于“语言+ESG”的英语专业复合型人才培养模式与教学改革研究	周一，綦亮	一般课题（经费自筹）
2026WYJG114	宿迁学院	AI大模型赋能的区域国别教学创新路径与实证研究	张秀娟	一般课题（经费自筹）
2026WYJG115	徐州工程学院	《理解当代中国》融入大学英语教学的“三阶递进”实践进路：基于人机协同的研究视角	孙红	一般课题（经费自筹）

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG116	常州信息职业技术大学	AIGC赋能高职公共英语超语实践路径研究	于湘乐，杨晶	一般课题（经费自筹）
2026WYJG117	江苏工程职业技术学院	基于POA理论的高职公共英语口语教学研究与实践	张婷	一般课题（经费自筹）
2026WYJG118	江苏护理职业学院	“以赛促学·课赛融合”：高职公共英语服务护理人才培养的实践研究	姚磊，薛媛	一般课题（经费自筹）
2026WYJG119	江苏建筑职业技术大学	基于智能语言训练仓的公共外语“职业语言+职场交际”自主实训模式研究——以装备智能化技术专业为例	李冰清，吴波	一般课题（经费自筹）
2026WYJG120	江苏旅游职业学院	AI与高职《跨文化交际》深度融合：三阶递进教学模式构建与实践	邱欣，张燕燕	一般课题（经费自筹）
2026WYJG121	江阴职业技术学院	AIGC赋能高职“外语+外贸技能”课程教学设计与实践研究	庄志勤	一般课题（经费自筹）
2026WYJG122	连云港职业技术学院	中国高职外语教育的国家意识话语体系实证研究	朱振雷，张文军	一般课题（经费自筹）
2026WYJG123	南京交通职业技术学院	素养导向下交通类高职英语模块化教学改革实证研究	袁夕娣	一般课题（经费自筹）
2026WYJG124	苏州旅游职业学院	AI赋能的旅游类高职英语数字教材建设及应用实践研究	金逸勤，郭看	一般课题（经费自筹）

2026年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题 立项名单

注：按立项类别（重点、一般）、推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026WYJG125	苏州职业技术大学	面向专业需求的职业本科公共英语课程“四链协同”数智化重构与实践研究	顾韵	一般课题（经费自筹）
2026WYJG126	苏州职业技术大学	基于“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛的赛教融合与复合型英语应用人才培养案例研究	邬争艳	一般课题（经费自筹）
2026WYJG127	无锡工艺职业技术学院	AIGC赋能高职公共英语“行业英语”模块化教学改革——宜兴紫砂产业导向下的实践研究	吴轶英，倪靓	一般课题（经费自筹）
2026WYJG128	盐城农业科技职业学院	面向畜牧兽医专业的高职公共英语课程内容重构与实践研究	唐慧，王芳	一般课题（经费自筹）
2026WYJG129	扬州工业职业技术学院	人机协同视角下高职英语智慧课堂教学设计优化研究	陆雪春，潘妍	一般课题（经费自筹）
2026WYJG130	镇江市高等专科学校	“四新”视域下高职英语分层教学与超语行为的数字化融合模式研究——基于《理解当代中国》的校本实践	谢瑜	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsghjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2026 年江苏高校“高质量发展背景下外语教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如 2026WYJG001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为5人,校外专家至少1人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日