江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕42 号

关于公布江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项评选结果的通知

各会员单位、分支机构:

根据《关于组织申报江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题的通知》（苏高教会〔2026〕28 号），依据“择优推荐、确保质量、统筹兼顾、科学布局”原则，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经申报公示、专家评议、结果公示，评选出江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题 130 项，其中：重大攻关课题 10 项、重点调研课题 20 项、一般研究课题 130 项。现将评选结果予以公布（详见附件 1），并就有关事项通知如下。

一、总体要求

“十五五”时期是我国基本实现社会主义现代化承上启下的关键五年，也是江苏深化高等教育综合改革、加快建设教育强省的重要阶段。为深入贯彻党的教育方针和国务院印发的《教育发展“十

五五”规划》，充分发挥高等教育科学研究在教育强国建设中的智库支撑作用，江苏省高等教育学会坚持“学术立会”办会宗旨，依托“十五五”时期江苏区域发展和高等教育发展的前瞻性、战略性、关键性重大问题，聚焦我省高等教育高质量发展的核心需求与关键要素，坚持目标导向与问题导向相结合，整合研究力量与学术资源，开展系统性、针对性的高等教育科学规划研究，为江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范贡献智慧和力量。

根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性，按重大攻关课题、重点调研课题和一般研究课题三个类别进行立项建设。不同类型的课题要严格按照立项类别进行管理，加强课题研究的过程管理、保障课题研究按计划实施、培育高质量的研究成果。

（一）重大攻关课题要着重围绕高等教育改革和发展中前瞻性、战略性的重大政策实践问题，开展综合性、实证性研究分析及比较研究，研究成果力求具有决策参考及实践应用价值。

（二）重点调研课题要着重围绕高等教育改革和发展的重要领域，以问题为导向，开展高等教育实践调查研究，研究成果要具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

（三）一般研究课题要着重围绕高校战略规划及院校发展实际，开展多样化、个性化、特色化的项目研究，研究成果力求推进高校教育改革和教育实践。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。本次课题经费要按照苏高教会〔2026〕28号通知明确的管理办法，按重大攻关课题4万元/项、重点调研课题2万元/项的标准执行，一般研究课题不予资助。课题经费将在提交开题报告后拨款50%，剩余50%经费在结题后划拨。鼓励申报人所在单位给予经费配套支持。

（二）立项建设。规划课题研究期限为“十五五”时期（2026—2030年）内完成，立项后原则上须在2年内完成课题研究并结题，最长研究周期不可超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题实行分级管理，重大攻关课题和重点调研课题由学会负责项目指导、检查和鉴定工作，学校负责课题研究工作的日常管理。一般研究课题由课题负责人所在单位全过程管理。

三、开题与结题要求

（一）开题论证。重大攻关课题和重点调研课题须在立项后的半年内组织开题论证，提交《江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题开题报告书》（简称《开题报告书》，见附件2）。

（二）中期考核。重大攻关课题和重点调研课题须在立项后的一年内完成中期考核，提交《江苏省高等教育学会“十五五”高等

教育科学研究规划课题中期考核报告》（简称《中期考核报告》，见附件 3）。学会将分批组织重大攻关课题和重点调研课题的中期考核，具体安排另行通知。

（三）结题鉴定。重大攻关课题和重点调研课题由江苏省高等教育学会组织结题鉴定，须填写并提交《江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题成果鉴定书》（简称《成果鉴定书》，见附件 4），具体时间安排及鉴定方式另行通知。一般研究课题的结题鉴定委托学校组织实施，须填写《江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题结题报告书》（简称《结题报告书》，见附件 5）。结题鉴定的基本成果条件应以课题申报时填写的预期成果为参照标准，请课题主持人、所在学校先行进行对照。如有相关证明材料（如发表论文、政策报告、专著等）可另附并提交。

（四）重大事项变更。立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请《课题重大事项变更申请表》（见附件 6），经江苏省高等教育学会审核备案。否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（五）材料提交。经单位验收、审核盖章后的《开题报告书》、《中期考核报告》、《结题报告书》等相关材料，由课题主持人按

规定时间提交至学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）的规划课题模块。其中《开题报告书》须于2027年5月19日前上传提交；《中期考核报告》须于2027年11月19日前上传提交。

（六）审核周期及结题证书颁发。江苏省高等教育学会以季度为周期，组织对已提交的结题鉴定材料的集中审核。经审核同意结题的，学会将在课题平台颁发结题证书。

（七）联系方式。江苏省高教学会秘书处，电话：025-83300736，邮箱：gjxh83300736@163.com。

附件：

1.江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

2.江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题开题报告书（重大攻关课题和重点调研课题）

3.江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题中期考核报告书（重大攻关课题和重点调研课题）

4.江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题成果鉴定书（重大攻关课题和重点调研课题）

5.江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题结题报告书（一般课题）

6.课题重大事项变更申请表（所有立项课题）



江苏省高等教育学会

2026年11月19日

附件1

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026ZDGG01	常州大学	产教融合标准体系赋能江苏高校服务地方产业创新发展的机制、模式与实践研究	徐守坤、莫琦	重大攻关课题
2026ZDGG02	常州工学院	江苏高校服务区域发展战略的效能转化与路径优化研究	汤正华	重大攻关课题
2026ZDGG03	江南大学	研究型大学服务区域发展战略的效能转化与路径优化研究	浦徐进、丁军飞	重大攻关课题
2026ZDGG04	江苏省高等教育学会应用型本科院校研究委员会	服务区域发展战略的应用型高校效能转化与路径优化研究	谢永华	重大攻关课题
2026ZDGG05	南京林业大学	教育、科技、人才一体推进背景下江苏高水平大学有组织科研的体制机制创新研究	孙爱武、周统建	重大攻关课题
2026ZDGG06	南京医科大学	人工智能时代医学人才培养的范式重构与实践路径研究	杨树兵	重大攻关课题
2026ZDGG07	南通大学	人工智能时代高等教育人才培养模式系统性变革与江苏实践路径研究	陆俊杰、吴东照	重大攻关课题
2026ZDGG08	苏州职业技术大学	人口高质量发展背景下江苏高职院校“招生—培养—就业”联动育人机制研究	丁俊、沈小雯	重大攻关课题
2026ZDGG09	徐州医科大学	人工智能时代医学人才能力培养“组合拳”管理模式系统性变革研究	祝木伟	重大攻关课题
2026ZDGG10	中国药科大学	新质生产力视域下药学“101计划”引领的药学拔尖人才培养体系构建与实践	郝海平、孙敏捷	重大攻关课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026ZDDY01	河海大学	人工智能赋能水利类本科课程教学改革与成效评价—以河海大学水文专业核心课程群为例	任黎、李琼芳	重点调研课题
2026ZDDY02	江苏省高等教育学会高校实验室研究委员会	人工智能+土木工程实验教学体系重构研究与实践	徐明、陆金钰	重点调研课题
2026ZDDY03	江苏省高等教育学会评估委员会	“十五五”时期江苏高校分类发展评价体系构建及应用研究	刘奕琳、许慧	重点调研课题
2026ZDDY04	江苏省高等教育学会摄影专业研究委员会	十五五“双优建设”视域下江苏应用型本科高校高质量发展协同机制与育人效能研究	李元临、孙蓓	重点调研课题
2026ZDDY05	江苏师范大学	“双优”建设背景下应用型本科专业大学生学习投入的追踪与质效研究	刘建全、刘翠	重点调研课题
2026ZDDY06	江苏食品药品职业技术学院	AI赋能“工智融合”中药学类专业智造智检类高技能人才培养模式构建的实证研究	吕志阳、朱玉洁	重点调研课题
2026ZDDY07	南京工业职业技术大学	职业本科电子信息类人才高质量就业与复杂工程岗位能力培养适配研究	杨燕	重点调研课题
2026ZDDY08	南京林业大学	江苏省属“双一流”建设高校毕业生就业质量与“1650”产业体系匹配度研究	王雪、聂永江	重点调研课题
2026ZDDY09	南京特殊教育师范学院	江苏产业结构、就业结构与教育结构协同发展推进机制研究	涂平荣	重点调研课题
2026ZDDY10	南京信息工程大学	新质生产力视域下江苏高校拔尖创新人才自主培养体系构建研究	王骥、宋齐明	重点调研课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026ZDDY11	南京信息工程大学	面向江苏新质生产力学科产业创新平台协同机制研究	张治中、张云峰	重点调研课题
2026ZDDY12	南京邮电大学通达学院	人工智能时代背景下应用型高校大学生关键能力培养研究——基于CCSS的追踪调查	杨立军、黄伟	重点调研课题
2026ZDDY13	南京中医药大学	生成式人工智能对中医药院校学生批判性思维的影响及培育路径研究	陈明、赵霞	重点调研课题
2026ZDDY14	苏州科技大学	江苏高校青年教师教学能力发展现状及支持体系优化研究	魏晓芳	重点调研课题
2026ZDDY15	苏州农业职业技术学院	江苏高职院校“双师型”教师队伍建设现状、认定标准与发展路径调研	刘海明、鞠鹏杰	重点调研课题
2026ZDDY16	无锡工艺职业技术学院	江苏高职深化服务业融合发展的人才与技能供给机制及优化路径研究	陈永平	重点调研课题
2026ZDDY17	徐州工程学院	江苏应用型高校产教融合共同体运行机制与实效研究	姜慧、王朋	重点调研课题
2026ZDDY18	徐州医科大学	新医科与新文科融合背景下江苏高校卫生政策与管理交叉学科自主知识体系构建及人才培养模式改革研究	赵云、苗春霞	重点调研课题
2026ZDDY19	扬州大学	专业资本视角下大学生学习投入及质量提升策略研究——以江苏省3所高校为例	曹春平	重点调研课题
2026ZDDY20	中国矿业大学	江苏高校产教融合共同体运行机制与实效研究	骆云	重点调研课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB001	常州大学	人工智能赋能高校课程教学改革的模式重构与实践研究	邱建华、尧横	一般研究课题
2026YB002	常州大学	江苏省智能建造产教融合共同体运行机制与实效研究	杨福剑	一般研究课题
2026YB003	常州纺织服装职业技术学院	江苏职业院校“随企出海”境外办学的运行机制与实效提升路径研究	何彦、沈蕴琦	一般研究课题
2026YB004	常州工学院	AI与工程教学深度融合路径研究——以车辆工程专业控制原理与单片机应用课程为例	王树磊、蔡建文	一般研究课题
2026YB005	常州工业职业技术学院	智能代理化何以重塑工匠精神：新质生产力背景下高职人才培养的人机价值协同研究	李碧晨、李飞	一般研究课题
2026YB006	常州机电职业技术学院	江苏高职院校学生心理危机识别与契合型干预机制研究	吴颖哲、冯超	一般研究课题
2026YB007	常州信息职业技术大学	生成式人工智能背景下江苏高职青年教师教学能力适配诊断与提升路径研究——基于教学督导视角	许志荣、尹翠芝	一般研究课题
2026YB008	东南大学成贤学院	“微专业+本科专业”互嵌式人才培养机制与实践路径研究	温旭丽	一般研究课题
2026YB009	河海大学	智慧水利专业课程体系的智能诊断与优化研究	袁赛瑜、魏祥龙	一般研究课题
2026YB010	淮安大学	江苏高校计算机实践课程“AI开发教练”教学模式的构建与验证——以数据库应用实习为例	冯万利、严云洋	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB011	淮阴师范学院	工科基础课认知超载诊断与“具身减负”路径实证研究	郭立强	一般研究课题
2026YB012	淮阴师范学院	数智赋能与产教融合双轮驱动的能力导向型实践教学改革路径与策略研究——基于江苏省应用型本科高校的实证探索	张中迅、刘令音	一般研究课题
2026YB013	江苏财会职业学院	“十五五”时期高职财经商贸类专业群动态调整机制研究——基于江苏“1650”产业体系的适配分析	刘晓慧	一般研究课题
2026YB014	江苏大学京江学院	生成式AI赋能江苏民办本科全链条育人的路径研究	赵吉庆、王立军	一般研究课题
2026YB015	江苏第二师范学院	“双优”建设背景下地方师范院校高质量转型发展研究	花书贵、宋雅	一般研究课题
2026YB016	江苏工程职业技术学院	人机协同的高职生成式教育评价体系构建与实践研究	陆树人	一般研究课题
2026YB017	江苏海事职业技术学院	海事类高职院校人工智能通识课“通专融合”建设研究与实践	张莉、沈琦	一般研究课题
2026YB018	江苏航运职业技术学院	垂类大模型介入下江苏高校新能源汽车专业课堂知识生成机制与教学调适研究	王昕灿、张智华	一般研究课题
2026YB019	江苏建筑职业技术大学	城市更新领域高技能人才集群培养模式创新与校本实践研究	武永峰、年立辉	一般研究课题
2026YB020	江苏警官学院	数智赋能的国家安全教育案例开发机制与共享模式研究	郝丹丹、陈佳	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB021	江苏科技大学	生成式AI驱动的高校工科“人机双师”课堂模式构建与实践	董云山、宋印东	一般研究课题
2026YB022	江苏科技大学苏州理工学院	新工科视域下面向区域产业的机械类专业产教融合育人模式研究	申燚	一般研究课题
2026YB023	江苏理工学院	生成式人工智能赋能应用型高校产教融合育人机制及证据链评价研究——以环境工程专业为例	杨廷海、王赫	一般研究课题
2026YB024	江苏联合职业技术学院	贯通育人 产教协同：五年制高职人才培养模式整建制出海的探究与实践	罗飞、甄中凯	一般研究课题
2026YB025	江苏旅游职业学院	生成式AI支持下高职跨境电商实务课程职业能力培养研究	仲伟来、张少博	一般研究课题
2026YB026	江苏农牧科技职业学院	新农科视域下高职畜牧兽医专业课程数智化改革研究——以《家禽智慧生产》为例	张玲、李芙蓉	一般研究课题
2026YB027	江苏省高等教育学会产教融合研究委员会	“职教出海”背景下职业本科“中文+职业技能”融合育人模式创新研究	牛冰洁、盛方清	一般研究课题
2026YB028	江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究委员会	江苏高校产教融合共同体运行机制与育人实效研究——基于“企业出题·师生共答·毕设前置·提升就业”的机制建构与实证	刘小峰、程德强	一般研究课题
2026YB029	江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究委员会	人工智能视域下电子信息类专业人才培养体系改革与探索	李义丰、黄丽亚	一般研究课题
2026YB030	江苏省高等教育学会高校秘书学研究委员会	四位一体与四核驱动：数智化背景下文献学课程项目制教学改革的路径与实践	李忠明、高石	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB031	江苏省高等教育学会护理教育研究委员会	基于能力图谱的护理实践教学智能体开发与教学模式重构研究	殷海燕、宋玉磊	一般研究课题
2026YB032	江苏省高等教育学会教育人工智能研究委员会	人工智能支持的大学生批判性思维培养与增值评价研究——以《数字图像处理》课程为例	宋婉茹、陈华若	一般研究课题
2026YB033	江苏师范大学	产业适配度视角下江苏高职专业动态调整的机制优化研究	张欣、陈鹏	一般研究课题
2026YB034	江苏师范大学	人工智能背景下高校课程学业评价变革与质量保障研究	邵可青、徐乐	一般研究课题
2026YB035	江苏师范大学	课程思政视域下江苏红色经典音乐融入高校舞蹈教学的美育实践研究	主若萱、桑兆帅	一般研究课题
2026YB036	江苏师范大学	AI赋能江苏高校学生心理舞动治疗干预机制研究	王元翠、相宁	一般研究课题
2026YB037	江苏师范大学科文学院	人工智能赋能应用型本科自动化专业人才培养体系与实践研究	金鑫、林思梦	一般研究课题
2026YB038	江苏师范大学科文学院	工程导向的信控课程群MBD教学改革与AI赋能边界研究	闫亚宾、汪一	一般研究课题
2026YB039	江苏卫生健康职业学院	中医药文化融入大中小学思政课一体化创新路径研究	路婷、葛新颖	一般研究课题
2026YB040	金陵科技学院	数智分层锚定、双循环协同赋能下高校教师数字化教学能力内涵及提升路径研究	庞娟、管航敏	一般研究课题
2026YB041	连云港师范学院	地方本科师范院校与区域基础教育协同发展机制研究	汪广华、崔宁	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB042	连云港职业技术学院	智能安防专业集群“跨专业融合”人才培养的探索与实践	郑腾腾、张雷雨	一般研究课题
2026YB043	南京大学	江苏高校科技创新服务区域新质生产力发展的效能测度、作用机制与提升路径研究	魏星	一般研究课题
2026YB044	南京工程学院	人工智能赋能产教融合共同体框架下江苏材料专业校企科创协同育人实效调研与机制优化	熊桑	一般研究课题
2026YB045	南京工程学院	生成式人工智能赋能应用型设计专业垂域阈值知识建构及协同育人机制研究	杨成立、公雪	一般研究课题
2026YB046	南京工业大学	江苏高校产教融合共同体运行机制与实效研究	王宇翔、姚山季	一般研究课题
2026YB047	南京航空航天大学金城学院	新质生产力视域下应用型高校智能制造复合人才培养体系构建	郝雯娟、李伟伟	一般研究课题
2026YB048	南京交通职业技术学院	国际产能合作视域下职教教师“跨文化思政教学胜任力”模型构建与提升路径研究	张运全、季仕锋	一般研究课题
2026YB049	南京理工大学	“大思政”格局下高校国防教育协同育人机制创新研究	沈黎、高蓓蕾	一般研究课题
2026YB050	南京理工大学	红色铸魂视域下国防领域拔尖创新人才本研贯通培养机制与实践研究	张树鹏、李成龙	一般研究课题
2026YB051	南京理工大学紫金学院	江苏应用型本科高校毕业生就业质量与区域产业结构匹配度研究	方荃、徐光华	一般研究课题
2026YB052	南京林业大学	产教融合视域下行业特色高校拔尖创新人才 培养模式研究	高江勇、陈登宇	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB053	南京审计大学	产教融合视域下生成式AI赋能审计人才自主培养模式的耦合机制及实践路径研究	谭建华	一般研究课题
2026YB054	南京审计大学	“人工智能+审计”场景下高校教师教育伦理体系建构与规范化发展研究	郑智勇	一般研究课题
2026YB055	南京体育学院	职业能力需求导向下人工智能支持的体育类专业应用型人才培养模式优化研究	李强	一般研究课题
2026YB056	南京体育学院	户外运动新业态需求导向下江苏高校休闲体育专业人才培养适配机制研究	李凯、胡冬临	一般研究课题
2026YB057	南京信息职业技术学院	教育数字化背景下江苏高校体育教学评价的范式重构与伦理规约研究	王斌、李社旺	一般研究课题
2026YB058	南京医科大学	新医科背景下江苏高校大健康交叉学科专业建设现状与优化路径研究	陆慧	一般研究课题
2026YB059	南京医科大学	“新医科”背景下江苏高校临床青年教师教学能力现状与分层支持体系构建研究	钱健、张华忠	一般研究课题
2026YB060	南京医科大学康达学院	江苏高校应用型康复人才培养产教融合共同体运行机制与实效研究——以连云港某高校为例	单树芝	一般研究课题
2026YB061	南京艺术学院	人工智能赋能视听艺术课程教学改革研究	魏佳、兰健华	一般研究课题
2026YB062	南京邮电大学	基于知识增强大模型与学习分析的通信工程复杂问题解决能力人机协同培养模式研究	陈美娟、朱晓荣	一般研究课题
2026YB063	南京中医药大学	智造引领，三阶递进：中药制药核心课程群协同改革研究	郑云枫、王若宁	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB064	南京中医药大学翰林学院	产教融合共同体视域下本科药学人才链式协同培养模式研究——面向泰州中国医药城的药学类人才培养	薛原、高俊杰	一般研究课题
2026YB065	南通大学	江苏高校科技商学院交叉学科设置及专业建设研究	沈小燕、林珊珊	一般研究课题
2026YB066	南通大学	“AI+古代文牍”赋能中外合作办学理工科课程思政的融合机制与实践路径研究	徐灿	一般研究课题
2026YB067	南通理工学院	江苏高校学科专业动态调整与区域产业发展适配性研究	叶爱山、葛皎丽	一般研究课题
2026YB068	苏州城市学院	市属应用型本科“融城发展”服务区域战略的效能测度与路径优化研究	凌美君、李惠娟	一般研究课题
2026YB069	苏州大学应用技术学院	“人工智能+”视域下多元协同、多维共育的应用型本科高校工科学生创新能力培养体系的构建与实践	王勇刚、陈震宇	一般研究课题
2026YB070	苏州工学院	人工智能时代应用型本科工科课程评价的人机协同机制研究——基于“AI诊断—学生校验—教师复核”的实践探索	盛锴、刘龙飞	一般研究课题
2026YB071	苏州工业园区服务外包职业学院	人工智能赋能高职智能制造类专业课程教学改革研究——以Python数据分析与机器学习课程为例	蔡黎亚、鲁石	一般研究课题
2026YB072	苏州工业职业技术学院	人机协同视角下高职物联网应用技术专业“人工智能辅助设计”课程教学改革研究	陈浏仿、吴振英	一般研究课题
2026YB073	苏州科技大学	江苏高校大学生心理健康状况、服务需求与干预机制研究	张尚	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB074	苏州科技大学	数智时代应用型本科非遗文创设计人才“三维核心能力”培养研究	张彰、狄野	一般研究课题
2026YB075	苏州科技大学天平学院	江南文化图像资源融入高校油画教学的课程转化研究	吴线	一般研究课题
2026YB076	苏州卫生职业技术学院	数智技术驱动的高职医学临床推理教学范式构建与应用研究	王方、朱晔	一般研究课题
2026YB077	苏州信息职业技术学院	教育强省建设背景下江苏高职院校青年教师分类发展性评价研究	房朔杨、倪敏	一般研究课题
2026YB078	宿迁学院	地方高校数字化治理能力的评估指标体系构建与实施路径研究	刘冬冬	一般研究课题
2026YB079	泰州学院	地方应用型本科高校数学公共课教材数字化发展与智慧课程建设探究	王志华、张应腾	一般研究课题
2026YB080	泰州学院	数智时代大学生适应力培育的课程建构与实践研究	徐诗韵、潘小明	一般研究课题
2026YB081	泰州职业技术学院	教学关键要素联动视域下高职药品生产技术专业“课程-教材-教师”协同改革研究	翟冬华、刘竺云	一般研究课题
2026YB082	无锡学院	产教融合视域下应用型本科校企项目化教学运行机制与质量保障研究—以集成电路类专业为例	裴晓芳、张黎可	一般研究课题
2026YB083	无锡学院	人工智能赋能地方应用型高校专业课程重构研究——以“气象+AI”融合为例	郭秀峰、卢楚翰	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB084	西交利物浦大学	人工智能赋能江苏高校课程教学改革研究	徐笑波、毕新	一般研究课题
2026YB085	徐州工业职业技术学院	科教融汇背景下高职建筑类专业产业技术成果转化为育人资源的机制研究	唐珺	一般研究课题
2026YB086	徐州医科大学	“人工智能+产教融合”双轮驱动“药物化学”课程群的构建与实践	张玲、郭栋	一般研究课题
2026YB087	盐城工学院	人工智能赋能专硕课程人机协同教学模式构建与实践研究—以江苏5所地方高校为例	许伟	一般研究课题
2026YB088	盐城工学院	AI协同教学模式下江苏高校设计类实践课程学生学习效果评价指标体系构建研究	张军、郭开慧	一般研究课题
2026YB089	盐城工业职业技术学院	数智产教融合共同体引领下江苏高职学生学习内驱力唤醒与生涯适应力培育研究	毛雷、黄凯	一般研究课题
2026YB090	盐城幼儿师范高等专科学校	数智赋能江苏沿海非遗融入高职美育课程的机制与路径研究	李西臣、徐华	一般研究课题
2026YB091	扬州大学	生源波动背景下师范生培养的现实困境与纾解策略研究	涂育松、陈海涛	一般研究课题
2026YB092	扬州大学	生成式人工智能赋能研究生教育高质量发展的模式创新与实践研究	强继朋、郭志波	一般研究课题
2026YB093	扬州大学	中国书院育人传统赋能学科教学论教师专业能力成长的路径研究	周倩	一般研究课题

江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项名单

注：按立项结果及推荐单位音序排序，不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2026YB094	扬州工业职业技术学院	“十五五”时期高职院校继续教育助力江苏技能型 社会建设的路径研究	潘毅	一般研究课题
2026YB095	中国矿业大学	高校青年教师教学学术能力发展性评价机制研究	刘婷婷、袁辉	一般研究课题
2026YB096	中国矿业大学	面向新型能源体系构建的专业群组织形态重塑机制——以能源动力类专业为例	李乃良、刘方	一般研究课题
2026YB097	中国矿业大学	数智赋能高等教育教学创新的江苏实践研究	李静	一般研究课题
2026YB098	中国矿业大学徐海学院	“AI 赋能+产线贯穿”的智能制造工程专业实践教学课程体系研究	姜玉叶、梁斌	一般研究课题
2026YB099	中国药科大学	基于药学生未来核心竞争力培养的“药学+X”课程体系构建研究	姚和权、陆冷飞	一般研究课题
2026YB100	中国药科大学	面向产业需求的“药学+AI”复合型人才培养路径研究	江程、孙逸	一般研究课题

附件 2

江苏省高等教育学会
“十五五”高等教育科学研究规划课题

开 题 报 告 书

（供重大攻关课题和重点调研课题）

课题名称：_____

立项类别：_____

立项编号：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

开题日期：_____

江苏省高等教育学会秘书处　制

填写说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项的重大攻关课题与重点调研课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2. 重大攻关课题和重点调研课题的开题论证工作需要在立项后的半年内进行，由课题所在单位组织开题论证工作，完成后将开题报告书提交至学会课题管理平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的规划课题模块；一般课题由所在单位统一管理、自主安排。

3. 立项编号、立项类别根据通知附件 1 填写，立项编号如：2026ZDGG01，立项类别分为“重大攻关课题”或“重点调研课题”。“课题名称”、“课题主持人”、“课题主持单位”等应与申报时一致。

4. 请各单位按要求完成开题论证工作，并将重大攻关课题、重点调研课题的开题报告书（盖章的 pdf 版）在 2027 年 5 月 19 日前上传至学会课题平台。

5. 联系方式：江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83300736@163.com。

6. 所有材料真实性由学校审核负责。

课 题 开 题 报 告

一、课题研究目标与研究任务
二、课题主要内容与研究方法

三、课题所要解决的主要问题和创新点
四、课题研究的方案设计（包括研究思路、人员分工和时间安排）

五、课题研究的预期成果（阶段性成果、最终成果）
六、开题论证专家评议要点（对开题报告书要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议）

开题论证专家组成员名单

在专家组担任	姓 名	工作单位	从事学科	专业技术职务	行政职务	签 字
组长						
专家						
专家						
专家						
专家						

（注：开题论证专家构成可参考课题结题专家要求，开题专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人。重大攻关课题的专家均应为校外专家且至少 5 人，开题专家组组长必须由校外专家担任，重点调研课题的校外专家至少 3 人。）

七、所在单位管理部门意见
管理部门盖章 年　　月　　日

附件 3

江苏省高等教育学会
“十五五”高等教育科学研究规划课题

中 期 考 核 报 告 书

课题名称：_____

立项类别：_____

立项编号：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

申请结题时间：_____

江苏省高等教育学会秘书处　制

填写说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项的重大攻关课题与重点调研课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2. 重大攻关课题和重点调研课题的中期考核需要在立项后的一年内进行，须将中期考核报告书提交至学会课题管理平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的规划课题模块，学会将分批组织重大攻关课题和重点调研课题的中期考核，具体安排另行通知；一般课题由所在单位统一管理、自主安排。

3. 立项编号、立项类别根据通知附件 1 填写，立项编号如：2026ZDGG01，立项类别分为“重大攻关课题”或“重点调研课题”。“课题名称”、“课题主持人”、“课题主持单位”等应与申报时一致。

4. 请重大攻关课题、重点调研课题的课题主持人将完成后中期考核报告书（盖章的 pdf 版）于 2027 年 11 月 19 日前上传至学会课题平台。

5. 联系方式：江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83300736@163.com。

6. 所有材料真实性由学校审核负责。

一、研究工作的主要进展

二、阶段性成果及影响

阶段性的研究发现与结论等需附：成果名称、成果形式、完成或发表时间、成果影响等。

三、存在问题

四、下一步研究计划

须明确申请结题的日期

五、专家评估要点

侧重于过程性评估，检查前期课题研究计划落实情况，进行可持续性评估，调整研究计划建议等，限 1000 字左右，（可加页）。

评议专家签名：

年　　月　　日

附件 4

江苏省高等教育学会
“十五五”高等教育科学研究规划课题

成 果 鉴 定 书

（供重大攻关课题和重点调研课题）

课题名称_____

_____

课题主持单位_____

课题主持人_____

立项编号_____

立项类别_____

鉴定日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项的重大攻关课题与重点调研课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2. 立项编号、立项类别根据通知附件 1 填写，立项编号如：2026ZDGG01，立项类别分为“重大攻关课题”或“重点调研课题”。“课题名称”、“课题主持人”、“课题主持单位”等应与申报时一致。

3. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

4. 成果形式包括专著、编著、报告、论文等。

5. 已经取得的社会效益要提交采用证明。

6. 此成果鉴定书、研究报告与研究成果同为申报结题的必备材料。以上材料须提交至学会课题管理平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的规划课题模块。

7. 结题鉴定材料提交后，由江苏省高等教育学会分批组织专家鉴定。

8. 联系方式：江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83300736@163.com。

表 1　数据表

<table>
<tr><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">预期成果形式</td><td colspan="2"></td><td>最终成果形式</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td colspan="2">年　月　日</td><td>实际完成时间</td><td colspan="3">年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">成　果　形　式</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">结　项　种　类</td><td colspan="6">A. 正常　B. 提前　C. 延期　D. 申请中止或撤销</td></tr>
<tr><td colspan="8">项目负责人及课题组主要成员简况</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目负责人</td><td>姓　　名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民　族</td><td></td><td>出生日期</td><td>年 月 日</td></tr>
<tr><td>所在单位</td><td colspan="3"></td><td>行政职务</td><td></td><td>专业职称</td><td></td></tr>
<tr><td>研究专长</td><td colspan="3"></td><td>学　历</td><td></td><td>学　位</td><td></td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="5"></td><td>邮政编码</td><td></td></tr>
<tr><td>联系电话</td><td colspan="3">(办)
(手机)</td><td>E-mail</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="9">课题组主要成员</td><td>姓　　名</td><td colspan="4">单　　位</td><td>职称</td><td colspan="2">承担任务</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

注：课题组主要成员按成果（计划）出版或发表时的实际署名顺序填写（可加页）。

表 2 工作报告（不超过 2000 字）

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；成果的出版、发表情况，采纳、转载、引用、实践情况等。

表 3 研究成果公报

提示：研究成果公报是向外界公开课题研究成果的文件，要求简明扼要。

（6000-8000 字，可另附页）

一、指导思想和理论基础

二、主要内容和研究方法

三、主要成果（突出重点、论点和创新部分）介绍

四、成果推广和应用范围，已经取得的社会效益

五、改进与完善

六、主要参考文献

七、课题资助经费总决算

<table>
<tr><td>课题批准资助金额</td><td>元</td><td>单位（及其他）资助金额</td><td colspan="4">元</td></tr>
<tr><td colspan="7">课题批准经费使用情况</td></tr>
<tr><td>年度
开支项目</td><td>年</td><td>年</td><td>年</td><td>年</td><td>年</td><td>总计</td></tr>
<tr><td>资料费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="10"></td></tr>
<tr><td>数据采集费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>差旅费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>会议费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>国际合作与交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>专家咨询费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>劳务费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>印刷费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>管理费</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>合计</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">未支出经费数额：</td></tr>
<tr><td colspan="7">单位财务部门意见

公　章　　负责人（签章）
年　月　日</td></tr>
</table>

八、课题组成果统计一览表

序号	作者	成果形式	成果名称	出版单位/发表刊物	刊物级别(CSSCI/核心)	出版时间/刊物期号	转载	获奖情况	决策采纳

（可加页）

1.“成果形式”请注明为论文、编著、专著或教材
2.“获奖情况”请填写政府颁发的、省部级二等奖以上的奖励，奖项名称应与课题名称对应。
3.“决策采纳”指被省部级以上党政领导机关完整采纳吸收，并附有基本材料和相关证明。

专家组鉴定意见

专家姓名	专家所在单位	评审意见（是否同意结题）
评审专家组长签字：_____ 年　　月　　日		

课题负责人所在单位鉴定意见：

、

单位（盖章）

年　　月　　日

江苏省高等教育学会审批意见：

江苏省高等教育学会

年　　月　　日

附件 5

江苏省高等教育学会
“十五五”高等教育科学研究规划课题

结 题 报 告 书

（供一般课题用）

课题名称_____

课题主持单位_____

课题主持人_____

立项编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会“十五五”高等教育科学研究规划课题立项的一般研究课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2. 立项编号、立项类别根据通知附件 1 填写，立项编号如：2026YB001，立项类别分为“重大攻关课题”或“重点调研课题”。“课题名称”、“课题主持人”、“课题主持单位”等应与申报时一致。

3. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

4. 成果形式包括专著、编著、报告、论文等。

5. 已经取得的社会效益要提交采用证明。

6. 此结题报告书、研究报告与研究成果同为申报结题的必备材料。请课题主持人按要求完成结题鉴定并由学校审核后，将以上材料须提交至学会课题管理平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的规划课题模块。

7. 联系方式：江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83300736@163.com。

项目成员	姓 名	专业技术职 务	行政职务	从事学科	电 话	E—mail
主持人情况						
主要参加人员情况						
研究经费（万元）			主管部门下拨经费（万元）			
			学校配套经费（万元）			
			自筹经费（万元）			
计划完成时间						
实际完成时间						

研究课题解决的重点和难点：

研究课题改革创新的成果形式（并附研究成果对照预期成果的达成情况）：

成果实践过程和实际推广应用价值：

课题项目研究进一步完善措施：

鉴定专家组成员名单

在专家组担任的职务	姓 名	工作单位	从事学科	专业技术职务	行政职务	联 系电 话	签 字
组长							
成员							
成员							
成员							
成员							

专家组意见：

专家签字：

年　　月　　日

项目主持单位意见
单位负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日
项目主管部门意见
江苏省高等教育学会负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日

附件 6

课题重大事项变更申请表

课题名称			课题编号	
课题主持人		工作单位		
原完成时间		原成果形式		
联系电话	（办）	（宅）	（手机）	
通讯地址				
变更事由（**延期**须写明课题进展情况、已发表的阶段性成果；**变更课题管理单位**须由调出、调入单位签署意见并写明调入单位的户名、账号、开户银行；**变更课题主持人**须写明其研究方向、职称、工作单位、联系电话。如写不下请另加页）：				

<table>
<tr><td colspan="2">课题主持人（签章）：

年　月　日</td></tr>
<tr><td>课题主持人所在单位意见</td><td>课题主持人单位变更填写（如单位不变更，无需填写）</td></tr>
<tr><td>签　章
年　月　日</td><td>课题接收人意见:
签　章
年　月　日
课题接收意见:
签　章
年　月　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">江苏省高等教育学会意见

签　章
年　月　日</td></tr>
</table>

注：此表盖章扫描 PDF 由课题主持人上传至高教学会课题平台对应的规划课题模块。